** Тайтолеуова Гульнур Калкамановна,**

Ақсу қаласы

«Балапан» бөбектер бақшасының

орыс тілі мұғалімі,

Павлодар облысы

**Моя любимая мама**

**Карта учебно-воспитательной деятельности.**

**Образовательная область:** «Коммуникация».

**Раздел:** Русский язык.

**Цель:** Учить детей отвечать на вопросы педагога, составлять с помощью педагога описание человека, эмоций человека.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь, учить четко, громко произносить слова, закреплять произношение  [ч],[м].

***Развивающие:***Развивать любознательность, внимание.

***Воспитательные:*** Воспитывать умение слушать остальных, любовь к мамам и окружающим.

**Материалы и оборудование:** Музыкальная физкультминутка «Моя мама», картинка волшебного сундучка, игра с пиктограммами (карточками), игра с иллюстрациями (животных).

**Билингвальный компонент:** мама-ана, добрая-мейірімді, любимая-сүйікті.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| Вводная часть | ***Музыкальное приветствие.***-Ребята, кто вас сегодня привел в детский сад?-И, все-таки, большинство из вас привели мамы.-Ребята, а как зовут ваших мам? (опрос всех детей).-Молодцы! Ребята, а вы своих мам любите?-А к нам сегодня в гости пришел лисенок. У его мамы лисы сегодня День рождения. И он не знает, какими  словами поздравить свою маму. Какая она у него. Ребята давайте поможем лисенку. А все наши слова мы будем складывать в волшебный сундучок. | Встают, повторяют за педагогом, слушая музыку.- Мама, папа, бабушка и т.д.Называют имена своих мам.- Да.- Давайте. |
| **Основная часть** | Задаю детям наводящие вопросы.-Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Она какая?-Когда мама улыбается, смеется? Какая она?-Когда мама не ругает, когда вы шалите?-Если вы маму любите, то она какая?-Молодцы, вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок для мамы Лисенка. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.Лисенок торопится домой, давайте скажем ему до свиданья.-Ребята, а теперь мы будем отвечать на вопросы.-Что происходит, когда мама бывает веселой?-А когда мама грустная?-А кто маму огорчает, когда она грустная?-Да, ребята, когда маму не слушают дети, у неё портится настроение, она становится грустной, обиженной.-Ребята, а давайте покажем, чему нас научили мамы.-Ребята, давайте громко скажем мамам, за то, что всему нас научила.**"Мамочка спасибо".**Как хорошо, когда у каждого ребенка есть своя мама.**Физминутка**-А какие мамы бывают у зверят?***Игра «Где чей детеныш?».***Сейчас я буду назвать детеныша, а вы должны будете поднять карточку, где изображена его мама. Готовы?-У зайчат мама, кто?-У лисят мама?-У волчат мама?-У медвежат мама?-У бельчат мама?-Мамы зверят также любят своих детей, как и ваши мамы. Они учат их всему, умываться, чистить шерстку, бегать, прыгать, добывать себе корм.-Молодцы, ребята. | - Ласковая (хором).- Веселая.- Добрая.-Любимая.Прощаются с лисенком.- Хорошо.- Улыбается, глаза веселые.-Глаза грустные, не улыбаются.- Дети.Показывают и повторяют глаголы.-Ходить, прыгать, ножки выставлять, умываться, причесываться, ложкой есть, топать ножками, хлопать ручками.Повторяют за педагогом.Делают движения, повторяют за педагогом.- Да.-Зайчиха (поднимают карточки с зайчихой).-Лиса.-Волчица.-Медведица.-Белка. |
| Заключительная часть | -Ребята, как мы с вами много узнали интересного. Что наши мамы бывают и добрые, и ласковые, и красивые, и любимые.-А кто хочет рассказать про своих мам?Давайте, все вместе прочитаем стихотворение про маму, повторяйте за мной.-Много мам на белом свете,Всей душой их любят дети.Только мама есть одна Всех дороже мне она. Кто она отвечу яЭто мамочка моя!-Молодцы, ребята! | По желанию рассказывают стихотворение про маму.Читают вместе с педагогом стихотворение. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** Умение составлять с помощью педагога описание человека, эмоций человека.

**Понимают:** что нужно отвечать на вопросы педагога полным предложением.

**Применяют:** Умение правильно подбирать прилагательные и глаголы.