

**Ахметова Лариса Жанзаковна,**

учитель русского языка и литературы

средней школы № 71

г. Аральск

**Что мы делаем в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЛАСС: 2** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению;2.2.2.1 создавать высказывания на основе сюжетных картинок;2.2.6.1 высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю…», «я считаю…»);2.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя;2.5.1.1 использовать в речи слова-признаки. |
| **Учебные цели** | Умеют подбирать вопросы к иллюстрацию, отвечать на вопросы, высказывать простое оценочное мнение.Знают, что такое текст, заглавие текста.Применяют в письменной и устной речи слова-признаки и изменяют их по родам. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| внимательно слушать, отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию к прослушанному сообщению;понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к школьной жизни;понимать содержание прослушанного текста и отвечать на простые вопросы;использовать в речи слова-признаки;создавать высказывания на основе сюжетных картинок; участвовать в диалогах;высказывать простое оценочное мнение на основе сравнения («я думаю…», «я считаю» ). |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| составлять рассказ (существительное единственного и множественного числа, глагол, прилагательное);описывать картинки, использовать слова-признаки;высказывать простое оценочное мнение на основе сравнения («я думаю…», «я считаю») с кратким пояснением. |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| составлять речевые высказываниия из 6-8 предложений, используя слова-признаки;определять тексты разных жанров;составлять текс по картинкам;выразительно читать тексты разных жанров. |
| **Языковая цель**  | **Полиязычие:** школа – мектеп – school.**Основные термины и словосочетания***Мой школьный день.***Используемый язык для диалога / письма на уроке** |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме «Друзья», «Досуг» на русском языке. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| Начало урока10 мин. | **1. Организационный момент.**Приветствие учащихся на двух языках. Сообщение темы урока.**2. Актуализация знаний.****(Ф)** Игра на внимание «Поймай словечко». Учитель, показывая картинку, кидает мяч. Ученик, ловя мяч, называет слово и т. д.Учитель предлагает посмотреть фрагмент из мультфильма «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», подумать, все ли друзья делали правильно, к чему это привело. | Разминка Мультфильм «Как верблюжонок и ослик в школу ходили.  |
| Середина урока20 мин. | **3. Изучение нового материала.****(К, Ф)** Учитель предлагает познакомиться с понятием «текс», прочитать правило в учебнике**(Деятельность детей).** Читают, анализируют, делают вывод.Учитель предлагает прочитать текст в учебнике (начинает читать учитель, продолжить могут хорошо читающие дети), доказать, что это текст.**(Деятельность детей).** Слушают, читают, делают вывод: предложения в тексте как бы «держатся за руки», т.е. расположены в определенном порядке.**(П, И)** Учитель предлагает найти в тексте слова-действия и слова-предметы множественного числа, записать в тетрадь.**(Деятельность детей.)** Обсуждают задание в паре**,** всем классом, записывают. Взаимопроверка по образцу.**(К,Ф)**Учитель предлагает прочитать предложения в учебнике, подумать, можно ли назвать их текстом, доказать.**(Деятельность детей).** Читают с учителем, читают цепочкой, наблюдают «Держатся ли предложения за руку».**(Г)** Учитель предлагает ребятам рассмотреть иллюстрации, обсудить их, используя информацию о тексте и опорные слова составить устный рассказ и оформить постер «Мой школьный день». **4. Закрепление изученного материала.** **(И, П)** Учитель предлагает прочитать слова в розовом квадрате, подумать, что они обозначают, затем прочитать слова в зеленом квадрате, подумать, что они обозначают, соединить по смыслу слова-признаки и слова-предметы. Обсудить с другом, сверить ответы.**Работа в рабочей тетради.****Словарный диктант.***Запомни написание подчеркнутых букв:***предмет, казахский язык, русский язык, математика.** | Учебник, задание 1.Правила письмаhttp://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/russkiy-yazyk-po-russkomu-yazyku/v-1-klasse/pravila-pismaУчебник, задание 2.Учебник, задание 3.Учебник, задание 4.Рабочая тетрадь. |
| Конец урока 10 мин. | **5. Итог урока.****(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.  |  |