

**Чибисова Антонина Геннадьевна,**

учитель математики

средней школы №45 г. Астаны

**Наибольший общий делитель.**

**Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное**

Краткосрочный план урока математики в 5 классе

|  |
| --- |
| Раздел долгосрочного планирования 5.1. Дата: . Класс: 5 классКоличество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| Цели обучения, которыенеобходимо достичь на данном уроке.  | 5.1.1.7. знать определения понятий общий делитель общее кратное, НОД и НОК; взаимно простые числа. |
| Цель урока: | Знать определения понятий общий делитель, общее кратное, НОД и НОК; взаимно простые числа. |
| Критерии оценивания: | Все учащиеся смогут: находить общий делитель и общее кратное натуральных чисел.Большинство учащихся смогут находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел и сравнивать их.Некоторые смогут решать текстовые задачи с использованием НОК и НОД. |
| Языковые задачи: | Учащиеся могут: составлять алгоритм нахождения НОД и НОК.Ключевые слова: делитель, кратные, простые множители,Признаки делимости натуральных чисел. |
| Воспитание ценностей: | Воспитание терпимости и уважения друг к другу. |
| Межпредметная связь: | география, биология (тестовые задания) |
| Предыдущие знания: | Умеют раскладывать числа на простые множители. Знают признаки делимости чисел.  |
| **Ходурока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок** | **Ресурсы** |
| * 1. мин
 | ***1.Психологический настрой***Упражнение «Комплимент» | Фоновая музыка |
|  3-5 мин5-8 мин10-15 мин. 2 мин5-8 мин. 10 мин5 мин | ***2.Устный счет.***-Внимание на экран. -Назовите числа кратные 9.  - Какие из чисел простые? (4,5,9,13,14,17,21,27) - Как называются остальные? - Перечислите все делители числа 12, 15,20.***3. Прием "Пазл"***Деление на 3 смешанные группы (учащиеся собирают здания родного города из пазлов) ***4. Актуализация знаний******Групповая работа**** Что называется наибольшим общим делителем чисел a и b? (Наибольшим общим делителем чисел a и b – называется наибольшее натуральное число, которое делит числа a и b без остатка).
* Как найти НОД чисел? (1. Разложить на простые множители; 2. Выписать общие множители; 3. Перемножить их.
* А если нет общих множителей, чему равен НОД этих чисел? (1)
* Как найти НОК?
* Как называются эти числа 13 и 17? (взаимно–простыми)

Ф.О. Взаимооценивание**Закрепление новой темы**.Работа в смешанных группах **по технологии БиС.** Учащиеся получают15 заданий.НПСНОД(6;9), НОК(6:9)НОД(5;15) НОК (5;15)НОД(4;16) НОК (4;16)ППС НОД(24;36), НОК(24:36)НОД(25;75) НОК(25;75)НОД(27; 81) НОК(27;81)ВПСНОК(126;64) НОД(126;64)НОК(112;280) НОД(112;280)НОК(342;100) НОД(342;100)Дескриптор: - раскладывает на простые множители числа.-находит НОД и НОК.Ф.О. приём «Пять пальцев»**Зарядка для глаз:** -Посмотрите налево, направо, вверх, вниз -3 раза.-Правую ладонь сожмите в кулачок, большой палец выставьте вверх, смотрите на палец, приближая и удаляя руку от глаз. -Закройте глаза – сосчитайте до 10-ти.**Тестовые задания**а) Математические знаки.НОД(5,17)\*НОД(4,16)\*НОД(11,13)=6б) Какая рыба без чешуи?/биология/1).Щука-5, 2)Сом-7, 3)Карась-9.НОК(7;14)-НОД (7;14)=в)Какое озеро самое красивое?1)Чудское-2, 2)Ильмень-4, 3)Байкал-6.НОК(15;5)-НОК(3;9)=Ф.О. смайлики**Работасучебником.**А.234. Найти общий делитель чисел х и у1) х = 2 · 3 · 5 у = 2 · 7 · 13;2) х = 5 · 11 · 19 у = 3 · 5 · 11;3) х = 2 · 23 · 31 у = 3 · 7 · 23 · 44) х = 2 · 5 · 11 · 17 у = 5 · 13 · 17 · 23;E:\фото\cvvv\Camera\20180215_091230.jpg№ 236 А. Какие пары чисел являются взаимно простыми числами* 4 и 12; 2) 4 и 15; 3) 6 и 22; 4) 15 и 100; 5) 9 и 18;

№250 В. Найдите НОК (12; 14; 42) и НОД (168; 252).Сравните их.E:\фото\cvvv\Camera\20180215_091224.jpgДескриптор: -находит НОД для х и у. - находит пары взаимно простых чисел.- находит НОД и НОК двух чисел и сравнивают их.Ф.О. ВзаимооцениваниеРефлексия.Прием «Телеграмма»Домашнеезадание:Творческое задание: привести примеры из жизни, где могут применяться знания по теме «Делимость чисел», в чем они нам помогают. Можно оформить в виде рисунков, чертежей, подобрать текстовые задачи. | ИКТСлайд1Ответы на экранеучебник,слайд 2Рабочая тетрадь по технологииБиС.Слайд 3Слайд 4Слайд4 |
| **Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?** | **Оценивание – как вы планируете проверять уровень усвоения материала учащимися?** | **Охрана здоровья и соблюдениетехники безопас****ности** |
| технология "БиС" | самооценивание | Нагрузка на глаза |
| Разноуровневые задания учебника | взаимооценивание |  |
|  | оцениваниеучителем |  |
|  | напиши мне письмо |  |