

Сыздыкова Сауле Нуртаевна

учитель начальных классов

средней школы №45 г. Астаны

Решение задач

Краткосрочный план урока математики во 2 классе

|  |
| --- |
| Раздел долгосрочного плана: Раздел 2А: Сложение и вычитание двузначных чисел. Сотни. Задачи. |
| Дата:21.11.17 | ФИО учителя: Сыздыкова С.Н. |
| Класс: 2 Б | Количество присутствующих:Количество отсутствующих: |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | 2.5.1.1.\*\* Моделировать в виде таблицы, схемы, краткой записи задачи в два действия. 2.5.1.7.\*\* Моделировать и решать задачи в 2 действия.2.5.1.8.\*\* Моделировать решение составных задач в виде числового выражения и отдельных действий. |
| Цели урока | Рассмотреть решение составных задач в виде числового выражения и отдельных действий  |
| Предполагаемый результат | **Все учащиеся смогут:**Моделировать и решать составные задачи одним способом в виде отдельных действий.**Многие учащиеся смогут:**Моделировать и решать составные задачи разными способами в виде отдельных действий.**Некоторые учащиеся смогут:**Моделировать и решать составные задачи разными способами в виде числовых выражений. |
| **Языковые цели** | * Учащиеся будут использовать основные термины и словосочетания:
* ***условие, вопрос, способ решения, ответ.***
* *Вопросы для обсуждения*
* О чем говорится в задаче?
* Что вам известно в этой задаче?
* Какой вопрос в задаче главный? Можно ли на него ответить сразу?
* Какие действия вы выберите для решения задачи?

*Можем ли мы сказать почему…** *…*этот текст является задачей?
* *…*вы выбрали это действие для решения?
 |
| **Предварительные знания** | Дети знакомы с математическими законами сложения и вычитания, знают алгоритм работы над задачей, умеют решать простые задачи на нахождение суммы и остатка |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы**  |
| Начало1-2 мин | **( К) Организационный момент.** **Итак, друзья, внимание-****Ведь прозвенел звонок****Садитесь поудобнее-****Начнём скорей урок.** Запишите сегодняшнее число. Какое время года? Какое число? Какой месяц? Запишите все возможные двузначные числа с цифрами 6,3,9.Проверьте, такие ли числа у вас записаны? Самооценивание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **69** | **93** | **39** | **63** | **96** | **36** |
| **а** | **ч** | **а** | **д** | **а** | **з** |

**Определение темы урока:**–Расположите числа в порядке возрастания. Прочитайте получившееся слово.–Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? (о решении задач).**Постановка цели:**– Как вы думаете, какую цель мы поставим на уроке?(научиться решать составные задачи на нахождение остатка. | Слайд 1. |
| Середина 2-4 мин4-8 мин8-12 мин12-17 мин17-21 мин21-27 мин27-36 мин | **(К) Актуализация знаний**Прочитайте эпиграф к уроку: «Учусь слушать и объяснять на уроке». - Как вы понимаете эти слова? Для чего это нужно уметь?**(И) Самооценивание**Перед вами лежит шкала успеха. Отметьте, где вы находитесь на сегодняшний день по решению задач. В конце урока мы вернемся к ней и посмотрим, изменилось ли ваше расположение на шкале.**Устный счет**Чтоб работать быстро и ловко,Нам нужна для ума тренировка.**Реши удобным способом**6+7+ 4 + 3 9+ 6 + 1 + 2 (14+67) + 323 + 19 + 27**(П)**№1 (а)**Подготовка к восприятию новой темы****(К) Работа с таблицей №1 (б)**- Составьте выражения и вычислите их значения.- Чем похожи составленные выражения?- Кто может предложить более удобный способ?**(П) Открытие нового.** Учащиеся выполняют практическую работу с кружками двух цветов.**(Г) Работа с учебником (с.24 №2)**Рассмотрите, как можно вычесть число из суммы разными способами. Сделайте вывод **(К) Закрепление**Вычисление удобным способом – с.25 №3**(К) Решение задач разными способами** | Слайд 2.Шкала успеха Слайд 3.Кружки  |
| Конец урока36-40 | **Итог урока****Посмотрите на цель урока. Как вы думаете: мы достигли цели урока?****Самооценивание.** Вернемся к шкале успеха, которую вы заполнили в начале урока. Отметьте, где вы теперь находитесь. - Кто по шкале успеха передвинулся влево? - Кто продвинулся вправо? - Почему вы так оценили свою работу?**Домашнее задание.**Рабочая тетрадь – с. 21 №1**( К) Рефлексия.****Методика «Незаконченное предложение»**(заполните два незаконченных предложения)* Сегодня я узнал…
* Было интересно…
* Было трудно…
* Я выполнял задания…
* Я понял, что…
* Теперь я могу…
* Я почувствовал, что…
* Мне захотелось…

«Закончен урок и выполнен план.Спасибо, ребята, огромное вам!За то, что упорно и дружно трудились,Что на уроке вы не ленились!» | Шкала успеха  |