

**Нуртазина РайханХамитовна,**

учитель русского языка и литературы

средней школы №45 г. Астаны

**Наши домашние животные**

Краткосрочный план урока русского языка в 1 классе с казахским языком обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок 25** | **школа: СШ № 45г. Астана** |
| **Дата:**  | **Ф.И.О. учителя: Нуртазина Р.Х.** |
| **Класс 1**  | количество присутствующих: | количество отсутствующих: |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на этом уроке:** | С. 1.1.2.1.- понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни.1.1.1.1. Внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее с использованием мимики и жестов, выполнение действий.1.1.3.1.Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию, картины.Г. 1.2.2.1. Создавать высказывание из 2-3 предложений по картинке.Ч. 1.3.4.1. Формулировать простые вопросы к тексту или иллюстрации с помощью учителя.П. 1.4.1.1. Создавать постер/писать слова-описания к предмету, изображенному на картинке. |
| **Языковые цели:** | **Все учащиеся смогут:**- понимать речь и правильно реагировать на нее;- применять слова-названия домашних животных при составлении словосочетаний и предложений.**Большинство учащихся смогут:**-отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации; - создавать высказывания из 2-3 предложений по картинке.**Некоторые учащиеся смогут:**-составлять простые предложения, использовать в речи знакомые слова, высказывать в речи простые оценочные слова |
| **Предыдущее обучение:** | **это 4 раздел II четверти** |
| **План**  |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы**  |
| **Начало** | **Психологический настрой** Прозвенел звонок для нас.Все зашли спокойно в класс.Встали все у парт красиво,Поздоровались учтиво.Тихо сели, спинки прямо.Вижу, класс наш хоть куда.Мы начнём урок, друзья.**Разминка.** Загадывание загадок о животных- Каких животных вы знаете**?** Назовите их.**Сообщение цели урока** | Загадки о животных.Смайлики |
| **Середина** | **Игра «Кто это?»**(составляют рассказ о домашнем животном по плану)- Это овца. Овца – домашнее животное. Это корова. Корова - домашнее животное…Это лошадь…. Это свинья… Это кошка… Это собака…. Это верблюд.ФО: смайлики**Стратегия «Горячий стул».** - Беседа по картинкам **Стратегия критического мышления «Зверюшки-игрушки»**.Раздаются разрезные слоги, которые надо сложить в слова (определить какие это животные?) и записать слова в тетрадь (работа в парах)**Чтение текста «Домашние животные».****Стратегия «Поговори с партнером».** (работа в парах): учащиеся задают друг другу вопросы по тексту и отвечают на них.- Какое животное можно назвать домашним?- Назовите известных вам домашних животных?- А какую пользу они приносят?Какое домашнее животное важно для вас?**Стратегия «Путаница»** **Физминутка****«**Зайцы скачут скок-скокДа на беленький снежокПриседают, слушают,Не идет ли серый волк.Раз- согнуться, разогнутьсяДва-нагнуться, подтянуться,Три- в ладоши три хлопка, Головою три кивка**Стратегия «Угадай и дорисуй»**  ---.Дорисуй части тела и определи, кто изображен.**Стратегия «Раскрась только домашних животных»** **Игра «Определи несуществующее животное»** | Картинки сизображением домашних животных.Слайды:«Кто, как голос подает?» «Кто, что ест?» «Кто, где живет?»Карточки со слогамиУчебник Слайд «Найди маму»СмайликиИндивидуальные листыИндивидуальные листыЦветные карандашиСлайд «Кто спрятался в несуществующем животном?» |
| **Конец** | **Стратегия «Поделись с другом»**Расскажи,что ты узнал о домашних животных. |  |