**Анарметова С.З.,**

ОСШ им. С.Кирова №6 КГУ,

**Сбор идей для прогноза погоды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок: 55****Дата: 12.04.2018г** |  |
| **Класс: 2** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник;соблюдать речевые нормы;2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них;2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания;2.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе, роде спомощью учителя. |
| **Учебные цели** | Знают имена существительные и имена прилагательные;Понимают согласование имен прилагательных и имен существительных;Применяют в речи имена существительные и имена прилагательные. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:**писать предложения по иллюстрации;согласовывать имена прилагательные с именами существительными;оценивать высказывание на основе своего согласия.**Большинство учащихся смогут:**правильно употреблять в речи имена прилагательные и имена существительные;составлять рассказ по картинкам;высказывать простые оценочные суждения;составлять прогноз погоды используя имена прилагательные с именами существительными |
| **Языковая цель** | **Основные термины и словосочетания***Снежная – қарлы қыс**Холодная – суық**Облачная – бұлтты**Пасмурная – бұлыңғыр**Ветреная – желді**Дождливая – жауынды**Грозовая – найзағайлы**Туманная – тұманды* |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся имеют определенную базу знаний по теме на русском языке. Формулируют простые вопросы по содержанию текста, используя глаголы нужного времени. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| **Начало урока 10мин** | **1. Организационный момент.**Приветствие учащихся на двух языках.Сообщение, чему будем учиться на уроке2.**Актуализация** **знаний**.Учитель предлагает найти различия и сходство временах года, изображенныхна картинке (изображение деревьев на доске).**(Деятельность учащихся).** Учащиеся используют в ответах знакомые | Учебникзадание |
| **Середина урока 25 мин** | существительные, прилагательные, глаголы.**3.Изучение нового материала.**Учитель изображенных предлагает прочитать текст, определить его жанр.**(П)** Учитель предлагает выполнить задание в парах.**(Деятельность учащихся).** Ученики записывают в тетрадь разныесостояния погоды, используя прилагательные.**(Г)** Учитель предлагает объединиться в группы,послушать и назватьсостояние погоды. Показать жестами, движениями, мимикой.**(Деятельность детей.)** Необходимо подобрать картинку в соответствии спрочитанным текстом.**(Ф)** Учитель предлагает подобрать прилагательные,описывающие разныесостояния погоды.**(Деятельность детей).** Записывают словосочетания в тетрадь.**4.Закрепление изученного материала.****(И, П)** Учитель предлагает взять друг у друга интервью о погоде.(П) Учитель предлагает поработать в парах**. (Деятельность учащихся)**Дети распределяют предметы гардероба по сезонам.**Работа в рабочей тетради.****Словарный диктант.***Запомни написание подчеркнутых букв:***октябрь, облако, время года.** |  |
|  |  |
| **Конец** **урока** 5 мин | **5. Итог урока.****(К, Ф)** Вспомните,чему вы научились на этом уроке,что было для вассложным, легким в исполнении.***Рефлексия.*****Оценка «приращения» знаний и достижения целей** (высказывания:Я не знал…- Теперь я знаю… Я не умел…- теперь умею. |  |