**Кадыркулова Жанара Спабековна,**

Жуалы ауданы,

А.Байтұрсынов атындағы орта мектептің

орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

**Хочу тебя поздравить**

**Цель урока:**

1.Формирование знаний по пройденным темам, умение употреблять в речи поздравительные слова;

2. Развитие умений учащихся выслушивать и делать выводы, воображения, творческую фантазию;

3. Воспитание интереса к предмету.

**Задачи урока:**

1. Систематизировать умения составлять предложения, рассказ, диалог;

2. Развивать орфографическую зоркость, память;

3. Воспитывать любовь к родным, аккуратность в работе.

**Методы:**

наглядный, частично-поисковый, групповая форма работы, словесно - поисковый.

**Ресурсы:** Интерактивная доска,маркеры, стикеры, диаграмма Венна, семантическая карта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия учителя** | **Действия**  **учащихся** |
| Мотивационно-  побудительный | I Организационный момент.  -Здраствуйте, дети! Ребята, положите руки друг другу на плечи и покачайтесь из стороны в сторону.  Дети выполняют действие.  -Вы почувствовали, что вас поддерживает плечо рядом стоящего друга?  Вот так, дети, и в классе: все любят друг друга и поддерживают своих одноклассников.  Давайте скажем вместе, дружно:  Все мы в классе как семья!  Рады все: и ты, и я!  Очень любим вместе быть,  «С добрым днём!»-говорить!  -Ребята, сегодня урок будет необычный. Вы все знаете, что этот год, год собаки.  -К нам на урок в гости пришла Собака.  У неё много заданий.  Она не может справиться с заданиями и мы должны помочь ей.  Тема нашего урока «Хочу тебя поздравить»  Цель:(читаю цель и задачи урока).  Для проведения урока класс уже разделён на 3 группы.  В начале урока я говорила, что у нас в гостях собака и у неё накопилась много заданий, она не может справиться, и мы должны помочь ей.  Какая команда больше поможет собаке и наберёт много «5», та команда победит.  (Раздаю карточки-оценки) | -год Собаки |
| Организационно- поисковый | **I задание Фронтальный опрос**  I команда  -Как переводится зат есім?  -На какой вопрос отвечает имя существительное?  II команда  -Как переводится сын есім?  -На какой вопрос отвечает имя прилагательное?  III команда  -Как переводится етістік?  -На какой вопрос отвечает глагол?  **ІI задание Мозговой штурм**  I команда  -Какие добрые слова мы знаем?  II команда  -А что можна сделать с такими словами?  Поздравить, сказать спасибо.  III команда  -А с чем можно поздравить самых близких людей?    **III задание Диаграмма Венна**  **-**Теперь вы должны заполнить диаграмму Венна  **IV задание Собери поздравления**  I команда  С праздником! тебя, Дорогая счастья! мамочка! Поздравляю твоя дочь. Желаю С пожеланием  II команда  Лидия! Поздравляю Желаю ученики Вам с праздником! Вас успехов и С пожеланиями удачи! Уважаемая 3 класса  III команда  С Новым годом! любимые вам! бабушка дедушка! и  Мои Здоровья внук! Ваш  **V задание Физминутка**  Вновь у нас физкультминутка,  Наклонились, ну-ка,ну-ка,  Распрямились, потянулись,  А теперь назад прогнулись.  Голова устала тоже  Так давайте ей поможем!  Вправо –влево, раз и два  Думай, думай, голова.  Хоть зарядка коротка  Отдохнули мы слегка.  **VI задание Семантическая карта**  Какая команда правильно заполнит сематическую карту.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | I команда | Имя  прил. | Имя  сущ. | глагол | род | | | | м. | ж. | с. | | Новый год  поздравляем  красивые |  |  |  |  |  |  | | II команда |  |  |  |  |  |  | | 8 марта  написали  умные | | III команда |  |  |  |  |  |  | | получила  открытка  добрые |   **VII задание Лучший переводчик**  I команда  Ертең Әсеттің туылған күні    Мен сені туылған күнінмен құттықтаймын!  II команда  Жаңа жыл келе жатыр.  Жаңа жылыңызбен!  III команда  Мейрам күнімен құттықтаймын!  Бақыт тілеймін!  **VIII задание Лучший чтец**  Какая команда лучше читает текст (стр. 57 упр.6)  **IX задание Творческая работа**  Составить рассказ по картине о праздниках  - у какой группы лучший рассказ  І команда «Новый год»  ІІ команда «8 марта»  ІІІ команда «Праздник Наурыз»  **X задание Диалог на тему**  **«Хочу тебя поздравить»** | Ученики отвечают  (спасибо, пожалуйста, с праздником)  (поздравить самых близких людей)  (с 8 мартом, с днем рождения)  (с Новым годом, с 8 марта, с днем рождения, с Наурыз,с Курбан-айт, с Ораза айт)  Дорогая мамочка! Поздравляю тебя с праздником! Желаю счастья!  С пожеланием твоя дочь.  Уважаемая, Лидия! Поздравляю Вас с праздником! Желаю Вам успехов и удачи! С пожеланиями ученики 3 класса  Мои любимые бабушка и дедушка! С Новым годом!  Здоровья вам ! Ваш внук!  Завтра день рождения Асета.  Поздравляю тебя с днем рождения!  Скоро Новый год  С Новым годом!  С праздником!  Желаю счастья!  Ученики читают текст  Ученики составляют рассказ по картинам  Составляют диалог |
| Рефлексивно-  корригирующий | «Две звезды, одно пожелание»  Раздаю стикеры, ученики напишут свое мнение и прикрепляют на плакат. Если понравится дарят всем учителям две звезды, одно пожелание | Ученики пишут свое мнение |
| XI. Cуммативное оценивание | Учитель подводит итог для выставления оценок.  / В какой группе больше «5», та группа победила\ |  |
| XII. Домашнее задание | Написать эссе на тему «Хочу тебя поздравить» | Записывают задание в дневник |
|  | Ожидаемый результат |  |
| Знать: | что такое поздравительные слова |  |
| Иметь: | понятие о праздниках |  |
| Уметь: | Поздравлять с праздниками и знаменательными датами |  |