**Кадыркулова Жанара Спабековна,**

Жуалы ауданы,

А.Байтұрсынов атындағы орта мектептің

орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

**Хочу тебя поздравить**

**Цель урока:**

 1.Формирование знаний по пройденным темам, умение употреблять в речи поздравительные слова;

 2. Развитие умений учащихся выслушивать и делать выводы, воображения, творческую фантазию;

 3. Воспитание интереса к предмету.

 **Задачи урока:**

 1. Систематизировать умения составлять предложения, рассказ, диалог;

 2. Развивать орфографическую зоркость, память;

 3. Воспитывать любовь к родным, аккуратность в работе.

 **Методы:**

 наглядный, частично-поисковый, групповая форма работы, словесно - поисковый.

**Ресурсы:** Интерактивная доска,маркеры, стикеры, диаграмма Венна, семантическая карта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** |  **Действия учителя** |  **Действия** **учащихся** |
| Мотивационно-побудительный | I Организационный момент.-Здраствуйте, дети! Ребята, положите руки друг другу на плечи и покачайтесь из стороны в сторону.Дети выполняют действие.-Вы почувствовали, что вас поддерживает плечо рядом стоящего друга?Вот так, дети, и в классе: все любят друг друга и поддерживают своих одноклассников.Давайте скажем вместе, дружно: Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым днём!»-говорить!-Ребята, сегодня урок будет необычный. Вы все знаете, что этот год, год собаки.-К нам на урок в гости пришла Собака.У неё много заданий.Она не может справиться с заданиями и мы должны помочь ей.Тема нашего урока «Хочу тебя поздравить» Цель:(читаю цель и задачи урока).Для проведения урока класс уже разделён на 3 группы.В начале урока я говорила, что у нас в гостях собака и у неё накопилась много заданий, она не может справиться, и мы должны помочь ей.Какая команда больше поможет собаке и наберёт много «5», та команда победит.(Раздаю карточки-оценки) | -год Собаки |
| Организационно- поисковый | **I задание Фронтальный опрос**I команда -Как переводится зат есім?-На какой вопрос отвечает имя существительное?II команда -Как переводится сын есім?-На какой вопрос отвечает имя прилагательное?III команда -Как переводится етістік?-На какой вопрос отвечает глагол?**ІI задание Мозговой штурм**I команда -Какие добрые слова мы знаем?II команда -А что можна сделать с такими словами?Поздравить, сказать спасибо.III команда -А с чем можно поздравить самых близких людей? **III задание Диаграмма Венна****-**Теперь вы должны заполнить диаграмму Венна**IV задание Собери поздравления** I команда  С праздником! тебя, Дорогая счастья! мамочка! Поздравляю твоя дочь. Желаю С пожеланиемII команда  Лидия! Поздравляю Желаю ученики Вам с праздником! Вас успехов и С пожеланиями удачи! Уважаемая 3 класса III команда  С Новым годом! любимые вам! бабушка дедушка! и Мои Здоровья внук! Ваш  **V задание Физминутка**Вновь у нас физкультминутка,Наклонились, ну-ка,ну-ка,Распрямились, потянулись,А теперь назад прогнулись.Голова устала тожеТак давайте ей поможем!Вправо –влево, раз и дваДумай, думай, голова.Хоть зарядка короткаОтдохнули мы слегка. **VI задание Семантическая карта**Какая команда правильно заполнит сематическую карту.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I команда | Имя прил. | Имясущ. | глагол | род |
| м. | ж. | с. |
| Новый годпоздравляем красивые |  |  |  |  |  |  |
| II команда |  |  |  |  |  |  |
| 8 мартанаписалиумные |
| III команда |  |  |  |  |  |  |
| получилаоткрыткадобрые |

 **VII задание Лучший переводчик**I команда Ертең Әсеттің туылған күні  Мен сені туылған күнінмен құттықтаймын!II команда Жаңа жыл келе жатыр.Жаңа жылыңызбен!III команда  Мейрам күнімен құттықтаймын! Бақыт тілеймін!**VIII задание Лучший чтец**Какая команда лучше читает текст (стр. 57 упр.6)**IX задание Творческая работа**Составить рассказ по картине о праздниках - у какой группы лучший рассказ І команда «Новый год»ІІ команда «8 марта»ІІІ команда «Праздник Наурыз»**X задание Диалог на тему** **«Хочу тебя поздравить»** | Ученики отвечают(спасибо, пожалуйста, с праздником)(поздравить самых близких людей)(с 8 мартом, с днем рождения)(с Новым годом, с 8 марта, с днем рождения, с Наурыз,с Курбан-айт, с Ораза айт)Дорогая мамочка! Поздравляю тебя с праздником! Желаю счастья!С пожеланием твоя дочь.Уважаемая, Лидия! Поздравляю Вас с праздником! Желаю Вам успехов и удачи! С пожеланиями ученики 3 классаМои любимые бабушка и дедушка! С Новым годом!Здоровья вам ! Ваш внук!Завтра день рождения Асета.Поздравляю тебя с днем рождения!Скоро Новый годС Новым годом!С праздником!Желаю счастья!Ученики читают текстУченики составляют рассказ по картинамСоставляют диалог |
| Рефлексивно- корригирующий |  «Две звезды, одно пожелание»Раздаю стикеры, ученики напишут свое мнение и прикрепляют на плакат. Если понравится дарят всем учителям две звезды, одно пожелание  | Ученики пишут свое мнение  |
| XI. Cуммативное оценивание | Учитель подводит итог для выставления оценок. / В какой группе больше «5», та группа победила\ |  |
| XII. Домашнее задание |  Написать эссе на тему «Хочу тебя поздравить» | Записывают задание в дневник |
|  |  Ожидаемый результат |  |
| Знать: | что такое поздравительные слова |  |
| Иметь: | понятие о праздниках  |  |
| Уметь: | Поздравлять с праздниками и знаменательными датами |  |