|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ADMIN\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20180428-WA0002.jpg | **Рсмаганбетова Г.Н.,** воспитатель, КГКП Атырауский ясли –сад №34 «Нұрбөбек» |

**Растения вокруг нас**

**Образовательная область:** Познание

**Организованно-учебная деятельность:** ФЭМП

**Цель:** Учить находить узнавать и называть на фланелеграфе геометрические фигуры, соответствующие другим геометрическим фигурам,

закрепить знания о геометрических фигурах.

**Оборудование и материалы:** цифры от 1 до 3 на каждого ребёнка, картинка с изображением цветов.

**Билингвальный компонент:** цветы-гүлдер форма-пішін

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | Доброе утро, улыбчивым лицам!Доброе утро, звери и птицы!И каждый становится добрым, доверчивым –Пусть доброе утро длится до вечера! | Дети садятся на стульчики полукругом около доски. |
| **Организованно-поисковый** | Видеоролик про зимнюю природу и расцветание подснежникаЗагадки:На лужайке, возле леса,Расцвели цветочки.Желтые, как солнышко.На зеленой ножке.А как только подрастутШапочки наденут-Мягкие, воздушные-Ветерку послушные![Замечательный цветок,Словно яркий огонек.Пышный, важный, словно пан,Нежный бархатный ...](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fzagadochki.ru%2Fzagadka-zamechatelnyy-cvetok.html) Цветики — корзинкойС желтой серединкой,Белая рубашка.Хороша... **Задание: сколько-столько**Какой формы наш одуванчик?Сколько одуванчиков вы видите? Какую цифру поднимите?Какой формы тюльпан?Сколько тюльпанов вы видите? Какую цифру поднимитеКакой формы ромашка?Сколько ромашек вы видите? Какую цифру поднимите?**Задание: Больше-меньше**Какое растение больше, какое меньше?**Задание: Картинки пространства и направления**Местонахождение растенииГде растет ромашка?Где растет тюльпан?**Физкультминутка**Наши красные цветки (Согнутые в локтях руки соединяем и поднимаем перед собой, ладошки складываем ковшиком)Распускают лепестки. (Пальцы расставляем в стороны)Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет. (Шевелим пальчиками)Наши красные цветкиЗакрывают лепестки. (Снова соединяем пальчики в «бутон»)Головками качают, (Качаем из стороны в сторону соединенными вместе кистями рук)И тихо засыпают. (Соединенные кисти рук подкладываем под голову)**Игра:** Сравни похожие фигурки**Самостоятельная работа:** Собираем ромашку из фигурок. | Дети внимательно смотрят видеоролик(одуванчики)(тюльпан)(ромашка)(шариковый)Дети поднимают цифру 4(треугольный)Дети поднимают цифру 3(круглой)Дети поднимают цифру 2Дети отвечаютПеред домомРядом с домомДети выполняют  |
| **Рефлексивно-коррегирующий** | Вывод: вопросы-ответы | Дети отвечают на вопрос |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят** Продолжать знакомить «сколько-столько», «больше-меньше»,

**Понимают:** Называть предметов по форме.

**Применяют:** Формирование элементарных математических представлений.