|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ADMIN\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20180428-WA0002.jpg | **Рсмаганбетова Г.Н.,**  воспитатель,  КГКП Атырауский  ясли –сад №34 «Нұрбөбек» |

**Растения вокруг нас**

**Образовательная область:** Познание

**Организованно-учебная деятельность:** ФЭМП

**Цель:** Учить находить узнавать и называть на фланелеграфе геометрические фигуры, соответствующие другим геометрическим фигурам,

закрепить знания о геометрических фигурах.

**Оборудование и материалы:** цифры от 1 до 3 на каждого ребёнка, картинка с изображением цветов.

**Билингвальный компонент:** цветы-гүлдер форма-пішін

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | Доброе утро, улыбчивым лицам!  Доброе утро, звери и птицы!  И каждый становится добрым, доверчивым –  Пусть доброе утро длится до вечера! | Дети садятся на стульчики полукругом около доски. |
| **Организованно-поисковый** | Видеоролик про зимнюю природу и расцветание подснежника  Загадки:  На лужайке, возле леса,  Расцвели цветочки. Желтые, как солнышко. На зеленой ножке. А как только подрастут Шапочки наденут- Мягкие, воздушные- Ветерку послушные!  [Замечательный цветок, Словно яркий огонек. Пышный, важный, словно пан, Нежный бархатный ...](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fzagadochki.ru%2Fzagadka-zamechatelnyy-cvetok.html)  Цветики — корзинкой  С желтой серединкой,  Белая рубашка.  Хороша...  **Задание: сколько-столько**  Какой формы наш одуванчик?  Сколько одуванчиков вы видите? Какую цифру поднимите?  Какой формы тюльпан?  Сколько тюльпанов вы видите? Какую цифру поднимите  Какой формы ромашка?  Сколько ромашек вы видите?  Какую цифру поднимите?  **Задание: Больше-меньше**  Какое растение больше, какое меньше?  **Задание: Картинки пространства и направления**  Местонахождение растении  Где растет ромашка?  Где растет тюльпан?  **Физкультминутка**  Наши красные цветки  (Согнутые в локтях руки соединяем и поднимаем перед собой, ладошки складываем ковшиком) Распускают лепестки.  (Пальцы расставляем в стороны) Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет.  (Шевелим пальчиками) Наши красные цветки Закрывают лепестки.  (Снова соединяем пальчики в «бутон») Головками качают,  (Качаем из стороны в сторону соединенными вместе кистями рук) И тихо засыпают.  (Соединенные кисти рук подкладываем под голову)  **Игра:** Сравни похожие фигурки  **Самостоятельная работа:** Собираем ромашку из фигурок. | Дети внимательно смотрят видеоролик  (одуванчики)  (тюльпан)  (ромашка)  (шариковый)  Дети поднимают цифру 4  (треугольный)  Дети поднимают цифру 3  (круглой)  Дети поднимают цифру 2  Дети отвечают  Перед домом  Рядом с домом  Дети выполняют |
| **Рефлексивно-коррегирующий** | Вывод: вопросы-ответы | Дети отвечают на вопрос |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят** Продолжать знакомить «сколько-столько», «больше-меньше»,

**Понимают:** Называть предметов по форме.

**Применяют:** Формирование элементарных математических представлений.