

**Смагулова Гакку Жамбыловна**

Маңғыстау облысы

Бейнеу ауданы

Бейнеу селосы

«Балауса»бөбекжайы»МКҚК

Орыс тілі маманы

**Доброта глазами детей**

**Образовательные области:** «Коммуникация»; «Познание»; «Здоровье»; «Творчество»

**Разделы:** «Ознакомление с окружающим миром», «Художественная литература»

**Цели:** углублять представление детей о доброте как о ценном неотъемлемом качестве человека.

**Задачи:** расширять знания о вежливых словах; продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заботливое отношение друг к другу.

**Предварительная работа:** чтение сказок, обсуждение мультфильмов, беседы по рассказам на нравственные темы, обыгрывание ситуаций.

**Предметно развивающая среда:** магнитная доска, модель цветка, аудиозаписи («Если добрый ты», «Доброта»)

**Билингвальный компонент:** цветок - гүл, красный - қызыл, жёлтый - сары, зелёный - жасыл, синий - көк, оронживый - қызғылт сары, розовый - алқызыл, фиолетывый-күлгін.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационнопобудительный | * Давайте поздороваемся.

Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы.Солнцу красному...Небу ясному...Люди взрослые и малыши, ...* Каждый новый день надо начинать

с хорошим настроением.А чтобы настроение было хорошим и весёлым, давайте споём песню про «Солнце» | * Привет!
* Привет!
* Вам привет от

всей души! |
| Организационно - поисковой | -Ребята, а вы любите отгадывать загадки?-Кто загадает загадку? -Ребята, сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Доброта ... Добро ... Что же это такое? -Доброта - это отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, все хорошее, полезное. Быть добрым ценилось всегда, во все времена. -Знаете ли вы пословицы о добре, доброте?Ну ка Өркен скажи нам пословицу Песня «Если добрый ты» -Да, доброта - это солнечный свет, под которым распускается цветок доброты.Читает слова на лепестках: сердечность, человечность, доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, душевность, любовь. -Вспомните, как называется сказка о волшебном цветке.-Ребята, а вы знаете, как цветок будет на казахском языке?  А цвет красный?* Жёлтый?
* Зелёный?
* Синий?
* Оранжевый?
* Розовый?
* Фиолетовый?

-Сейчас мы с вами увидим сценку из сказки. -Пошла Женя не улицу, идёт и думает... -Рассуждая таким образом, Женя вдруг увидела превосходного мальчика, который сидел на лавочке у ворот. У него были весёлые, но смирные глаза, сразу видно, что не драчун. И Жене захотелось с ним познакомиться...* С этими словами девочка бережно оторвала последний голубой лепесток и запела таким голоском, дрожащим от счастья...

 -И в ту же минуту мальчик вскочил со скамьи, стал играть с Женей в салки и бегал так хорошо, что девочка не могла его догнать, как ни старалась. -Ребята, как вы думаете, легко ли быть по-настоящему добрым? -Действительно, научиться по-настоящему быть добрым трудно. У каждого человека, большого или маленького, свой путь к доброте. -А сейчас мы с вами поиграем в игру «Волшебный стул».А волшебство его заключается в том, что если кто-то из вас сядет на этот стул, первым то окружающие сразу начинают о нём говорить только хорошие слова.Добрые сердца - это-...Добрые слова - это-...Добрые мысли - это- ... Добрые дела-это-...Давайте вернёмся к нашему «Цветку Доброты». Какими качествами, по вашему, должен обладать человек, про которого можно сказать, что он добрый? | * Да.

Дети (по очереди):1. Тоғжан. Делай добро и жди (добро) 2. Мөлдір. Не хвались серебром, а хвались (добром) 3. Айару. Что оживляет человека (добро)  * Да.

1. Өркен. Спеши делать добро2. Нұрым. Добрые дела красят человека.3. Айгерім. Не ищи красоты ищи доброты.Дети рассматривают на доске «Цветок Доброты»* Сказка

называется «Цветик-семицветик»* Гүл.
* Қызыл.
* Сары.
* Жасыл.
* Көк.
* Қызғылт сары.
* Алқызыл.
* Күлгін.
* Вот так

штука! Шесть лепестков, оказывается, потратила, и никакого удовольствия. Ну, ничего. Вперёд буду умнее. Чего бы мне все-таки велеть? Велю-ка я себе полкило «мишек», полкило «прозрачных» сто граммов халвы, сто граммов орехов.А что толку? Ну, допустим, все это я велю и съем. И ничего не останется. Нет, велю я себе лучше велосипед. Хотя зачем? Ну покатаюсь, а потом что? Ещё чего доброго, мальчишки отнимут. Пожалуй, и поколотят! Нет. Лучше я себе велю билет в кино или цирк. Там всё - таки весело. А может быть, велеть чего-нибудь ещё гораздо лучше. Главное, не надо торопиться.   * Мальчик, мальчик, как тебя зовут?
* Меня зовут Витя. А тебе как?
* А меня Женя. Давай играть в салки? (Витя отказывается)
* Как жалко! Ты мне очень понравился, и я бы с большим удовольствием побегала с тобой.
* Ты мне тоже очень нравишься, и я бы тоже с большим удовольствием побегал с тобой, но, к сожолению, это невозможно.
* Я не могу ходить. Ничего не поделаешь. Это не всю жизнь.
* Какие пустяки ты говоришь, Витя! Гляди!

Лети, лети, лепесток. Через запад на восток, Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли-Быть по-моему вели.Вели, чтобы Витя был здоров!* Нет.

Дети стоят в кругу, в центре ставится «волшебный стул».* Сады.
* Корни.
* Цветы.
* Плоды.

Обращают внимание на цветок. И повторяют слова.Выходят на сцену с цветками.  |
| Рефлексивно-корригирующий |  | Танцуют общий «Танец дружбы».  |

 **Ожидаемый результат:** знать о доброте как о ценномнеотъемлемом качестве человека: иметь представление о заботливом отношении друг к другу; уметь употреблять в речи вежливые слова.