

**Смагулова Гакку Жамбыловна**

Маңғыстау облысы

Бейнеу ауданы

Бейнеу селосы

«Балауса»бөбекжайы»МКҚК

Орыс тілі маманы

**Доброта глазами детей**

**Образовательные области:** «Коммуникация»; «Познание»; «Здоровье»; «Творчество»

**Разделы:** «Ознакомление с окружающим миром», «Художественная литература»

**Цели:** углублять представление детей о доброте как о ценном неотъемлемом качестве человека.

**Задачи:** расширять знания о вежливых словах; продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заботливое отношение друг к другу.

**Предварительная работа:** чтение сказок, обсуждение мультфильмов, беседы по рассказам на нравственные темы, обыгрывание ситуаций.

**Предметно развивающая среда:** магнитная доска, модель цветка, аудиозаписи («Если добрый ты», «Доброта»)

**Билингвальный компонент:** цветок - гүл, красный - қызыл, жёлтый - сары, зелёный - жасыл, синий - көк, оронживый - қызғылт сары, розовый - алқызыл, фиолетывый-күлгін.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно  побудительный | * Давайте поздороваемся.   Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы.  Солнцу красному...  Небу ясному...  Люди взрослые и малыши, ...   * Каждый новый день надо начинать   с хорошим настроением.  А чтобы настроение было хорошим и весёлым, давайте споём песню про «Солнце» | * Привет! * Привет! * Вам привет от   всей души! |
| Организационно - поисковой | -Ребята, а вы любите отгадывать загадки?  -Кто загадает загадку?  -Ребята, сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Доброта ... Добро ... Что же это такое?  -Доброта - это отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, все хорошее, полезное. Быть добрым ценилось всегда, во все времена.  -Знаете ли вы пословицы о добре, доброте?  Ну ка Өркен скажи нам пословицу  Песня «Если добрый ты»  -Да, доброта - это солнечный свет, под которым распускается цветок доброты.  Читает слова на лепестках: сердечность, человечность, доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, душевность, любовь.  -Вспомните, как называется сказка о волшебном цветке.  -Ребята, а вы знаете, как цветок будет на казахском языке?  А цвет красный?   * Жёлтый? * Зелёный? * Синий? * Оранжевый? * Розовый? * Фиолетовый?   -Сейчас мы с вами увидим сценку из сказки.  -Пошла Женя не улицу, идёт и думает...  -Рассуждая таким образом, Женя вдруг увидела превосходного мальчика, который сидел на лавочке у ворот. У него были весёлые, но смирные глаза, сразу видно, что не драчун. И Жене захотелось с ним познакомиться...   * С этими словами девочка бережно оторвала последний голубой лепесток и запела таким голоском, дрожащим от счастья...   -И в ту же минуту мальчик вскочил со скамьи, стал играть с Женей в салки и бегал так хорошо, что девочка не могла его догнать, как ни старалась.  -Ребята, как вы думаете, легко ли быть по-настоящему добрым?  -Действительно, научиться по-настоящему быть добрым трудно. У каждого человека, большого или маленького, свой путь к доброте.  -А сейчас мы с вами поиграем в игру «Волшебный стул».  А волшебство его заключается в том, что если кто-то из вас сядет на этот стул, первым то окружающие сразу начинают о нём говорить только хорошие слова.  Добрые сердца - это-...  Добрые слова - это-...  Добрые мысли - это- ...  Добрые дела-это-...  Давайте вернёмся к нашему «Цветку Доброты». Какими качествами, по вашему, должен обладать человек, про которого можно сказать, что он добрый? | * Да.   Дети (по очереди):  1. Тоғжан.  Делай добро и жди (добро)  2. Мөлдір.  Не хвались серебром, а хвались (добром)  3. Айару.  Что оживляет человека (добро)     * Да.   1. Өркен.  Спеши делать добро  2. Нұрым.  Добрые дела красят человека.  3. Айгерім.  Не ищи красоты ищи доброты.  Дети рассматривают на доске «Цветок Доброты»   * Сказка   называется «Цветик-семицветик»   * Гүл. * Қызыл. * Сары. * Жасыл. * Көк. * Қызғылт сары. * Алқызыл. * Күлгін. * Вот так   штука! Шесть лепестков, оказывается, потратила, и никакого удовольствия. Ну, ничего. Вперёд буду умнее. Чего бы мне все-таки велеть? Велю-ка я себе полкило «мишек», полкило «прозрачных» сто граммов халвы, сто граммов орехов.  А что толку? Ну, допустим, все это я велю и съем. И ничего не останется. Нет, велю я себе лучше велосипед. Хотя зачем? Ну покатаюсь, а потом что? Ещё чего доброго, мальчишки отнимут. Пожалуй, и поколотят! Нет. Лучше я себе велю билет в кино или цирк. Там всё - таки весело. А может быть, велеть чего-нибудь ещё гораздо лучше. Главное, не надо торопиться.       * Мальчик, мальчик, как тебя зовут? * Меня зовут Витя. А тебе как? * А меня Женя. Давай играть в салки? (Витя отказывается) * Как жалко! Ты мне очень понравился, и я бы с большим удовольствием побегала с тобой. * Ты мне тоже очень нравишься, и я бы тоже с большим удовольствием побегал с тобой, но, к сожолению, это невозможно. * Я не могу ходить. Ничего не поделаешь. Это не всю жизнь. * Какие пустяки ты говоришь, Витя! Гляди!   Лети, лети, лепесток.  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснешься ты земли-  Быть по-моему вели.  Вели, чтобы Витя был здоров!   * Нет.   Дети стоят в кругу, в центре ставится «волшебный стул».   * Сады. * Корни. * Цветы. * Плоды.   Обращают внимание на цветок. И повторяют слова.  Выходят на сцену с цветками. |
| Рефлексивно-корригирующий |  | Танцуют общий «Танец дружбы». |

**Ожидаемый результат:** знать о доброте как о ценномнеотъемлемом качестве человека: иметь представление о заботливом отношении друг к другу; уметь употреблять в речи вежливые слова.