

**Тореева Шынаргул Артыкбаевна,**

 учитель русского языка и литературы,

КГУ«Бейнеу ауданының әкімдігінің

 Ж.Қалдығараев атындағы орта мектебі »

Мангистауская область, посёлок Бейнеу

**Николай Алексеевич Некрасов Поэма «Русские женщины»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:**  | **Школа** |
| **Дата: 05-09-02-2018** | **ФИО учителя: Туреева Шынаргул Артыкбаевна** |
| **Класс 9** | **Количество****присутствующих** | **Количество отсутствующих** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке**  | Дать сведения из биографии Н.А. Некрасова Развивать навыки и умения осмысления прочитанного, развивать устную речь учащихся, обогатить словарный запас.Способствовать нравственному воспитанию     |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия**  | **Ресурсы** |
| 0–2 мин | **I. Организационный момент.**Создание коллаборативной среды.Игра «Хорошее настроение». Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Посмотрите друг на друга – улыбнитесь!  |  |
|  Начало урока     | **II. Актуализация знаний.**Портрет Н.А. Некрасова. Названия его произведений**(Деятельность учащихся) К** Учащиеся отвечают на вопросы, определяют тему урока. **III. Изучение нового материала.** **К** После того, как будет определена тема, учитель просит учащихся просмотреть слайды. Учитель просит учеников рассказать о том, что они поняли из сюжета, какие слова запомнили.Русский поэт и литературный деятель Николай Алексеевич Некрасов родился 28-ноября 1821 г. В местечке Немиров Винницкой области.**Названия произведении:****Первый сборник называется «Мечты и звуки»****Поэма «Русские женщины»** **Работа над новыми словами                             Работа** в группах:***Задание первой группы:*** 1.Кто такая Екатерина Трубецкая?                2.Куда почему она отправляется?3.Расскажите о ее дорожных впечатлениях. Задание второй группы:1Кто такая Мария Волконская?2.Куда и почему отправляется она?3. С кем она встречается по дороге? | Учебник. Компьютер. Интерактивная доска   Учебник    Слайд  |
| Середина урока  | **IV. Освоение изученного материала.** **К.И. Работа с текстом.****Работа в группах**Формирование групп по цветным фигурам**(Г)Задания для первой группы:** 2. Работа по таблице с текстом **А** **Задание для второй группы:** 2. Работа по таблице с текстом **Б** **Физкультурная минутка****V. Закрепление изученного материала.** | Учебник     Бумага, клей, ножницы, маркеры, стикеры. |
|  Конец урока | Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. **(И)** Укажите верные(В) или неверные (Н) ответы.**Домашнее задание**.                   Для самостоятельного изучения предлагается чтение отрывка из поэмы.**Рефлексия**Как проходило занятие?Что было удачно?Что было неудачно? |   |