

**Тореева Шынаргул Артыкбаевна,**

учитель русского языка и литературы,

КГУ«Бейнеу ауданының әкімдігінің

Ж.Қалдығараев атындағы орта мектебі »

Мангистауская область, посёлок Бейнеу

**Николай Алексеевич Некрасов Поэма «Русские женщины»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема:** | **Школа** | |
| **Дата: 05-09-02-2018** | **ФИО учителя: Туреева Шынаргул Артыкбаевна** | |
| **Класс 9** | **Количество**  **присутствующих** | **Количество отсутствующих** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | Дать сведения из биографии Н.А. Некрасова  Развивать навыки и умения осмысления прочитанного, развивать устную речь учащихся, обогатить словарный запас.  Способствовать нравственному воспитанию |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | **Ресурсы** |
| 0–2 мин | **I. Организационный момент.**  Создание коллаборативной среды.  Игра «Хорошее настроение». Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Посмотрите друг на друга – улыбнитесь! |  |
| Начало урока | **II. Актуализация знаний.**  Портрет Н.А. Некрасова. Названия его произведений  **(Деятельность учащихся) К** Учащиеся отвечают на вопросы, определяют тему урока.    **III. Изучение нового материала.**  **К** После того, как будет определена тема, учитель просит учащихся просмотреть слайды. Учитель просит учеников рассказать о том, что они поняли из сюжета, какие слова запомнили.  Русский поэт и литературный деятель Николай Алексеевич Некрасов родился 28-ноября 1821 г. В местечке Немиров Винницкой области.  **Названия произведении:**  **Первый сборник называется «Мечты и звуки»**  **Поэма «Русские женщины»**  **Работа над новыми словами                             Работа** в группах:  ***Задание первой группы:***  1.Кто такая Екатерина Трубецкая?  2.Куда почему она отправляется?  3.Расскажите о ее дорожных впечатлениях.   Задание второй группы:  1Кто такая Мария Волконская?  2.Куда и почему отправляется она?  3. С кем она встречается по дороге? | Учебник.    Компьютер. Интерактивная доска        Учебник          Слайд |
| Середина урока | **IV. Освоение изученного материала.**  **К.И. Работа с текстом.**  **Работа в группах**  Формирование групп по цветным фигурам  **(Г)Задания для первой группы:**    2. Работа по таблице с текстом **А**    **Задание для второй группы:**    2. Работа по таблице с текстом **Б**  **Физкультурная минутка**  **V. Закрепление изученного материала.** | Учебник            Бумага, клей, ножницы, маркеры, стикеры. |
| Конец урока | Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.  **(И)** Укажите верные(В) или неверные (Н) ответы.  **Домашнее задание**.  Для самостоятельного изучения предлагается чтение отрывка из поэмы.  **Рефлексия**  Как проходило занятие?  Что было удачно?  Что было неудачно? |  |