|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования 5.2А**  | **Школа: ГУ "Глазуновская средняя школа"** |
| **Дата :** | **ФИО учителя: Байзирова Гульзира Магазовна** |
| **класс: 5"А"** | **Участвовали:** **Не участвовали:** |
| **Тема урока** | Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке**  | 5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;  |
| **Цель урока** | **Все** учащиеся смогут:выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел; **Большинство** учащихся будут уметь:применять формулу нахождения площади прямоугольника**Некоторые** учащиеся смогут: составляет числовое выражения по условию задач и решить задачу |
| **Критерии оценивания** | * Выполняют умножение обыкновенных дробей;
* Выполняют умножение смешанных чисел;
 |
| **Языковые задачи** | *Оперируют понятиями:* обыкновенная дробь;неправильная дробь;сокращение дроби;смешанное число;компоненты при умножении;множитель;произведениераспределительное свойство умножения; *Сочетания, используемые для диалога и письма:* Чтобы умножить обыкновенные дроби надо…Чтобы умножить смешанные числа надо… |
| **Воспитание ценностей**  | интерес к учёбе, взаимоуважение и коммуникативные навыки через работу в группе. |
| **Межпредметная связь** | Архитектура, геометрия |
| **Предыдущие знания** |  понятие обыкновенной дроби;сокращение дробей;умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел; перевод неправильной дроби в смешанное число;перевод смешанного числа в неправильную дробь.правила сложения (вычитания)обыкновенных дробей и смешанных чисел;свойства умножения. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | 1. Приветствие. Отметка отсутствующих.

Эпиграф к уроку: *«Человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель – то, что он думает о себе».**Л. Толстой**2. Ознакомление учащихся с целью урока*3. Актуализация знаний. *1.* ***Метод 5 вопросов**** 1. Сформулируйте основное свойство дроби.
	2. Что значит сократить дробь?
	3. Какую дробь называют несократимой дробью?
	4. Какая дробь называется правильной (неправильной)?
	5. Что называется смешанным числом?(пример)

(если верно учащиеся делают хлопок)(сигналы рукой)**Мозговой штурм**1.Определитьсократимая или несократимая дробь:$\frac{3}{4}$;$\frac{5}{14}$;$\frac{6}{12};\frac{4}{9}$;$\frac{7}{49};\frac{25}{100}$;2.Записать в виде неправильной дроби:$2\_{4}^{3}$;$ 7\_{2}^{1}$;$ 9\_{6}^{7}$;$ 3\_{3}^{1}$ (оценивание светофором) | Презентация, карточки |
| Середина урока | **Задание 1 Разноуровневые задания**Вычислите: а)найти площадь кухни**Дескриптор:** *Обучающийся* - переводит смешанное число в неправильную дробь; -выполняет сокращение дробей при необходимости; - находит произведение обыкновенных дробей; б)найти площадь банкетного зала и подсобного помещения ( чтобы найти площади надо найти ширину банкетного зала, длину подсобного помещения)**Дескриптор:** *Обучающийся* - вычитание обыкновенных дробей. - переводит смешанное число в неправильную дробь; - выполняет сокращение дробей при необходимости; - находит произведение обыкновенных дробей; в)площадь ресторанаКто выполнил все три этапа получает три (+)Ученики проводят взаимооценивание друг друга**Дескриптор:** *Обучающийся* − составляет числовое выражения по условию задач; - переводит смешанное число в неправильную дробь; - выполняет сокращение дробей при необходимости; - находит произведение обыкновенных дробей; -сложение и вычитание обыкновенных дробей. **Физкультминутка!** |  |
| Конец урока | Закрепление. **Групповая работа**7. Задача: № 1086 (1,2)Решение: 1. 350\*1 3/5=$350\*\frac{8}{5}=70\*8=560 тг$
2. 19 3/10\*20 = $20\*\frac{193}{10}=1930 г$

 (Решение задачи оформлять кластером и оценивание проводят методом "Две звезды и одно пожелание"**Дескриптор:** *Обучающийся*  - выполняет сокращение дробей при необходимости; - находит произведение обыкновенных дробей; - переводит смешанное число в неправильную дробь; - умножает смешанные числа**Домашнее задание:** § 6.4, № 1077, 1078, 1079, 1086 (3). Вычислите: a) $\frac{3}{8}$ \*$ \frac{5}{7}$ в) $\frac{5}{11}$ \* $\frac{22}{13}$с) $\frac{2}{25}$ \*15д) 1$\frac{3}{7}$ \*4 $\frac{9}{10}$ **Подведение итогов.**  |  |