**Альжанова И.Б.,**

воспитатель я/с «Алтын балык»,

город Аральск

**Заставка для компьютера**

*Конспект открытого интегрированного ОУД по нетрадиционным*

*методам рисования в старшей группе «Ромашка».*

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Образовательная область:** Творчество

**ОУД:** Рисование

**Цель:** Изучение того, как правильно сформировать форму компьютера и сделать рисунок реалистичным. Учить детей изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Развитие у детей творческих способностей. Закрепление умения рисовать нетрадиционным способам.

**Словарная работа:** компьютер, монитор, системный блок, мышка

**Оборудование и материалы:** витражная краска, кисточки, файл и готовый рисунок для создания витражного рисунка, салфетки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятии к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (Приветствие детей)  **В:** А сейчас предлагаю вам начать наше занятие. Для этого нам нужно пройти на ковер.  **В:** Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.  (Игра на общение)  Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся —  Утро доброе начнётся. — ДОБРОЕ УТРО!!!  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20180514-WA0066.jpg  Воспитатель уточняет у детей, какое сейчас время года. (Выслушивает ответы детей)   Воспитатель: Сейчас последние дни зимы, но уже через две недели наступит Весна. | Здороваются с гостями  Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся —  Утро доброе начнётся. — ДОБРОЕ УТРО!!!  Отвечают на вопросы |
| **Организационно -поисковый** | 2.Сюрпризный момент.  Весна – замечательное время года! Весной происходят разные чудеса! Вот и я получила небольшую посылку. Кто же ее нам прислал?  Давайте посмотрим, что же в ней лежит, может мы узнаем, от кого она.   (Читает прикрепленную бумажку к посылке). Ее нельзя открывать, здесь написано….  «Можно открывать тогда, когда вы ответите на вопросы  Воспитатель  - О чем мы говорим с вами на этой неделе?  Воспитатель: - Почему их так называют?  (Воспитатель открывает посылку)  Воспитатель:т- Молодцы, ребята!.....  **Дидактическая игра:**  «Бытовые электроприборы»  **Цель**: закрепить недельную тему  Картинки по запросу дидактическая  игра   электроприборы  Ребята, а здесь лежит конвертик с загадкой. Слушайте внимательно, что бы ее отгадать.  ***Что за чудо, что за ящик?***  ***Сам певец и сам рассказчик.***  ***Только диск ты загрузи,***  ***И на кнопочку нажми.***  ***Можно в игры поиграть,***  ***Надо кнопкой управлять.***  ***(компьютер)***  Воспитатель: - Что это?  Воспитатель: - Какие слова из загадки вам помогли?  Воспитатель: - И сегодня мы с вами будем рисовать заставку для компьютера.  Но прежде чем начать давайте  посмотрим видеоролик о компьютере  C:\Users\User\Desktop\Ромашка   2017-2018\суреты\D6-Ox0PWffY (1).jpg | Проявляют интерес  Ответы детей:  -о электроприборах  -их называют так, потому что они работают от электричества т.д  -это компьютер  -диск загрузи, на кнопочку нажми |
|  | Похожее изображение  Посмотрим отрывок видеоролика про компьютер  Воспитатель обьясняет, как воспользоваться  витражными красками  Самостоятельная работа детей  Физминутка помогатор  Индивидуальная работаC:\Users\User\Desktop\Ромашка   2017-2018\суреты\-IDwhTvLrSA.jpg | Дети внимательно слушают  Рисуют витражными красками  C:\Users\User\Desktop\Ромашка   2017-2018\суреты\IMG-20180511-WA0043.jpg |
| **Рефлексивно-**  **корректирующий** | А сейчас нам пора завершить наше занятие.  Ребята, вам понравилось занятие?  О чем мы сегодня говорили? | Делятся впечатлениями  Отвечают на вопросы |

Ожидаемый результат

**Знать:** изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.

**Иметь:** желание рисовать нетрадиционным способам

**Уметь:** правильно сформировать форму компьютера и сделать рисунок реалистичным