**Альжанова И.Б.,**

воспитатель я/с «Алтын балык»,

город Аральск

**Заставка для компьютера**

*Конспект открытого интегрированного ОУД по нетрадиционным*

*методам рисования в старшей группе «Ромашка».*

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Образовательная область:** Творчество

**ОУД:** Рисование

**Цель:** Изучение того, как правильно сформировать форму компьютера и сделать рисунок реалистичным. Учить детей изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Развитие у детей творческих способностей. Закрепление умения рисовать нетрадиционным способам.

**Словарная работа:** компьютер, монитор, системный блок, мышка

**Оборудование и материалы:** витражная краска, кисточки, файл и готовый рисунок для создания витражного рисунка, салфетки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
|  **Мотивационно-побудительный** | **Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятии к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (Приветствие детей)**В:** А сейчас предлагаю вам начать наше занятие. Для этого нам нужно пройти на ковер.**В:** Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.(Игра на общение)Станем рядышком, по кругу,Скажем «Здравствуйте!» друг другу.Нам здороваться не лень:Всем «Привет!» и «Добрый день!»;Если каждый улыбнётся — Утро доброе начнётся.— ДОБРОЕ УТРО!!!C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20180514-WA0066.jpgВоспитатель уточняет у детей, какое сейчас время года. (Выслушивает ответы детей) Воспитатель: Сейчас последние дни зимы, но уже через две недели наступит Весна. | Здороваются с гостямиСтанем рядышком, по кругу,Скажем «Здравствуйте!» друг другу.Нам здороваться не лень:Всем «Привет!» и «Добрый день!»;Если каждый улыбнётся — Утро доброе начнётся.— ДОБРОЕ УТРО!!!Отвечают на вопросы |
|  **Организационно -поисковый** | 2.Сюрпризный момент.Весна – замечательное время года! Весной происходят разные чудеса! Вот и я получила небольшую посылку. Кто же ее нам прислал?  Давайте посмотрим, что же в ней лежит, может мы узнаем, от кого она. (Читает прикрепленную бумажку к посылке). Ее нельзя открывать, здесь написано…. «Можно открывать тогда, когда вы ответите на вопросыВоспитатель - О чем мы говорим с вами на этой неделе? Воспитатель: - Почему их так называют?  (Воспитатель открывает посылку)Воспитатель:т- Молодцы, ребята!..... **Дидактическая игра:** «Бытовые электроприборы»**Цель**: закрепить недельную темуКартинки по запросу дидактическая  игра   электроприборыРебята, а здесь лежит конвертик с загадкой. Слушайте внимательно, что бы ее отгадать.***Что за чудо, что за ящик?******Сам певец и сам рассказчик.******Только диск ты загрузи,******И на кнопочку нажми.******Можно в игры поиграть,*** ***Надо кнопкой управлять.*** ***(компьютер)***Воспитатель: - Что это?Воспитатель: - Какие слова из загадки вам помогли?Воспитатель: - И сегодня мы с вами будем рисовать заставку для компьютера.Но прежде чем начать давайте посмотрим видеоролик о компьютереC:\Users\User\Desktop\Ромашка   2017-2018\суреты\D6-Ox0PWffY (1).jpg | Проявляют интересОтветы детей:-о электроприборах-их называют так, потому что они работают от электричества т.д-это компьютер-диск загрузи, на кнопочку нажми |
|  | Похожее изображениеПосмотрим отрывок видеоролика про компьютерВоспитатель обьясняет, как воспользоваться витражными краскамиСамостоятельная работа детей Физминутка помогаторИндивидуальная работаC:\Users\User\Desktop\Ромашка   2017-2018\суреты\-IDwhTvLrSA.jpg | Дети внимательно слушаютРисуют витражными краскамиC:\Users\User\Desktop\Ромашка   2017-2018\суреты\IMG-20180511-WA0043.jpg |
|  **Рефлексивно-** **корректирующий** | А сейчас нам пора завершить наше занятие.Ребята, вам понравилось занятие?О чем мы сегодня говорили? | Делятся впечатлениями Отвечают на вопросы |

Ожидаемый результат

**Знать:** изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.

**Иметь:** желание рисовать нетрадиционным способам

**Уметь:** правильно сформировать форму компьютера и сделать рисунок реалистичным