|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Сюрпризный момент: Воспитатель:**Посматрите, какая красивая бабочка прилетела к нам в гости.Здравствуй, бабочка, добро пожаловать! Откуда ты прилетела? **Бабочка:**  Я потерялась, отстала от друзей.Мне так грустно **Воспитатель:** не грусти бабочка, вот сколько друзей. **Бабочка:** Чтобы найти друзей, я должна выполнить эти задания.Вы мне поможете? **Воспитатель:**Бабочка , ну , конечно же.Ребята, поможем бабочке? Нас окружают большие и маленькие друзья: домашние и дикие животные, в небе-птицы, а на лугах-бабочки. **Бабочка**- это насекомое, у бабочки есть хоботок, она появляется из куколки, питается нектаром, бабочка похожа на цветок и.т.д Ребята первое задание: **1.отгадайте загадку.** В ярком платье модница- Погулять охотница. От цветка к цветку порхает, Утомится-отдыхает **2.Задание: дид.игра «Найди свой цвет» Цель:** Ребята, у вас в руках бабочки разных цветов, вы должны поочередно подойти к цветочному полю, и находить соответствующие цвета ваших бабочек. **Познакомить с слайдом** -Ребята, давайте сегодня сделаем много красивых бабочек, чтобы у нашей гостьи появились новые подружки. Сегодня я предлагаю вам необычный способ изобразить бабочку. Для того чтобы ваши бабочки получились самые красивые, внимательно посмотрите картинку. –Из каких частей состоит тело бабочки? -Что есть на голове? -Какую форму имеет голова? -А какого цвета? А теперь разделемся на 4 группы, в каждой группе есть разные задания.Тогда приступайте к работе.Сначала вырезаем бабочек иприклеиваем, потом украшаем. **Трехъязычный компонент:** бабочка-көбелек-butterfly, весна-көктем-spsing , цветок-гүл- flower **Физминутка** Спал цветок, вдруг проснулся Потянулся, улыбнулся, Взвился вверх и улетел Вот и я на место сел. Индивидуальная работа. Ребята у нас осталась последнее задание  **Подвижная игра** **«Танцующие бабочки»** **Цель:**Ребята вы должны танцевать под музыку, как бабочки, а когда музыка остановится, вы должны присесть на цветокРебята, вам понравилось сегоднящние занятие? Чем занимались, что делали? Ребята, теперь нашей сказочной бабочке пора возвращаться домой, давайте ей скажем досвидания.Спасибо тебе бабочка за интересную игру.  | Включают музыку: (выбегает девочка, одетая в костюм бабочки, танцует-«летает») даБабочкаОтвечают на вопросы Голова, туловище, крылья Глазки, рот, хоботок, усики Круглую,овольнуюНачинают работуПовтаряют:бабочка-көбелек-butterfly, весна-көктем-spsing , цветок-гүл- flower Выполняют движения по текстуИграют в игруОтвечают на вопросыРассматривают работы друг друга, анализируют. Рады, что помогли бабочке |

 **Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:**отгадывают загадку, вырезают из бумаги сложенной пополам, собирают бабочек. **Понимают:**Бабочки бывают разноцветные **Применяют:**умение вырезать из бумаги сложенной пополам, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами, клеем.