**** Петрова Татьяна Николаевна,**

 логопед высшей категории,

Государственное коммунальное

 казенное предприятие «Детский сад №8

 «Специальный логопедический»

отдел образования акимата

города Тараз, Жамбылской области

**Путешествие с лампой Алладина**

*Технологическая карта специальной коррекционной учебной деятельности*

*Вторая младшая группа*

*Итоговая СКУД*

***Образовательная область : «Коммуникация», «Познание», «Здоровье».***

***Раздел: «Развитие речи»***

***Задачи:*** упражнять детей в различении и употреблении слов-названий диких и домашних животных, их детенышей; упражнять в классификации и употреблении обобщающих понятий (игрушки, цветы, одежда, головные уборы и т.д.).Упражнять детей в отгадывании загадок и декламировании стихотворений. Формировать фонематическое восприятие, развивать фонематический слух. Развивать речь, мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, дыхание, мелкую и общую моторику.Воспитывать умение активно сотрудничать друг с другом и с педагогом.

***Оборудование и материал*:** интерактивная доска, флипчарт в программе Activinspire, простые карандаши и карточки с заданием на каждого ребенка.

***Предварительная и словарная работа:*** просмотр фрагментов мультфильма «Волшебная лампа Алладина», знакомство со словами Алладин, волшебство.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Управленческие действия логопеда*** | ***Действия детей*** |
| ***Мотивационно-побудительный*** | - *Утреннее приветствие. «С Добрым Утром».* С добрым утром! С новым днём!С новым солнцем за окном!Утро доброе встречай!День хороший начинай!Логопед: Ребята, сегодня у меня очень замечательный день. Когда я шла на работу в детский сад и по привычки напевала свою любимую песню со мной случилось следующее… **Демонстрация видео с флипчарта, слайд 2** | Проговаривают вместе с педагогом.Просмотр видео. |
| ***Организационно-поисковый*** | Логопед: И вот, теперь эта лампа у меня. Она же, ребята, волшебная и выполняет любые желания! С ней можно отправиться даже в путешествие. Давайте, отправимся в путешествие! Ее нужно потереть и мы окажемся с вами в лесу! Аудиозапись «Волшебство» Посмотрите, какой чудесный лес! Какой здесь замечательный воздух! Давайте подышим! Делаем глубокий вдох через нос, выдыхаем через рот! **Демонстрация флипчарта слайд 3** Логопед: Посмотрите, на какой чудесной поляне мы с вами оказались. Какой красивый цветок! Мы выполним с вами пальчиковую гимнастику «Цветок»Вырос высокий цветок на поляне(соединяются обе ладошки лодочкой перед собой)Утром весенним раскрыл лепестки(ладони раскрываются)Всем лепесткам красоту и питаниеДружно дают под землей корешки. (показ пальцами корешков) **Демонстрация флипчарта слайд 4.**Логопед: Ребята, а что происходит на этой поляне? Кажется, я поняла… Здесь празднуют день рождения медвежонка. **Демонстрация флипчарта, слайд 5**.Логопед: Гостям давно пора домой, но некоторые забыли где они живут-домашние они или дикие. Давайте им поможем. Где живет корова ?- У человека. Она домашнее животное. И т.п. **Демонстрация флипчарта слайд 6**..Логопед: Ребята, мишка остался один и расстроился вспомнив, что ему надо было собрать шишки. Давайте, ему поможем. **Демонстрация видео с флипчарта,слайд 7, слайд 8**Логопед: Мишка наш заснул, а нам пора отправится в другое место. Пора потереть лампу. *Аудиозапись «Волшебство»* Мы с вами оказались в деревне. Что же здесь происходит? **Демонстрация флипчарта 9**Детеныши гуляли со своими мамами и потерялись. Давайте, поможем каждому детенышу вернуться к своей маме. Чей это детеныш? Как его мы называем?И т.п. **Демонстрация флипчарта слайд 10**Логопед: Прогуляемся по деревне . Чей голос мы слышим? Кто пасется за этим сараем?И т. д. Волшебная лупа поможет нам проверить это. **Демонстрация флипчарта слайдов 11,12, 13, 14.**Логопед: Мы хорошо погуляли в деревне. А сейчас нам пора вернуться в детский сад. Опять нам понадобится наша волшебная лампа Алладина. *Аудиозапись «Волшебство»*Логопед: Вот, мы опять очутились в своем родном детском саду. А что мы больше всего любим делать в детском саду? **Демонстрация флипчарта слайд 15**Логопед: угадайте загадки про наши любимые игрушки.***Зверь забавный сшит из плюша:Есть и лапы, есть и уши.Меду зверю дай немногоИ устрой ему берлогу! (Мишка)***-Какое стихотворение мы учили про Мишку?**Мишка**Уронили мишку на пол,Оторвали мишке лапу.Все равно его не брошу -Потому что он хороший.-Следующая загадка! ***Эта мягкая игрушка —******Длинноухая зверюшка.******Ей морковку в лапку дай-ка,******Ведь игрушка эта — …*** ***(Зайка)***-Какое стихотворение мы учили про Зайку?**Зайка**Зайку бросила хозяйка -Под дождем остался зайка.Со скамейки слезть не мог,Весь до ниточки промок.***Он тугой и толстокожий.******Стукни палочкой. -Бам, бам!******Загремит. Смолчать не сможет******Этот громкий…(Барабан)***--Какое стихотворение мы знаем про барабан?Барабан висит на лентеУ окошка на стене.Барабан вы мне наденьте,Дайте палочки вы мне.-У нас осталась последняя игрушка –самолет.***Очень, длинный и могучийОн летит, пронзая тучи.Громко в облаках ревётПассажиров он везёт.***-Какое стихотворение мы учили про самолет?Самолёт построим сами,Понесёмся над лесами.Понесёмся над лесами,А потом вернёмся к маме.Логопед: Одним словом, это у нас все-Игрушки! Ребята, будьте внимательны, сейчас вы увидите предметы, но один из них будет лишним. Какой это предмет и почему? **Демонстрация флипчарта слайдов 16,17, 18, 19.**Логопед: последнее задание вы выполните у себя на карточках. Возьмите карандаши. Подвиньте к себе карточки. Внимательно посмотрите и зачеркните лишний предмет. Анализ работы нескольких детей. | Дети выполняют дыхательную гимнастику.Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Цветок»Просмотр видео.Работа детей у доски по очередиФизминутка-логоритмика «Мишка косолапый». Дети выполняют движения и поют песню.Рассматривают иллюстрацию деревни.Работа детей у доски по очереди.Дети отвечают на вопросы. (допускаются хоровые ответы).Индивидуально отвечают на вопросы.Ответы детей: Играть с игрушками. Дети отгадывают загадки и рассказывают стихотворения об игрушках.Дети отвечают с места, объясняя почему этот предмет лишний.Дети выполняют задание на карточках. |
| ***Рефлексивно-коррегирующий*** | *Итог и анализ СКУД.* - Ребята, давайте, вспомним, где мы побывали? Вы все молодцы, и поэтому мы сейчас загадаем желание и потрем лампу, чтобы появились угощения для наших ребят. Аудиозапись «Волшебство»Появление сладостей, угощение детей.  | Выполняют задание логопеда.Отвечают на вопросы. |

*Воспроизводят:* названия диких и домашних животных и т.д.

*Понимают:* инструкции педагога.

*Применяют:* полученные знания при выполнении заданий.