**** Петрова Татьяна Николаевна,**

логопед высшей категории,

Государственное коммунальное

казенное предприятие «Детский сад №8

«Специальный логопедический»

отдел образования акимата

города Тараз, Жамбылской области

**Путешествие с лампой Алладина**

*Технологическая карта специальной коррекционной учебной деятельности*

*Вторая младшая группа*

*Итоговая СКУД*

***Образовательная область : «Коммуникация», «Познание», «Здоровье».***

***Раздел: «Развитие речи»***

***Задачи:*** упражнять детей в различении и употреблении слов-названий диких и домашних животных, их детенышей; упражнять в классификации и употреблении обобщающих понятий (игрушки, цветы, одежда, головные уборы и т.д.).Упражнять детей в отгадывании загадок и декламировании стихотворений. Формировать фонематическое восприятие, развивать фонематический слух. Развивать речь, мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, дыхание, мелкую и общую моторику.Воспитывать умение активно сотрудничать друг с другом и с педагогом.

***Оборудование и материал*:** интерактивная доска, флипчарт в программе Activinspire, простые карандаши и карточки с заданием на каждого ребенка.

***Предварительная и словарная работа:*** просмотр фрагментов мультфильма «Волшебная лампа Алладина», знакомство со словами Алладин, волшебство.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Управленческие действия логопеда*** | ***Действия детей*** |
| ***Мотивационно-побудительный*** | - *Утреннее приветствие. «С Добрым Утром».*  С добрым утром! С новым днём!  С новым солнцем за окном!  Утро доброе встречай!  День хороший начинай!  Логопед: Ребята, сегодня у меня очень замечательный день. Когда я шла на работу в детский сад и по привычки напевала свою любимую песню со мной случилось следующее… **Демонстрация видео с флипчарта, слайд 2** | Проговаривают вместе с педагогом.  Просмотр видео. |
| ***Организационно-поисковый*** | Логопед: И вот, теперь эта лампа у меня. Она же, ребята, волшебная и выполняет любые желания! С ней можно отправиться даже в путешествие. Давайте, отправимся в путешествие! Ее нужно потереть и мы окажемся с вами в лесу! Аудиозапись «Волшебство»  Посмотрите, какой чудесный лес! Какой здесь замечательный воздух! Давайте подышим! Делаем глубокий вдох через нос, выдыхаем через рот! **Демонстрация флипчарта слайд 3**  Логопед: Посмотрите, на какой чудесной поляне мы с вами оказались. Какой красивый цветок! Мы выполним с вами пальчиковую гимнастику «Цветок»  Вырос высокий цветок на поляне  (соединяются обе ладошки лодочкой перед собой)  Утром весенним раскрыл лепестки  (ладони раскрываются)  Всем лепесткам красоту и питание  Дружно дают под землей корешки. (показ пальцами корешков) **Демонстрация флипчарта слайд 4.**  Логопед: Ребята, а что происходит на этой поляне? Кажется, я поняла… Здесь празднуют день рождения медвежонка. **Демонстрация флипчарта, слайд 5**.  Логопед: Гостям давно пора домой, но некоторые забыли где они живут-домашние они или дикие. Давайте им поможем. Где живет корова ?- У человека. Она домашнее животное. И т.п.  **Демонстрация флипчарта слайд 6**..  Логопед: Ребята, мишка остался один и расстроился вспомнив, что ему надо было собрать шишки. Давайте, ему поможем. **Демонстрация видео с флипчарта,слайд 7, слайд 8**  Логопед: Мишка наш заснул, а нам пора отправится в другое место. Пора потереть лампу. *Аудиозапись «Волшебство»*  Мы с вами оказались в деревне. Что же здесь происходит? **Демонстрация флипчарта 9**  Детеныши гуляли со своими мамами и потерялись. Давайте, поможем каждому детенышу вернуться к своей маме. Чей это детеныш? Как его мы называем?И т.п. **Демонстрация флипчарта слайд 10**  Логопед: Прогуляемся по деревне . Чей голос мы слышим? Кто пасется за этим сараем?И т. д. Волшебная лупа поможет нам проверить это. **Демонстрация флипчарта слайдов 11,12, 13, 14.**  Логопед: Мы хорошо погуляли в деревне. А сейчас нам пора вернуться в детский сад. Опять нам понадобится наша волшебная лампа Алладина. *Аудиозапись «Волшебство»*  Логопед: Вот, мы опять очутились в своем родном детском саду. А что мы больше всего любим делать в детском саду? **Демонстрация флипчарта слайд 15**  Логопед: угадайте загадки про наши любимые игрушки.  ***Зверь забавный сшит из плюша: Есть и лапы, есть и уши. Меду зверю дай немного И устрой ему берлогу! (Мишка)***  -Какое стихотворение мы учили про Мишку?  **Мишка**  Уронили мишку на пол,  Оторвали мишке лапу.  Все равно его не брошу -  Потому что он хороший.  -Следующая загадка!  ***Эта мягкая игрушка —***  ***Длинноухая зверюшка.***  ***Ей морковку в лапку дай-ка,***  ***Ведь игрушка эта — …***  ***(Зайка)***  -Какое стихотворение мы учили про Зайку?  **Зайка**  Зайку бросила хозяйка -  Под дождем остался зайка.  Со скамейки слезть не мог,  Весь до ниточки промок.  ***Он тугой и толстокожий.***  ***Стукни палочкой. -Бам, бам!***  ***Загремит. Смолчать не сможет***  ***Этот громкий…(Барабан)***  --Какое стихотворение мы знаем про барабан?  Барабан висит на ленте У окошка на стене. Барабан вы мне наденьте, Дайте палочки вы мне.  -У нас осталась последняя игрушка –самолет.  ***Очень, длинный и могучий Он летит, пронзая тучи. Громко в облаках ревёт Пассажиров он везёт.***  -Какое стихотворение мы учили про самолет?  Самолёт построим сами, Понесёмся над лесами. Понесёмся над лесами, А потом вернёмся к маме.  Логопед: Одним словом, это у нас все-Игрушки! Ребята, будьте внимательны, сейчас вы увидите предметы, но один из них будет лишним. Какой это предмет и почему? **Демонстрация флипчарта слайдов 16,17, 18, 19.**  Логопед: последнее задание вы выполните у себя на карточках. Возьмите карандаши. Подвиньте к себе карточки. Внимательно посмотрите и зачеркните лишний предмет.  Анализ работы нескольких детей. | Дети выполняют дыхательную гимнастику.  Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Цветок»    Просмотр видео.  Работа детей у доски по очереди  Физминутка-логоритмика «Мишка косолапый». Дети выполняют движения и поют песню.  Рассматривают иллюстрацию деревни.  Работа детей у доски по очереди.  Дети отвечают на вопросы. (допускаются хоровые ответы).  Индивидуально отвечают на вопросы.  Ответы детей: Играть с игрушками.  Дети отгадывают загадки и рассказывают стихотворения об игрушках.  Дети отвечают с места, объясняя почему этот предмет лишний.  Дети выполняют задание на карточках. |
| ***Рефлексивно-коррегирующий*** | *Итог и анализ СКУД.*  - Ребята, давайте, вспомним, где мы побывали? Вы все молодцы, и поэтому мы сейчас загадаем желание и потрем лампу, чтобы появились угощения для наших ребят. Аудиозапись «Волшебство»  Появление сладостей, угощение детей. | Выполняют задание логопеда.  Отвечают на вопросы. |

*Воспроизводят:* названия диких и домашних животных и т.д.

*Понимают:* инструкции педагога.

*Применяют:* полученные знания при выполнении заданий.