******

**Алсай Айғаным Нұрқатқызы,**

дефектолог,

Государственное коммунальное

казенное предприятие «Детский сад №8

«Специальный логопедический»

отдел образования акимата

города Тараз, Жамбылской области

***Лексическая тема:* «Мир природы»**

*Беседа «Дикие животные»*

**Специально - коррекционно – развивающий подгрупповое занятие**

**средняя группа**

***Программное содержание:*** *познакомить детей с дикими животными: внешним видом, местом обитания. Учить отвечать на вопросы полным предложением. Активизировать словарный запас по текущей лексической теме. Развивать невербальные средства общения ч/з д/и «Угадай животное», память ч/з запоминание нового материала, внимание нового материала, внимание ч/з целевые установки. Воспитовать интерес к животнам.*

***Билингвальный компонент:*** *дикие животные– жабайы аңдар*

***Обуродование:*** *картинки диких животных, конверт.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия дефектолога*** | ***Действия детей*** |
| ***Мотивационно- побудительный*** | 1. Ребята, сегодня к нам шла в наш детский сад и в почтовом ящике нашла конверт, но только от кого оно не написано. На конверте есть загадка, давайте угадаем её, может тогда узнаем от кого оно.  *Вместо шубки лишь иголки.*  *Не страшны ему и волки. ...*  *Нет ушей, не видно ножек.*  *Шар в колючках – это…* | Дети проявляют интерес  ёжик |
| ***Организационно- поисковый*** | 2.Сообщение новой темы.  Вспомним наше правило:  Говорим всегда красиво.  Правильно, неторопливо,  Кто хочет разговаривать,  Тот должен выговаривать,  Все правильно и внятно  Чтоб всем было понятно.  Ну вот теперь мы знаем от кого это письмо. Прочитаем его?  «*Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки. У нас в лесу случилась беда, была метель. Животные все разбежались и не могут найти свои домики. Помогите, пожалуйста.»* -А чтобы найти животных, отгадайте загадки:   1. *Комочек пуха, длинное ухо,*   *Прыгает ловко, любит морковку.*   1. *Хвост пушистый, мех золотистый*   *В лесу живёт, в деревне кур крадёт.*   1. *Сама мала, шубка пышна,*   *В дупле живёт, орешки грызёт.*   1. *Летом ходит без дороги*   *Возле сосен и берёз,*  *А зимою спит в берлоге*  *От мороза, пряча нос.*   1. *Кто зимой холодной*   *В лесу бродит злой, голодный?*  - Молодцы ребята, справились с этим заданием. А как мы назовём всех этих животных?  ***3.Дыхательная гимнастика «Ёжик»***  *Наклонитесь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик.*  - Животных мы с вами нашли, а помните в письме ёжик говорил, что метель занесла все их домики, поможем отыскать их?  4. Игра: “Кто, где живет?”  Соединим линией дикого животного с его жилищем.  Медведь спит в берлоге. Волк живет в логове. Лиса живет в норе. Белка живет в дупле. Заяц живет под кустиком.  - Молодцы и с этим заданием вы справились.  ***5.Пальчиковая гимнастика***  *«Сидит белка на тележке,*  *Продает она орешки*  *Лисичке – сестричке,*  *Волчице, ежихе,*  *Мишки косолапому,*  *Заиньке усатому.*  *Кому в платок,*  *Кому в зобок,*  *Кому в лапочку.» -* развивать мелкую моторику рук.  У нас еще есть задания от ёжика:  6. Игра “Собери животное”  Ёжик к нам с письмом, оставил рисунок животного, но помните была метель, сильный ветер разбросал все части рисунка, давайте найдем и соберем их.  -Это медвежья голова. Это медвежье ухо. Это медвежье туловище. Это медвежьи передние лапы. Это медвежьи задние лапы. Это медвежий хвост.  -Какое животное у нас получилось?  -Молодцы, справились. Теперь пора отдохнуть.  7.«Физкультминутка»  *«Как-то раз лесной тропой*  *Звери шли на водопой.*  *За мамой – медведицей шёл медвежонок,*  *За мамою – белкой скакали бельчата,*  *За мамой – зайчихой косые зайчата,*  *Волчица вела за собою волчат*  *Все мамы и дети напиться хотят.»*  - Ребята смотрите мы с вами оказались на сказочной полянке. Давайте присядем и послушаем сказку от ёжика.  «*Лисичка зимой мышкует – мышей ловит. Она встала на пенек, чтобы подальше было видно, и слушает и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть – чуть шевельнется. Услышит, заметит – кинется. Готово: попалось мышь в губы рыжей пушистой охотнице.»* | Ответы детей  Да  Заяц  Лиса  Белка  Медведь  Волк  Дикие животные.  Дети выполняют дыхательную гимнастику  Да.  Дети выполняют движения в сопровождении с речью.  .  Медведь  Дети выполняют движения в сопровождении с речью.  Дети внимательно слушает сказку. |
| ***Рефлексивно-***  ***корригирующий*** | ***8. Итог.*** Молодцы вы сегодня очень хорошо работали, справились со всеми заданиями, которые вам  Предложил ёжик в своем письме. | Дети вспоминают чем они занимались. |

***Ожидаемый результат:***

***Воспроизводить:*** умеет рассказать представление о диких животных

***Понимать:*** представление о диких животных

***Применять:*** полученные знания, выполняя инструкции дефектолога, уметь ждать своей очереди.