******

**Алсай Айғаным Нұрқатқызы,**

дефектолог,

Государственное коммунальное

 казенное предприятие «Детский сад №8

«Специальный логопедический»

отдел образования акимата

города Тараз, Жамбылской области

***Лексическая тема:* «Мир природы»**

*Беседа «Дикие животные»*

**Специально - коррекционно – развивающий подгрупповое занятие**

**средняя группа**

***Программное содержание:*** *познакомить детей с дикими животными: внешним видом, местом обитания. Учить отвечать на вопросы полным предложением. Активизировать словарный запас по текущей лексической теме. Развивать невербальные средства общения ч/з д/и «Угадай животное», память ч/з запоминание нового материала, внимание нового материала, внимание ч/з целевые установки. Воспитовать интерес к животнам.*

***Билингвальный компонент:*** *дикие животные– жабайы аңдар*

***Обуродование:*** *картинки диких животных, конверт.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности***  | ***Действия дефектолога*** | ***Действия детей*** |
| ***Мотивационно- побудительный*** | 1. Ребята, сегодня к нам шла в наш детский сад и в почтовом ящике нашла конверт, но только от кого оно не написано. На конверте есть загадка, давайте угадаем её, может тогда узнаем от кого оно.*Вместо шубки лишь иголки.* *Не страшны ему и волки. ...**Нет ушей, не видно ножек.* *Шар в колючках – это…*  | Дети проявляют интерес ёжик |
| ***Организационно- поисковый*** | 2.Сообщение новой темы.Вспомним наше правило:Говорим всегда красиво.Правильно, неторопливо,Кто хочет разговаривать,Тот должен выговаривать,Все правильно и внятноЧтоб всем было понятно.Ну вот теперь мы знаем от кого это письмо. Прочитаем его?«*Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки. У нас в лесу случилась беда, была метель. Животные все разбежались и не могут найти свои домики. Помогите, пожалуйста.»* -А чтобы найти животных, отгадайте загадки:1. *Комочек пуха, длинное ухо,*

*Прыгает ловко, любит морковку.* 1. *Хвост пушистый, мех золотистый*

*В лесу живёт, в деревне кур крадёт.*1. *Сама мала, шубка пышна,*

*В дупле живёт, орешки грызёт.*1. *Летом ходит без дороги*

*Возле сосен и берёз,**А зимою спит в берлоге**От мороза, пряча нос.*1. *Кто зимой холодной*

*В лесу бродит злой, голодный?*- Молодцы ребята, справились с этим заданием. А как мы назовём всех этих животных?***3.Дыхательная гимнастика «Ёжик»****Наклонитесь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик.* - Животных мы с вами нашли, а помните в письме ёжик говорил, что метель занесла все их домики, поможем отыскать их?4. Игра: “Кто, где живет?”Соединим линией дикого животного с его жилищем.Медведь спит в берлоге. Волк живет в логове. Лиса живет в норе. Белка живет в дупле. Заяц живет под кустиком.- Молодцы и с этим заданием вы справились. ***5.Пальчиковая гимнастика*** *«Сидит белка на тележке,**Продает она орешки* *Лисичке – сестричке,**Волчице, ежихе,**Мишки косолапому,**Заиньке усатому.* *Кому в платок,**Кому в зобок,**Кому в лапочку.» -* развивать мелкую моторику рук. У нас еще есть задания от ёжика:6. Игра “Собери животное”Ёжик к нам с письмом, оставил рисунок животного, но помните была метель, сильный ветер разбросал все части рисунка, давайте найдем и соберем их.-Это медвежья голова. Это медвежье ухо. Это медвежье туловище. Это медвежьи передние лапы. Это медвежьи задние лапы. Это медвежий хвост.-Какое животное у нас получилось?-Молодцы, справились. Теперь пора отдохнуть. 7.«Физкультминутка»*«Как-то раз лесной тропой**Звери шли на водопой.**За мамой – медведицей шёл медвежонок,**За мамою – белкой скакали бельчата,**За мамой – зайчихой косые зайчата,**Волчица вела за собою волчат**Все мамы и дети напиться хотят.»* - Ребята смотрите мы с вами оказались на сказочной полянке. Давайте присядем и послушаем сказку от ёжика.«*Лисичка зимой мышкует – мышей ловит. Она встала на пенек, чтобы подальше было видно, и слушает и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть – чуть шевельнется. Услышит, заметит – кинется. Готово: попалось мышь в губы рыжей пушистой охотнице.»* | Ответы детейДаЗаяцЛисаБелкаМедведьВолкДикие животные.Дети выполняют дыхательную гимнастикуДа.Дети выполняют движения в сопровождении с речью..МедведьДети выполняют движения в сопровождении с речью.Дети внимательно слушает сказку. |
| ***Рефлексивно-*** ***корригирующий*** | ***8. Итог.*** Молодцы вы сегодня очень хорошо работали, справились со всеми заданиями, которые вамПредложил ёжик в своем письме. | Дети вспоминают чем они занимались. |

***Ожидаемый результат:***

***Воспроизводить:*** умеет рассказать представление о диких животных

***Понимать:*** представление о диких животных

***Применять:*** полученные знания, выполняя инструкции дефектолога, уметь ждать своей очереди.