****

**Айкенова Жанар Абай-Жановна**

Воспитатель средней группы

 ГККП «ясли-сад «Нұрсәт»,

СКО, г.Петропавловск

**Символы моей страны**

Ортаңғы топқа арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің

технологиялық картасы.

Технологическая карта организованной учебной

деятельности для средней группы

**Білім беру саласы/ Образовательные области: «Әлеумет», «Коммуникация», «Шығармашылық»**

**Бөлім/ Раздел**: «Ознакомление с окружающим миром», «Художественная литература»

**Бағдарламалық міндеттер/ Цель:**

а) – закрепить правила исполнения Государственного гимна.

в) - раскрыть понятие о Гербе, о Флаге, как официальной эмблеме государства.

г) – воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.

**Демонстрациялық материал/ Демонстрационный материал:** символы Казахстана: государственный флаг, государственный герб, музыкальная запись государственного гимна. Музыкальное сопровождение. Фотовыставка, рисунки детей, герой Алдар Косе, мольберты, магниты, карандаши, рисунки с изображением флага, для творческой деятельности.

**Билингвалды компонент/ Билингвальный компонент:** мемлекеттік ту - государственный флаг, мемлекеттік елтанба - государственный герб, мемлекеттік әнүран - государственный гимн.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық -қозғаушылық** | (*Дети под музыку заходят и стоят полукругом).** Ребята, у нас сегодня не обычное занятие, посмотрите гости к нам пришли.
* Поздороваемся с гостями: Қайырлы таң. Доброе утро.

(*Ребята, встанем красиво, и положите правую руку на сердце, и вместе с гостями исполним Гимн).*-Ребята, что мы исполнили?- *Дети: Мы исполнили Гимн - Әнұран.**- Жарайсыңдар, балалар!*Ребята, мы сегодня не только познакомимся с Символами Республики Казахстан, в Казахстане много городов. *Воспитатель ведет беседу с детьми:*- Ребята, как называется город, в котором мы живем?***Даша****: (город Петропавловск)*- Как называется наша страна.***Яна****: ( Наша страна называется Республика Казахстан)*- Какой город является столицей Республики Казахстан?***Полина****: (Столица Республики Казахстан город Астана)*- Как зовут Президента нашего государства?***Камила****: (Президента Республики Казахстан зовут Н.А.Назарбаев)*.Ребята, не только Астана, но в Казахстане много других городов, а также они богаты своими достопримечательностями. А также, ребята, в галерее есть рисунки Казахстана. Сейчас, ребята, нам расскажут.**- Артём: это город Алматы, Алматы город яблок, в городе есть Медео, где все туристы и сами жители Алматы отдыхают.****- Яна: город Петропавловск с каждым годом становится лучше, красивее, жители города ходят в красивую мечеть, церковь, в парки, и в ботанический сад.**Воспитатель: (жарайсыңдар, балалар).***(Дети садятся на места)***- (Звучит музыка: аттың шабысы)- Ребята, кто-то к нам в гости едет.- Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Ребята, вы меня узнали? (*Дети – Да)*-Я знаменитый Алдар Косе. Я много путешествую и люблю свою страну. А как называется наша страна?*Дети: Наша страна называется Республика Казахстан.**-Жақсы, балалар.*- В каждом государстве есть свои символы. -Ребята, а вы знаете символы  Республики Казахстан?*Ответы детей: Да - это флаг - ту, герб - елтаңба, гимн - әнұран.*Вы наверное устали с дороги, Алдар Косе, а я вас приглашаю отдохнуть.*Ребята, давайте встанем вместе,красиво в полукруг.***Физминутка** «Сәлем алтын күн»   **Сәлем алтын, жарқын күн.** **Сәлем менің Отаным.** **Сәлем ыстық туған жер.** **Сәлем таза аспаным**.(*После физминутки дети садятся на места*).Алдар Косе, ребята знают стихотворения про символы нашей страны .Давайте послушаем вместе. | Дети, стоя около стульчиков, и вместе с воспитателем, здороваются и вместе с гостями исполняют Гимн.Мемлекеттік әнұранОтвечают на вопросыОтветы детей(Физминутка сопровождается движениями) |
| **Ұйымдастыру****шылық****ізденіс** | **1)Айнымайды аспаннан** **Біздің тудың бояуы** **Оны халық қашанда** **Биікке іліп қояды****2) Рәміздерім – елімнің белгісі,****Білу керек бала-дағы ең кіші** **Рәміздерім - Әнұран, Ту, Елтаңба,****Рәміздерді жатқа білген жөн кісі.**1. **Мереке бүгін бақ күні**

 **Егеменді елімнің** **Желбірейді көк туы.** **Түсіндей боп көгімнің.**Алдар Косе: **Бәрекелді, тамаша!**Алдар Косе предлагает детям рассмотреть флаг.-**Ребята флаг какого цвета?**-***Арина С: флаг голубого цвета*.**-**Что  изображено на флаге**?-***Тимур Б: в центре флага изображено солнце.***- А**, что изображено под солнцем**?-***Варвара: а под солнцем парящий орел, национальный орнамент.***         *Воспитатель обобщает ответы детей:* «Государственный флаг Республики Казахстан представляет собой прямоугольное полотнище голубого цвета с изображением в центре солнца с лучами, под которым - парящий орел. У древка - национальный орнамент в виде вертикальной полосы».**Голубой цвет** на флаге означает бесконечность неба над всей землёй и людьми, а также является символом общего благополучия, спокойствия, мира и единства.  **Солнце** — источник жизни и энергии. Поэтому силуэт солнца является символом жизни. Поэтому 32 луча солнца в флаге имеют форму зерна — что означает основы изобилия и благополучия.    **Орёл** занимают особое место. На языке символики силуэт орла означает государственную власть. С левой стороны, вдоль древка, идёт  **национальный орнамент**, олицетворяющий культуру и традиции Казахстана.***Воспитатель предлагает ребятам нарисовать солнце.****Ребята, посмотрите на рисунке нарисован Госудаственный Флаг, а какого элемента не хватает?****Дети: Солнце.*** *(Дети рисуют на мольберте карандашами).*   ***(Садятся на места).***Ребята, посмотрите, теперь все элементы есть на Государственном Флаге Республики Казахстан**.*****Дети: Да**** ***Что изображено в центре флага?***
* *Дети: Солнце*
* ***Өте жақсы.***
* ***Ребята, солнце какого цвета?***
* Дети: Солнце желтого цвета.**Дүрыс балалар.**
* *Дети внимательно рассматривают герб.*

Воспитатель обобщает ответы детей.- Государственный Герб Республики Казахстан имеет форму круга и представляет собой изображение шанырака на голубом фоне, от которого во все стороны в виде солнечных лучей расходятся опоры. Справа и слева от шанырака расположены изображения мифических крылатых коней. В верхней части расположена объемная пятиконечная звезда, а в нижней части - надпись "Қазақстан" Все это - цвета золота.У каждого человека есть своя, путеводная звезда. Такая звезда должна быть и у государства. | Мади читает стихотворениеКамила читает стихотворениеВарвара читает стихотворениеДети проявляют заинтересованность, вниманиеЭто государственный флагМемлекеттік туГолубого Золотое солнце, орел под солнцемСлушают воспитателяМемлекеттік туВыполняют вместе с воспитателем разминкуДети проявляют интерес Отвечают на вопросыСлушают воспитателя |
| **Рефлексивті-коррекциялаушы** | **Воспитатель подводит итог занятия** **–**Ребята, я думаю, что каждый из вас запомнил Государственные символы Республики Казахстан: и все вместе повторим символы: герб – елтаңба, гимн - әнұран, флаг – ту. И, я надеюсь, что вы всегда будете любить и беречь свою Родину и станете настоящими достойными гражданами Республики Казахстан. Ребята подарим нашим гостям солнце.Силуэт солнца является символом жизни. *И пришло время прощаться с нашими гостями.**Сау болыныздар!*     *Алдар Косе благодарит детей  за активную работу на занятии, и прощается с детьми.* | Дети повторяют все символы вместе с воспитателем |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:**

**Жаңғыртады/ Воспроизводят:** поддерживают беседу, размышляют, поют гимн, читают стихотворения

**Түсінеді/ Понимают:** значение государственных символов

**Қолданады/ Применяют:** проявляют умение правильно формулировать свои высказывания