****

**Айкенова Жанар Абай-Жановна**

Воспитатель средней группы

ГККП «ясли-сад «Нұрсәт»,

СКО, г.Петропавловск

**Символы моей страны**

Ортаңғы топқа арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің

технологиялық картасы.

Технологическая карта организованной учебной

деятельности для средней группы

**Білім беру саласы/ Образовательные области: «Әлеумет», «Коммуникация», «Шығармашылық»**

**Бөлім/ Раздел**: «Ознакомление с окружающим миром», «Художественная литература»

**Бағдарламалық міндеттер/ Цель:**

а) – закрепить правила исполнения Государственного гимна.

в) - раскрыть понятие о Гербе, о Флаге, как официальной эмблеме государства.

г) – воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.

**Демонстрациялық материал/ Демонстрационный материал:** символы Казахстана: государственный флаг, государственный герб, музыкальная запись государственного гимна. Музыкальное сопровождение. Фотовыставка, рисунки детей, герой Алдар Косе, мольберты, магниты, карандаши, рисунки с изображением флага, для творческой деятельности.

**Билингвалды компонент/ Билингвальный компонент:** мемлекеттік ту - государственный флаг, мемлекеттік елтанба - государственный герб, мемлекеттік әнүран - государственный гимн.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық -қозғаушылық** | (*Дети под музыку заходят и стоят полукругом).*   * Ребята, у нас сегодня не обычное занятие, посмотрите гости к нам пришли. * Поздороваемся с гостями: Қайырлы таң. Доброе утро.   (*Ребята, встанем красиво, и положите правую руку на сердце, и вместе с гостями исполним Гимн).*  -Ребята, что мы исполнили?  - *Дети: Мы исполнили Гимн - Әнұран.*  *- Жарайсыңдар, балалар!*  Ребята, мы сегодня не только познакомимся с Символами Республики Казахстан, в Казахстане много городов.  *Воспитатель ведет беседу с детьми:*  - Ребята, как называется город, в котором мы живем?  ***Даша****: (город Петропавловск)*  - Как называется наша страна.  ***Яна****: ( Наша страна называется Республика Казахстан)*  - Какой город является столицей Республики Казахстан?  ***Полина****: (Столица Республики Казахстан город Астана)*  - Как зовут Президента нашего государства?  ***Камила****: (Президента Республики Казахстан зовут Н.А.Назарбаев)*.  Ребята, не только Астана, но в Казахстане много других городов, а также они богаты своими достопримечательностями. А также, ребята, в галерее есть рисунки Казахстана. Сейчас, ребята, нам расскажут.  **- Артём: это город Алматы, Алматы город яблок, в городе есть Медео, где все туристы и сами жители Алматы отдыхают.**  **- Яна: город Петропавловск с каждым годом становится лучше, красивее, жители города ходят в красивую мечеть, церковь, в парки, и в ботанический сад.**  Воспитатель: (жарайсыңдар, балалар).  ***(Дети садятся на места)***  - (Звучит музыка: аттың шабысы)  - Ребята, кто-то к нам в гости едет.  - Сәлеметсіңдер ме, балалар!  - Ребята, вы меня узнали? (*Дети – Да)*  -Я знаменитый Алдар Косе. Я много путешествую и люблю свою страну. А как называется наша страна?  *Дети: Наша страна называется Республика Казахстан.*  *-Жақсы, балалар.*  - В каждом государстве есть свои символы.  -Ребята, а вы знаете символы  Республики Казахстан?  *Ответы детей: Да - это флаг - ту, герб - елтаңба, гимн - әнұран.*  Вы наверное устали с дороги, Алдар Косе, а я вас приглашаю отдохнуть.  *Ребята, давайте встанем вместе,красиво в полукруг.*  **Физминутка** «Сәлем алтын күн»  **Сәлем алтын, жарқын күн.**  **Сәлем менің Отаным.**  **Сәлем ыстық туған жер.**  **Сәлем таза аспаным**.  (*После физминутки дети садятся на места*).  Алдар Косе, ребята знают стихотворения про символы нашей страны .  Давайте послушаем вместе. | Дети, стоя около стульчиков, и вместе с воспитателем, здороваются и вместе с гостями исполняют Гимн.  Мемлекеттік әнұран  Отвечают на вопросы  Ответы детей  (Физминутка сопровождается движениями) |
| **Ұйымдастыру**  **шылық**  **ізденіс** | **1)Айнымайды аспаннан**  **Біздің тудың бояуы**  **Оны халық қашанда**  **Биікке іліп қояды**  **2) Рәміздерім – елімнің белгісі,**  **Білу керек бала-дағы ең кіші**  **Рәміздерім - Әнұран, Ту, Елтаңба,**  **Рәміздерді жатқа білген жөн кісі.**   1. **Мереке бүгін бақ күні**   **Егеменді елімнің**  **Желбірейді көк туы.**  **Түсіндей боп көгімнің.**  Алдар Косе: **Бәрекелді, тамаша!**  Алдар Косе предлагает детям рассмотреть флаг.  -**Ребята флаг какого цвета?**  -***Арина С: флаг голубого цвета*.**  -**Что  изображено на флаге**?  -***Тимур Б: в центре флага изображено солнце.***  - А**, что изображено под солнцем**?  -***Варвара: а под солнцем парящий орел, национальный орнамент.***  *Воспитатель обобщает ответы детей:*   «Государственный флаг Республики Казахстан представляет собой прямоугольное полотнище голубого цвета с изображением в центре солнца с лучами, под которым - парящий орел. У древка - национальный орнамент в виде вертикальной полосы».  **Голубой цвет** на флаге означает бесконечность неба над всей землёй и людьми, а также является символом общего благополучия, спокойствия, мира и единства.    **Солнце** — источник жизни и энергии. Поэтому силуэт солнца является символом жизни. Поэтому 32 луча солнца в флаге имеют форму зерна — что означает основы изобилия и благополучия.    **Орёл** занимают особое место. На языке символики силуэт орла означает государственную власть.  С левой стороны, вдоль древка, идёт  **национальный орнамент**, олицетворяющий культуру и традиции Казахстана.  ***Воспитатель предлагает ребятам нарисовать солнце.***  *Ребята, посмотрите на рисунке нарисован Госудаственный Флаг, а какого элемента не хватает?*  ***Дети: Солнце.*** *(Дети рисуют на мольберте карандашами).*  ***(Садятся на места).***  Ребята, посмотрите, теперь все элементы есть на Государственном Флаге Республики Казахстан**.**  ***Дети: Да***   * ***Что изображено в центре флага?*** * *Дети: Солнце* * ***Өте жақсы.*** * ***Ребята, солнце какого цвета?*** * Дети: Солнце желтого цвета. **Дүрыс балалар.** * *Дети внимательно рассматривают герб.*   Воспитатель обобщает ответы детей.  - Государственный Герб Республики Казахстан имеет форму круга и представляет собой изображение шанырака на голубом фоне, от которого во все стороны в виде солнечных лучей расходятся опоры. Справа и слева от шанырака расположены изображения мифических крылатых коней. В верхней части расположена объемная пятиконечная звезда, а в нижней части - надпись "Қазақстан" Все это - цвета золота.  У каждого человека есть своя, путеводная звезда. Такая звезда должна быть и у государства. | Мади читает стихотворение  Камила читает стихотворение  Варвара читает  стихотворение  Дети проявляют заинтересованность, внимание  Это государственный флаг  Мемлекеттік ту  Голубого  Золотое солнце, орел под солнцем  Слушают воспитателя  Мемлекеттік ту  Выполняют вместе с воспитателем разминку  Дети проявляют интерес  Отвечают на вопросы  Слушают воспитателя |
| **Рефлексивті-коррекциялаушы** | **Воспитатель подводит итог занятия**  **–**Ребята, я думаю, что каждый из вас запомнил Государственные символы Республики Казахстан: и все вместе повторим символы: герб – елтаңба, гимн - әнұран, флаг – ту.  И, я надеюсь, что вы всегда будете любить и беречь свою Родину и станете настоящими достойными гражданами Республики Казахстан. Ребята подарим нашим гостям солнце.Силуэт солнца является символом жизни. *И пришло время прощаться с нашими гостями.*  *Сау болыныздар!*  *Алдар Косе благодарит детей  за активную работу на занятии, и прощается с детьми.* | Дети повторяют все символы вместе с воспитателем |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:**

**Жаңғыртады/ Воспроизводят:** поддерживают беседу, размышляют, поют гимн, читают стихотворения

**Түсінеді/ Понимают:** значение государственных символов

**Қолданады/ Применяют:** проявляют умение правильно формулировать свои высказывания