**Тажибаева Гульнар Жаксылыковна**

 Шымкент қаласы

№27 «Мәртөбе» жалпы орта мектебі

орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі

**Дикие животные**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество присутствующих: 14****Количество отсутствующих:-** |
| **Дата:**  |
| **Класс: 1**  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 1.3.3.1 распознавать тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка)1.3.4.1 задавать простые вопросы к тексту или иллюстрации с помощью учителя |
| **Цели урока** |
| **Критерии успеха** | -понимать слова по теме;-понимать содержание текста; |
| **Межпредметные связи** | Раздел связан с предметами «Познание мира», «Казахский язык», «Искусство». |
| **Предварительные знания** | Учащиеся должны знать слова и фразы по теме. |
| **Ход урока** |
| **Запланирован****ные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока****10 минут**  | **Приветствие.**Деление на группы посредством стикеровАктивити. «Игра с фишками» Называют известных им домашних и диких животных. Просмотр видеоролика отрывок из мультфильма. Задание: первая группа определяет тему и пересказывает увиденное.Вторая группа участвует в диалоге «Зоопарк» | стикерыфишкивидеоролик |
| **Середина урока** **15 минут** | №1 Посмотри на рисунок и послушай, кто живет в лесу.Картинки по запросу дикие животные картинки для детей№2,3,4,5Работа с учебником. По картинкам прослушать и рассказать, что делают животные.Ребята назовите птиц?Гусь – это и домашняя и дикая птица.Нарисуй в воздухе букву Г.Запись в тетрадях.Выучить двустишье:-Буква Г как уголок, Проще некуда урок.Дескрипторы: Кто назовет 5 животных на букву Г, тот получает 5 б,назовет 4 слова на букву Г, тот получает 4 б, назовет 3 слова на букву Г, тот получает 3 б.(гепард, гиена, гипопотам, голубь и др.) | [Электронные учебники](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjOzZmT8ZTPAhUJBSwKHY-DA-gQFggfMAE&url=http%3A%2F%2Fshop.nci.kz%2F&usg=AFQjCNFHBcVQLVMcVWSV6d24iPlzFbWzeQ&sig2=apBS1gAzu0lvZfVlwF2hug) |
| **Разминка****5 минут** | Мышонку шепчет мышь: Ты всё ещё шуршишь? Мышонок шепчет мыши: Шуршать я буду тише.\*\*\*Сев в такси, спросила такса:«За проезд какая такса?»А таксист ответил так:«Возим такс мы просто так-с».\*\*\*Купили кapaкaтице кpужевное плaтьице… Ходит кapaкaтицa, хвaстaется плaтьицем. | https://infourok.ru/material.html?mid=115733 |
| **Конец урока****10 минут** | **Подведение итогов.** **Рефлексия** ***«Радуга»****Семь цветов радуги – семь оценок дела или учебного цикла.**Каждая группа или участники выставляют в цвете свои оценки – прикрепляют бумажные полоски на трафарет радуги.* | Рефлексия |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Дополнительная информация** |
|  |  | **Межучебные связиПроверка соблюдения правил охраны здоровья и безопасностиИКТ связиСвязи значений** |