****

**Жакина Амина Курманбаевна,**

учитель русского языка и литературы

казахской женской гимназии № 25

г. Экибастуз

**Музыка и ее влияние на человека. Глагол. Изъявительное наклонение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** | | **Музыка в нашей жизни** | |
| **Класс: 7Я2** | | **Количество присутствующих: отсутствующих:** | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном  уроке** | | С1. понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4-х минут,  определяя тему и основную мысль текста с опорой на ключевые слова  Ч1. понимать основную информацию,  определяя тему, цель или назначение текста  П2. излагать подробно содержание текста источника на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала | |
| **Цели урока** | | Определить, что есть музыка: разрушительная сила или созидательное начало? | |
| **Критерии оценивания** | | **Ученик достиг, если:**  - правильно подбирает ключевые слова/словосочетания;  - формулирует основную мысль аудиовизуального материала;.  - передаёт содержание цельным текстом;  - сохраняет основную мысль текста;  - соблюдает лексические и орфоэпические  нормы | |
| **Привитие ценностей** | | Уважение по отношению к себе и окружающим, сотрудничество, открытости и творчества | |
| **Межпредметные связи** | | история, музыка | |
| **Предварительные знания** | | учащимся необходимо знать исторические события и литературные произведения. | |
| **Ход урока** | | | |
| **Этапы** **урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  2 мин.    5 мин | **I.Психологический настрой**. «Бодрый, добрый день!»  Деление на группы.  **II. Проверка домашнего задания**  **1.Постановка проблемного вопроса:**  С какими глаголами вы познакомились? Почему они называются разноспрягаемыми?  ***Работа по таблице (Слайд 1)***  ***2. Упражнение 378, стр. 198.***  ***3. Упражнение 377.*** | | Картинки с музыкальными инструментами  презентация |
| **Середина урока**  **Стадия вызова**   4мин        **Стадия осмысления**  **Стратегия «Коллаж»**  **Стратегия «ЛМС»**  10мин                10мин      **Стратегия «Ассоциация»**  9 мин  **Рефлексия**  **Стратегия «Оркестр»** | **IПостановка проблемного вопроса: *Каково влияние музыки на человека?***  **1.Работа с видео материалом.**  -Просмотр видеоролика **«Музыка-влияние музыки на человека». (**до 1.57 минуты)  **Задание** :   * Назовите ключевые слова/словосочетания * Сформулируйте основную мысль  ролика.   **Критерии оценивания**  - правильно подбирает ключевые слова/словосочетания;  - формулирует основную мысль ролика.  **Ф. Самооценивание**  **Ответы: Ключевые слова**  - тонкая культура, оружие, сила, музыка ,разрушает,  воодушевляет.  **Основная мысль:** Музыка - великая сила.  **2. Работа в группе.**  **1 группа - Великие композиторы казахской земли**  **2 группа - Казахские музыкальные инструменты**  **3 группа - ЛМС «Глагол»**  **4 группа-**  **Защита постеров**  **Критерии оценивания группы 1**  1.Содержательность работы  2.Аккуратность выполнения  3Соблюдают манеры выступления перед аудиторией  **Критерии оценивания группы 2**  1.Креативность содержания текста  2. Четкость выступления  3. Излагают в виде модели содержание текста источника.  **Вывод**  **Слово учителя**  Казахская земля богата талантливыми и известными композиторами, акынами и певцами. Про каждого из них можно сказать, что он является великим композитором казахского народа. Каждый из них оставил неизгладимый след в истории музыкального искусства  **3. Работа с учебником**  1 группа - упр. 385, стр. 201  2 группа - упр.388, стр. 202 (1 абзац)  3 группа - упр.388, стр. 202 (2 абзац)  4 группа - упр.388, стр. 202 (3 абзац).  **Критерии оценивания гр.**  1.Содержательность работы  2.Аккуратность выполнения  3Соблюдают манеры выступления перед аудиторией  **4 . Прослушать музыку Д. Нурпеисовой**  **Эссе**. (Написать, что вы представляли, когда слушали музыку).  **Взаимооценивание «Большой палец» и комментарии**  **5.Обобщение и рефлексия по целям**  **Что есть музыка для человека?**  **-**Настроение, чувства, ощущения, жизнь      **Домашняя работа**: упр. 387, 390 | | <https://www.youtube.com/watch?v=V1jUSZ1_-U4>  Музыка - влияние музыки на человека  Теоретический материал «Что такое ключевые слова?»          Раздаточный материал               стикеры |