**Мартаева Заира Хаважевна,**

 воспитатель пред.школы

средняя школа №26

Акмолинская область,

Целиноградский район

село Маншук

**Праздник моей страны. Учусь складывать и вычитать**

Формирование элементарных математических представлений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предшкольный класс / группа** | Кол-во присутствующих: | Кол-во отсутствующих: |
| **Цели обучения данного ОУД** | 0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов |
| **Предполагаемый результат**: | **Все воспитанники смогут**: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов.**Большинство воспитанников смогут:** составлять записи со знаками «+» и «–» для обозначения сложения и вычитания по картинке или ситуации.**Некоторые воспитанники смогут:** читать записи со знаками «+» и «–» по-разному |
| **Языковая цель:** |  **Воспитанники могут:** объяснять, как составлены записи со знаками «+» и «–» для обозначения сложения и вычитания по картинке или ситуации.**Предметная лексика и терминология**: Сложение, вычитание, плюс, минус **Вопросы для обсуждения:** Расскажите, что происходит, когда объединяют предметы. Можете ли вы прочитать записи со знаками «+» и «–» по-разному? Объясните, какие знаки помогут тебе записать, что произошло на картинке, в ситуации? Письмо: раскрасьте, обведите знаки «+» и «–» и т.п. |
| **Предшествующие знания** | Объединение и удаление предметов из множества, счет, сравнение. |

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** |  **Ресурсы** |
| **I. Создание положительного эмоционального настроя 0-1 мин** **II. Актуализация жизненного опыта. Целеполагание****3-5 мин** | **1.(К)Мотивация.**Громко прозвенел звонок, Начинается урок.Наши ушки на макушке,Глазки широко открыты,Слушаем, запоминаем,Ни минуты не теряем! (интернет ресурс)**2.(К).Стартер (подведение к теме урока)** (дидактический материал, календарь, на которых выделены только государственные праздники)(Предлагаю посчитать, сколько государственных праздников в РК)-Ребята, я предлагаю вам всем вместе посчитать государственные праздники РК (дети считают праздники)-Сколько вы насчитали праздников в нашей стране? (ответы детей)(на доске дидактический материал - иллюстрация "Праздник в моем городе?")-Ребята, что вы видите на картинке? (шары)-Сколько шариков у мальчика? (пять)-А сколько шариков у девочки? (шесть)-Сколько шариков мальчик подарил девочке? (три)- Как вы думаете какой знак"+" или "-" использовал мальчик? (ответы детей)-А как вы думаете, над какой темой мы будем сегодня работать? (ответы детей)-Правильно ребята, тема нашего урока**:** Праздник моей страны. Учусь складывать и вычитать.Цель нашего занятия: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов. | Иллюстрация |
| **III. Работа по теме занятия****20-26 мин** | **3.(К)Устный счёт.**Цифры верные нас ждут 1,2,3,и 5Рядом с нами встали в рядПорядковый счет - от 1 до 10;Обратный счет - от 10 до 1;**Задание №1 стр 30**-Ребята, нам прислали пригласительный. Нас приглашают на концерт. Предлагаю отправиться немедленно. Для этого нам понадобиться азбука-тетрадь. Прошу вас открыть страницу 30 задание №1 Рассмотрите картинку. Посчитайте шарики. Составьте запись.C:\Users\Андрей\Desktop\i[6].jpgC:\Users\Андрей\Desktop\i[6].jpgC:\Users\Андрей\Desktop\i[6].jpgКартинки по запросу шарикКартинки по запросу шарикКартинки по запросу шарикКартинки по запросу шарик + = -Обратите внимание на сцену. Вышел хор мальчиков и девочек. -Сколько мальчиков?(ответы детей)-Сколько девочек на сцене? (ответы детей)Предлагаю составить запись по картинкам со знаками "+" и "-". + = **Задание № 2 стр 31**Обведите ручкой.**Физминутка**Я иду, и ты идешь — раз, два, три.                     (шаг на месте)Я пою, и ты поешь — раз, два, три.                     (стоя, дирижируем 2-мя руками)Мы идем, и мы поем — раз, два, три (шаг на месте) Очень дружно мы живем — раз, два, три.                      ( хлопаем руками) (интернет ресурс)**Задание № 3 (дополнительный материал)**-А мы продолжаем наше путешествие. На празднике Дине подарили 3 диска, а Айсулу подарили 4 диска. Сколько дисков у девочек? Составьте запись и запишите. | . Азбука - тетрадьАзбука - тетрадь |
| **IV. Итог занятия. Рефлексия****26-30 мин** | (Подвожу итог, поощряю детей. Предлагаю оценить свою работу на занятии при помощи «Лесенки успеха» в азбуке - тетради): На нижней ступеньке нужно дорисовать смайлика с грустным ротиком, если у ребенка было много ошибок. На средней ступеньке – с ровным ротиком, если мало ошибок. На верхней ступеньке – с улыбкой, если все было без ошибок, и ребенок хорошо понял тему. |  |