**Мартаева Заира Хаважевна,**

воспитатель пред.школы

средняя школа №26

Акмолинская область,

Целиноградский район

село Маншук

**Праздник моей страны. Учусь складывать и вычитать**

Формирование элементарных математических представлений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предшкольный класс / группа** | Кол-во  присутствующих: | Кол-во  отсутствующих: |
| **Цели обучения данного ОУД** | 0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов | |
| **Предполагаемый результат**: | **Все воспитанники смогут**: использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов.  **Большинство воспитанников смогут:** составлять записи со знаками «+» и «–» для обозначения сложения и вычитания по картинке или ситуации.  **Некоторые воспитанники смогут:** читать записи со знаками «+» и «–» по-разному | |
| **Языковая цель:** | **Воспитанники могут:** объяснять, как составлены записи со знаками «+» и «–» для обозначения сложения и вычитания по картинке или ситуации.  **Предметная лексика и терминология**: Сложение, вычитание, плюс, минус  **Вопросы для обсуждения:** Расскажите, что происходит, когда объединяют предметы. Можете ли вы прочитать записи со знаками «+» и «–» по-разному? Объясните, какие знаки помогут тебе записать, что произошло на картинке, в ситуации? Письмо: раскрасьте, обведите знаки «+» и «–» и т.п. | |
| **Предшествующие знания** | Объединение и удаление предметов из множества, счет, сравнение. | |

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| **I. Создание положительного эмоционального настроя 0-1 мин**  **II. Актуализация жизненного опыта. Целеполагание**  **3-5 мин** | **1.(К)Мотивация.**  Громко прозвенел звонок,  Начинается урок.  Наши ушки на макушке,  Глазки широко открыты,  Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем!  (интернет ресурс)  **2.(К).Стартер (подведение к теме урока)**  (дидактический материал, календарь, на которых выделены только государственные праздники)  (Предлагаю посчитать, сколько государственных праздников в РК)  -Ребята, я предлагаю вам всем вместе посчитать государственные праздники РК (дети считают праздники)  -Сколько вы насчитали праздников в нашей стране? (ответы детей)  (на доске дидактический материал - иллюстрация "Праздник в моем городе?")  -Ребята, что вы видите на картинке? (шары)  -Сколько шариков у мальчика? (пять)  -А сколько шариков у девочки? (шесть)  -Сколько шариков мальчик подарил девочке? (три)  - Как вы думаете какой знак"+" или "-" использовал мальчик? (ответы детей)  -А как вы думаете, над какой темой мы будем сегодня работать? (ответы детей)  -Правильно ребята, тема нашего урока**:** Праздник моей страны. Учусь складывать и вычитать.  Цель нашего занятия: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов. | Иллюстрация |
| **III. Работа по теме занятия**  **20-26 мин** | **3.(К)Устный счёт.**  Цифры верные нас ждут 1,2,3,и 5  Рядом с нами встали в ряд  Порядковый счет - от 1 до 10;  Обратный счет - от 10 до 1;  **Задание №1 стр 30**  -Ребята, нам прислали пригласительный. Нас приглашают на концерт. Предлагаю отправиться немедленно. Для этого нам понадобиться азбука-тетрадь. Прошу вас открыть страницу 30 задание №1  Рассмотрите картинку. Посчитайте шарики. Составьте запись.  C:\Users\Андрей\Desktop\i[6].jpgC:\Users\Андрей\Desktop\i[6].jpgC:\Users\Андрей\Desktop\i[6].jpg[Картинки по запросу шарикКартинки по запросу шарикКартинки по запросу шарикКартинки по запросу шарик](https://www.google.kz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjtjsvqnPzdAhVTKywKHQ8aBkMQjRx6BAgBEAU&url=https://funfan.ua/ru/shariki-poshtuchno/sharik-khrom-11-28sm-sinij-1-sht-58272-8748&psig=AOvVaw3Iaq-5pNoeN-9GLiXcq0f5&ust=1539272976462886)  + =  -Обратите внимание на сцену. Вышел хор мальчиков и девочек.  -Сколько мальчиков?(ответы детей)  -Сколько девочек на сцене? (ответы детей)  Предлагаю составить запись по картинкам со знаками "+" и "-".  + =    **Задание № 2 стр 31**  Обведите ручкой.  **Физминутка**  Я иду, и ты идешь — раз, два, три.                       (шаг на месте)  Я пою, и ты поешь — раз, два, три.                       (стоя, дирижируем 2-мя руками)  Мы идем, и мы поем — раз, два, три  (шаг на месте)  Очень дружно мы живем — раз, два, три.                        ( хлопаем руками) (интернет ресурс)  **Задание № 3 (дополнительный материал)**  -А мы продолжаем наше путешествие. На празднике Дине подарили 3 диска, а Айсулу подарили 4 диска. Сколько дисков у девочек? Составьте запись и запишите. | .  Азбука - тетрадь  Азбука - тетрадь |
| **IV. Итог занятия. Рефлексия**  **26-30 мин** | (Подвожу итог, поощряю детей. Предлагаю оценить свою работу на занятии при помощи «Лесенки успеха» в азбуке - тетради):  На нижней ступеньке нужно дорисовать смайлика с грустным ротиком, если у ребенка было много ошибок.  На средней ступеньке – с ровным ротиком, если мало ошибок.  На верхней ступеньке – с улыбкой, если все было без ошибок, и ребенок хорошо понял тему. |  |