**Абетова Зухра Мендыбаевна**

Астана қаласы әкімдігінің

“№1 Арнайы мектеп - интернаты” КММ

Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау пәнінің мұғалімі

**Стирка изделий из шерсти и синтетических тканей**

**Цель:** формирование навыков и умений ручной стирки;

* усвоение и закрепление правила по уходу за одеждой;
* развитие интереса к самому процессу стирки;
* привитие навыков самообслуживания, выработка привычки к личной гигиене.

**Оборудование:** инструкционные карточки для каждого ученика, рабочая тетрадь, моющие средства, оборудование и принадлежности для ручной стирки, спецодежда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Этап урока** |  **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика.** |
|  | **I. ППН** | Настрой учащихся на работу, проверка готовности к уроку. - *Прозвенел уже звонок.* *Значит, начался урок.* Сядет тот, кто ответит на вопрос: «Какая бывает вода»? (холодная, горячая, чистая, прохладная, грязная)Сели все за парты дружно Нам теперь работать нужно.  | Проверяют готовность к урокуОтветы учащихся |
|  | **II. Основная часть****1. Проверка знаний.** | В понедельник я кроила, А во вторник — платье шила. В среду — фартук вышивала, А в четверг — белье стирала: Все свои платочки, Рубашки и носочки. А в пятницу, субботу - Отдыхала от работыУПР ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ1. Упражнения для губ «Застегиваем и расстегиваем молнию».2. «Крутится белье в машинке». | гимнастика перед зеркаломПрижать ладони к ушам. Наклонять голову в стороны.  |
|  | **2. Работа по теме**  | «Мы запомним навсегда: залог здоровья - чистота».-Однако чистыми должны быть не только пол и окна в квартире, но и одежда человека.-Доброе утро! Каждое утро, когда мы одеваемся, встает вопрос «А что надеть?». Выбирая одежду, мы смотрим на погоду. Вспоминаем, чем нам предстоит заниматься.-Как вы думаете, выбор одежды влияет на наше здоровье и настроение? Психогимнастика. Покажите настроение:1. рубашка, выглажена и аккуратно сложена2. как вы печалитесь, нечаянно загрязнив одежду3. представьте себе, что ваша рубашка грязная, брошенная на пол.4. как вы радуетесь покупке новой одежды!\* Чтобы поднять настроение - можно сказать комплимент:- Ты сегодня выглядишь прекрасно, замечательно!- Ты такая красивая!- Тебе к лицу новая рубашка!Культурный человек к одежде предъявляет много требований!Одежда – это предметы, которые покрывают тело человека и защищают от неблагоприятных воздействий окружающей среды.Для того, чтобы человек чувствовал себя естественно, уверенно и комфортно одежда должна быть удобной в носке легкой и красивой.Дайте ответ на вопрос: Какой должна быть одежда?-  Составьте пословицу. Объясните ее значение«По одежке встречают, а по уму...».ИГРА НА ВНИМАНИЕ « И Я..»Я УХАЖИВАЮ ЗА СВОЕЙ ОДЕЖДОЙЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ СТИРАЮ НАТЕЛЬНОЕ БЕЛЬЕЯ ВЫТИРАЮ ВЛАЖНЫЕ РУКИ ОБ ОДЕЖДУЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ЧИЩУ БРЮКИ ЩЕТКОЙЯ СТИРАЮ НОСКИ КАЖДЫЙ ДЕНЬПЕРЕД СТИРКОЙ Я НАДЕВАЮ ФАРТУК КЛЕЕНЧАТЫЙЯ НЕ КЛАДУ ГРЯЗНЫЕ ВЕЩИ В ШКАФЯ УМЕЮ СКЛАДЫВАТЬ ФУТБОЛКИ, МАЙКИ, РУБАШКИ БЫСТРЫМ СПОСОБОМЯ ХРАНЮ СПЕЦОДЕЖДУ НА ВЕШАЛКЕ.- Как же ухаживать за одеждой, чтобы всегда выглядеть аккуратными, привлекательными?- Для стирки нужно купить моющие средства. (Пойдем выбирать).* порошок для стирки цветного белья
* кондиционер
* мыло хозяйственное
 | Чтение плаката  Беседа учителя с уч-ся по вопросам УДОБНОЙ, ЛЕГКОЙ, КРАСИВОЙОтветы детей на вешалке. (фартуки, косынки, колпаки, куртки, халаты).спецодежда(защищает тело и одежду человека от пыли, грязи).мимикакомплименты детейнет, *носят разную одежду**Дети находят ошибку**Дети выбирают моющие средства для ручной стирки*  |
|  | **3.Физминутка** | Называть действие и показывать.Только называть действие.*«Умывание»** Вымыть руки.
* Умыть лицо.
* Почистить зубы.
* Расчесаться.
 | Повторяют действия.Показывают действие. |
|  | **4. Закрепление** | - Как вы стираете дома? – - Какие машинки бывают? - Каким способом будем стирать? - Почему мы не используем машинную стирку? ( не выгодно и не экономно больше уходит порошка, потому что мало вещей, мелкие вещи, легко стирать вручную)Правила стирки:- Начнем с замачивания. Если вещи предварительно замочены, то стирка будет намного эффективнее.- Как и при стирке, нельзя замачивать разноцветные ткани в одном тазу. | повторяют  *машинная, ручная, химчистка* *на машинке, автомат, полуавтомат*.. *ручным.* |
|  | 5.Практическая работа  | - Нам понадобится для стирки? Таз-Теплая вода -Моющее средство -Прищепки -Возьмите таз, ведро. Налейте теплую воду. Добавьте моющее средство. Замочите белье.Предупреждения: - Не забудьте проверить карманы! Все вещи необходимо рассортировать. Во-первых, разложить одежду по цветам: темную - к темной, белую - к белой. Не используйте слишком много моющего средства!2-ой урок- практикумМыло пениться в корыте.Мы стираем, посмотрите.Не мешайте нам сейчас.Стирка срочная у нас! | Можно работать в парах: более сильный помогает товарищу  |
|  | **ІІІ. Итог урока**  | -Чем ты сегодня занимался? | Показывают свою часть работы, отвечают |