**Аллаханова Асия Уринбаевна**,

учитель русского языка,

школа №26 имени Жамбыла Жабаева

**Моя одежда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОК 6 .**  **Моя одежда** | | | **Школа: №26 Имени Жамбыла Жабаева** | | |
| **КЛАСС:** | | **Количество**  **присутствующих :** | | **Количество**  **отсутствующих:** | |
| **Цели обучения,**  **которым посвящен урок** | | 1.1.1.1.Внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  1.1.2.1.Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни.  1.1.3.1. Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению (В медленном темпе) с помощью учителя | | | |
| **Учебная цель** | | Уметь слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее. Знать и применять слова, называющие одежду школьника, в соответствии с жизненной ситуацией | | | |
| **Предполагаемый**  **результат** | | **Все учащиеся смогут:** | | | |
| * понимать значение слов «школьная одежда»; * называть школьную одежду для девочек и мальчиков; * слушать рассказы учителя, выделять в рассказе название школьной одежды. | | | |
| **Большинство учащихся смогут:** | | | |
| * называть и характеризовать школьную одежду для мальчиков и девочек; * внимательно слушать рассказ учителя; * понимать значение слов в рассказе; * составлять диалог (3-4 фразы) на тему школьной одежды. | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут (для сильных):** | | | |
| * составлять связный рассказ о школьной одежде (3-4 простых предложения); * слушать внимательно речь учителя, комментируя услышанное;   - понимать значение новых слов по теме. | | | |
| **Языковая цель:** | | **Полиязычие:** школа - мектеп - §сЬоо1.  **Основные термины и словосочетания:**  фартук - алжапқыш жилет - кеудеше  блузка -әйел жейдесі брюки-шалбар  костюм - костюм  **Используемый язык для диалога/письма на уроке:**   * Это чьё платье? * Это моё платье. \* * Это чей жилет? * Это мой жилет. | | | |
| **Материал**  **прошедших уроков** | | Учащиеся должны быть знакомы со словами по темам: «Приветствие», «Автопортрет», «Моя одежда»,  «Сезонная одежда» на русском языке, а также владеть лексикой, необходимой в повседневной жизни - дома и в школе. | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемое**  **Время** | **Запланированная деятельность** | | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  9 мин. | 1. **Организационный момент.**   Приветствие учащихся. | | | |  |
|  | 1. **Актуализация знаний.**   **(К)** Работа по картинкам о временах года (назови, во что одеты дети, найди ошибку). Используются слова по изученным ранее темам.  Сообщение темы урока.  Учитель показывает картинки детей в школьной форме и просит определить тему урока, какие можно поставить цели урока? Учащиеся формируют тему и цели урока, учитель, корректируя, озвучивает тему урока.  Сегодня на уроке мы будем учиться рассказывать о школьной одежде. Для этого нам необходимо познакомиться с новыми словами.  **Физминутка** (электронное пособие). | | | | Цели обучения написаны на доске. Картинки детей в школьной форме.  Физминутка. |
| Середина урока  23мин. | **(К) Работа со словарем.**  Учащиеся по просьбе учителя демонстрируют свою школьную форму. С учителем проговаривают  названия одежды (фартук, брюки, пиджак и т. д.).  Учитель вывешивает иллюстрацию с названиями  одежды на доске.  Усложнение задания: учащиеся составляют простое предложение о своей одежде, используя  слова: *школьник и школьница.*  **(П)** Описывают внешний вид ученицы и ученика,  повторяют слова за учителем, показывают школьную форму в учебнике.  **(И)** Рисуют свою школьную форму, называют ее,  используя новые слова  **(П) Игра «Догадайся, чья одежда».**  Составляют диалог об одежде из 2 фраз.  Усложненное задание: составлять простое  предложение, используя названия школьной  одежды: Это мой фартук. Это моя рубашка. Это  школьная рубашка.  **Физминутка.**  **(П)** Учитель читает стихотворение. Учащиеся  понимают, повторяют и запоминают название школьной одежды.  **4. Работа в рабочей тетради.**  Раскрась только одежду малыша и назови ее.  Пропиши элементы букв.  **(И) Работа по содержанию стихотворения.**  Усложнение задания: учащиеся копируют (повторяют) простое предложение. Упражнение для менее способных: учащиеся используют отдельные слова для описания одежды. | | | | Учебник, задание 1.  Фигура школьника  и школьницы из  картона.  Картинки «Школьная  одежда».  Учебник, задание 2.  Учебник, задание 3.  Предметные  картинки «Одежда  (обратить  внимание, чтобы  были одинаковые  предметы, но разного  цвета).  Учебник, задание 4.  Рабочая тетрадь.  Учебник, задание 5. |
| Конец урока  3 мин. | **Итог урока.**  Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. | | | |  |