**Аллаханова Асия Уринбаевна**,

учитель русского языка,

школа №26 имени Жамбыла Жабаева

**Моя одежда**

|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК 6 .****Моя одежда** | **Школа: №26 Имени Жамбыла Жабаева** |
| **КЛАСС:** | **Количество** **присутствующих :** | **Количество****отсутствующих:** |
| **Цели обучения,****которым посвящен урок**  | 1.1.1.1.Внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).1.1.2.1.Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни.1.1.3.1. Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению (В медленном темпе) с помощью учителя  |
| **Учебная цель** | Уметь слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее. Знать и применять слова, называющие одежду школьника, в соответствии с жизненной ситуацией |
| **Предполагаемый****результат**  | **Все учащиеся смогут:** |
| * понимать значение слов «школьная одежда»;
* называть школьную одежду для девочек и мальчиков;
* слушать рассказы учителя, выделять в рассказе название школьной одежды.
 |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| * называть и характеризовать школьную одежду для мальчиков и девочек;
* внимательно слушать рассказ учителя;
* понимать значение слов в рассказе;
* составлять диалог (3-4 фразы) на тему школьной одежды.
 |
| **Некоторые учащиеся смогут (для сильных):** |
| * составлять связный рассказ о школьной одежде (3-4 простых предложения);
* слушать внимательно речь учителя, комментируя услышанное;

- понимать значение новых слов по теме. |
| **Языковая цель:** | **Полиязычие:** школа - мектеп - §сЬоо1.**Основные термины и словосочетания:**фартук - алжапқыш жилет - кеудешеблузка -әйел жейдесі брюки-шалбаркостюм - костюм **Используемый язык для диалога/письма на уроке:*** Это чьё платье?
* Это моё платье. \*
* Это чей жилет?
* Это мой жилет.
 |
| **Материал** **прошедших уроков**  | Учащиеся должны быть знакомы со словами по темам: «Приветствие», «Автопортрет», «Моя одежда»,«Сезонная одежда» на русском языке, а также владеть лексикой, необходимой в повседневной жизни - дома и в школе. |
| **План** |
| **Планируемое** **Время** | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| Начало урока9 мин. | 1. **Организационный момент.**

Приветствие учащихся. |  |
|  | 1. **Актуализация знаний.**

**(К)** Работа по картинкам о временах года (назови, во что одеты дети, найди ошибку). Используются слова по изученным ранее темам.Сообщение темы урока.Учитель показывает картинки детей в школьной форме и просит определить тему урока, какие можно поставить цели урока? Учащиеся формируют тему и цели урока, учитель, корректируя, озвучивает тему урока.Сегодня на уроке мы будем учиться рассказывать о школьной одежде. Для этого нам необходимо познакомиться с новыми словами.**Физминутка** (электронное пособие). | Цели обучения написаны на доске. Картинки детей в школьной форме.Физминутка. |
| Середина урока23мин. | **(К) Работа со словарем.**Учащиеся по просьбе учителя демонстрируют свою школьную форму. С учителем проговариваютназвания одежды (фартук, брюки, пиджак и т. д.).Учитель вывешивает иллюстрацию с названиямиодежды на доске.Усложнение задания: учащиеся составляют простое предложение о своей одежде, используяслова: *школьник и школьница.***(П)** Описывают внешний вид ученицы и ученика,повторяют слова за учителем, показывают школьную форму в учебнике.**(И)** Рисуют свою школьную форму, называют ее,используя новые слова**(П) Игра «Догадайся, чья одежда».**Составляют диалог об одежде из 2 фраз.Усложненное задание: составлять простоепредложение, используя названия школьнойодежды: Это мой фартук. Это моя рубашка. Этошкольная рубашка.**Физминутка.****(П)** Учитель читает стихотворение. Учащиесяпонимают, повторяют и запоминают название школьной одежды.**4. Работа в рабочей тетради.**Раскрась только одежду малыша и назови ее.Пропиши элементы букв.**(И) Работа по содержанию стихотворения.**Усложнение задания: учащиеся копируют (повторяют) простое предложение. Упражнение для менее способных: учащиеся используют отдельные слова для описания одежды. | Учебник, задание 1.Фигура школьникаи школьницы изкартона.Картинки «Школьнаяодежда».Учебник, задание 2.Учебник, задание 3.Предметныекартинки «Одежда(обратитьвнимание, чтобыбыли одинаковыепредметы, но разногоцвета).Учебник, задание 4.Рабочая тетрадь.Учебник, задание 5. |
| Конец урока3 мин. | **Итог урока.**Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. |  |