

**Айгул Темирболатовна Губашева,**

учитель русского языка и литературы

ГКУ «СОШ имени Г.Махамбетова,

Акжаикский район, ЗКО

**Односоставные предложения**

(11 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общая цель** | | Учатся находить в предложении односоставные предложения и определять их виды. | |
| **Ожидаемые результаты** | | А.Применяет полученные знания и конструирует предложения.  В.Определяет способы выражения односоставных предложении.  С.Находит виды односоставных предложении и умеет подбирать к ним предложения. | |
| **Тип урока** | | Урок первичного ознакомления с материалом. | |
| **Задания** | | Задания «Маршрутной карты» | |
| **Необходимые материалы** | | Учебник, опорные схемы «Односоставные предложения», справочные материалы, слайды,флипчарты,  Маркеры, интерактивная доска. | |
| **Ход урока:** | | | |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | | **Действия ученика** |
| **Вводная часть**  **2 мин.** | - Добрый день, ребята!  Психологический настрой.  Прослушивание музыкальной тренировки.  На столах разбросаны разрезанные картинки, вы должны выбирать их и составить две картины. Картина, посвящённая ВОВ. Распределение по группам.  Урок приурочен к 70-летию Великой Победы. | | Закрывают глаза и повторяют про себя мысленно  «Я спокоен! »….и др.  Выбирают разрезанные картинки, составляют картину и делятся на 2 группы. |
| **Презентация**  **5 мин.** | Частично-поисковый-практическая работа (презентация - слайд). Маршрутная карта. | | Учащиеся выполняют задания «Маршрутной карты»,обосновывают свой выбор и подсчитывают количество набранных баллов. |