**Асимбекова А.И.**

Есикский гуманитарно –экономический колледж

**Цель самопознания-Истина**

Поурочный план по предмету самопознание

**Дата:** 31. 10.2018.

**Ценность:** Истина

**Качества:** Ищите истину в самих себе, честность, достоинство, самоанализ.

**Группа:** 304

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока:** Показать важность истины как общечеловеческого качества в жизни каждого конкретного человека и общества в целом.  **Задачи:**   1. Расширить представление учащихся об Истине, раскрыть понимание Истины в сердцах учащихся, помочь им найти путь к ее пониманию и постижению. 2. Способствовать развитию таких качеств как честность, совестливость и самоанализ. 3. Воспитывать честность, способность совершать добрые дела на благо людей, что поможет познать истину. | ***Ресурсы:***  *Интерактивная доска,**диски с музыкой и дополнительным материалом.*  *Просмотр видеоролика «Два волка». Плакаты, конверты с заданиями, костюмы для инсценирования.* |
| **Ход урока:**  **1.Организационное начало урока:**  **Правила 5-Д**  *1. Дисциплина*  *2. Долг*  *3. Доброта*  *4. Дружба*  *5. Доверие*  **Позитивный настрой** «Концентрация на дыхании» | *Слайд №2* |
| **2.Проверка домашнего задания:**  «*Знание об изначальной природе всего сущего»- работа в микрогруппах:*   1. Абай Кунанбаев 2. М.Ж.Копеев 3. К.Д.Ушинский |  |
| **3.Эпиграф урока:**  *Достоинство человека измеряется не той истиной, которой он владеет, а тем трудом, который он приложил для её приобретения.*  *Готхольд Лессинг*  *-Как вы понимаете данное высказывание?*  Учащимся предлагается обсудить и записать в тетрадях эпиграф урока. (слово учителя) | *Слайд №3* |
| **4.Беседа:**  **Тема урока: *Цель самопознания-Истина***  **Истина – Ақиқат – Truth**  *Стремление познать Истину побуждает человека задавать себе вопросы:*   * Кто я? * Какова цель моей жизни? * Как мне жить полной жизнью в текущий момент? * Как мне познать своё внутреннее «Я»?   *В каждом из нас три личности:*  Первая сущность - наше сознательное осознание физического тела.  Вторая - та, которая формируется о нас в представлении других людей. Многие люди пытаются с помощью ложного обличья убедить как других, так и самих себя в том, что они являются компетентными, заслуживающими внимания и уважения существами.  Они обе всего лишь составлены из наложений, которые были созданы вокруг внутренней духовной искры, которая одна является настоящей и вечной.  Третья сущность – это истинная и настоящая Сущность, которая является воплощённой любовью.  ***Генеральная ассамблея ООН утвердила дату 24 марта как Международный день права на установление истины в отношении грубых нарушений прав человека и достоинства жертв своей резолюцией от 21 декабря2010 года.***  *Цель обучения проявлению Истины* – поддержать ребёнка в поисках его истинной природы и осознания того, что этот поиск – самая важная цель в жизни, так как Истина – это и есть природа человека.  Есть лишь одна *абсолютная Истина*, являющаяся источником всех остальных.  Когда ты ее находишь, твои действия сонастраиваются с ней.  ***Относительная Истина***  Индивидуальна  Изменяемая  Находится на уровне чувств (логики)  Многообразна  ***Абсолютная истина***  Универсальна  Неизменяема  Выше чувств (вне времени и пространства)  Выражает единство  Дается задание группе:  -закрыть глаза  -распознать вещь  -Поделиться предположением, что же все таки было в черном ящичке.  После анализа предлагается студентам подобрать костюмы и инсценировать «Притчу об истине» .  Шесть седовласых мудрецов сошлись из разных стран.  К несчастью, каждый был незряч, зато умом блистал.  Они исследовать слона явились в Индостан.  Один погладил бок слона... Довольный тем сполна,  Сказал он: «Истина теперь, как божий день видна.  Предмет, что мы зовем слоном,-отвестная стена»!  Другой, наткнувшись рукой на бивня острие,  Сказал: «Коль интересно вам, вот мнение мое:  не что иное этот слон, как острое копье»!  А третий хобот в руки взял и закричал: «Друзья!  Гораздо проще наш вопрос, уверен в этом я!  Сей слон-живое существо, а именно –змея»!  Мудрец четвертый обхватив одну из ног слона  и важно молвил: «Это ствол. Картина мне ясна!  Слон-дерево, что зацветет , когда придет весна»!  Однако пятый мудрый муж был, как гора, высок  И потому достать рукой слоновье ухо смог.  «Слон , без сомненья веер», - он медленно изрек.  Тем временем шестой из них добрался до хвоста.  И рассмеялся от того, как истина проста.  «Ваш слон –веревка. Если ж нет – зашейте мне уста»!  А как известно, мудрецам присущ упрямый нрав.  Спор, развязав, они дошли едва ль не до расправ.  Но правды ни один не знал, хотя был в чем то прав.  Когда религиозный спор заходит где нибудь,  Как верит каждый , что лишь он на правильный стал путь ,  И слишком от гордыни слеп, чтоб увидить суть.  Истина не ограничена пространством и временем. Для всех стран, всех эпох, для всех и каждого истина – одна и та же. Истина неизменна. Она – одна, хотя принимает форму множества.  Мы переносим истину на мирские дела и отождествляем ее с внешним миром. Правда в мирском или материальном смысле: это сообщение того, что на самом деле произошло или правдивое изложение мысли. Считается, что следовать Истине – это в точности передавать то, что было сказано, сделано, увидено, или услышано.  ***Но настоящая правда – это совесть.***  **Совесть - Ар ождан – Conciense**  ***Предложить послушать рассказ из жизни одного молодого человека***  ....Грязная голодная, нищая маленькая девочка сидела в рванной одежде и жалостливо просила милостыню у прохожих. Среди спешаших прочь людей был и Сакен, сытый ухоженный молодой человек. Боясь что девочка заметив его, увяжется за ним, он убыстрил шаг и торопливо спрятался в толпе прохожих.  Когда он, наконец достиг своего большого красивого особняка, в кругу счастливой семьи его, как обычно, ждал дастархан, полный вкусной и сытной еды. Но сегодня Сакен ел рассеяно и вяло, с трудом поддерживая неспешный разговор за ужином. Перед ним все стояла маленькая девочка с дрожащей протянутой рукой и просила... просила...  Потеряв покой и сон, понимая причину своего беспокойства, Сакен в сердцах обратился к Создателю:  - Как так могла такая маленькая девочка остаться одна на улице, без матери и отца, без родных и близких?! Где Ты был тогда?! Почему Ты не придумаешь, как ей помочь?!...  В тот самый миг из глубины собственного сердца прозвучал голос:   * Я давно придумал, как ей помочь. Создал тебя!   *Вопросы для обсуждения:*  1.Почему Сакен на улице среди прохожих легко избавился от маленькой девочки просившей милостыню, и почему он не смог избавиться от нее за сытным столом, и в одиночестве лишился покоя?  2.Что за голос услышал Сакен в тишине?  3.Как вы думаете, какие человеческие чувства пробудил в Сакене этот голос?  4. Каким образом голос совести побуждает человека к саморазвитию и очищению?  5.Как вы понимаете утверждение о том, что совесть–добродетель, данная только человеческому существу?  6.Привидите примеры из собственной жизни, жизни ваших литературных героев, замечательных людей, киногероев, когда человек менял свое решение, внимая голосу совести?  *Просмотр видеопритчи «Два волка»*  Когда слова следуют за совестью, они превращаются в Истину.  Из-за Истины можно столкнуться с трудностями. Но нельзя предаваться лжи ради того, чтобы избежать трудностей.  Обманывая, вы можете избежать наказания, но в свое время подвергнетесь серьезным испытаниям.  Праведное поведение – это то, что следует Истине. |  |
| **5.Творческая деятельность:**  Группа делится на три микрогруппы. Предлагаются задания в конвертах:  ***1подгруппа:*** Сочинить стихотворенье на тему «Настоящая правда - это совесть».  ***2подгруппа:*** Написать эссе на тему «Истина – основа жизни каждого человека».  ***3 подгруппа*:** Графически изобразить пирамиду движения человека к истине. | *Задания в конвертах* |
| **6.Групповое исполнение песни** :  Музыка В.Шаинского из мультфильма  «Крокодил Гена».  ***Песня про истину***  1. Говорить неправду очень трудно всем,  Ложь влечет другую за собой.  Говорить с любовью правду будем мы,  И наполнит нашу жизнь Покой.  *Припев:*  Истину в путь возьмем,  В истине мир найдем.  С Истиной станем мы  Духом сильными.  Каждому, каждому Истина нравиться,  Истина-вечного Счастья закон.  2.Если мы обидели кого-то зря,  Правду скажем смело мы, друзья.  Люди правду чтут и нас всегда поймут,  Ведь без правды жить никак нельзя.  *Припев:*  Истину в путь возьмем,  В истине мир найдем.  С Истиной станем мы  Духом сильными.  Каждому, каждому Истина нравится,  Истина-вечного Счастья закон. | *Звучит музыка из мультфильма «Крокодил Гена»* |
| **7. Домашнее задание:**  Работа в микрогруппах:   1. Подготовить афоризмы и высказывания о праведном поведении. 2. Составить сборник притч о праведном поведении. 3. Подготовить песенник и диск с музыкой о праведном поведении. |  |
| **8. Заключительная минутка тишины.**  Пусть учащиеся закроют глаза и подумают о том, что нового и хорошего они узнали на уроке, пусть сохранят это в своем сердце.  - Спасибо, до новых встреч! |  |