**Парпиева Н.Г.,**

учитель английского языка:

ГККП ясли-сад №24 «Алма»

г. Шымкент

**«My favourite colour is…»**

Организованная учебная деятельность

**The educational area:** Communication, creation.

**The kind of activity**: English language.

**The theme:** «My favourite colour is…»

**The aim:** Знакомство с новыми цветовыми гаммами и закрепление полученных ранее знаний о цвете через игровые моменты и малого фольклора. Развивать зрительную память и смекалку. Повышать мотивацию к изучению английского языка.

**The bilingual**:My favourite color - мой любимый цвет, grey-серый, white-белый, purple-фиолетовый.

**Material to O.E.A.** ноутбук, карточки, флешка с песней.

|  |  |
| --- | --- |
| Stages of activity |  Actions of teachers  |
| Motivational incentive |  Good morning , good morning Good morning to you Good morning, good morning I am glad to see you  Sit down, please.-What season is it now?-What colour is autumn?  |
| Organizational search moment |  Я предлагаю с помощью песенки «What colour is it ?» повторить и закрепить пройденную тему « Colours»  Отрабатывается звук [r] вспоминают как рычала собачка; red, orange, green, write, brown, grey.  Тема нашей организованной учебной деятельности « My favourite colour is…» - «Мой любимый цвет…»Учитель показывая на себя произносит предложение несколько раз, а затем вместе повторяют хором. Объясняется значение предложения «My favourite colour is …» , отрабатывается правильное произношение и интонация.  Самостоятельная работа. У каждого ребенка на столе рабочая тетрадь Макмилан и цветные карандаши. Разукрашивают лужи в разные цвета, любимый цвет по середине. Показывая любимый цвет проговаривают фразу «My favourite colour is…»   **Разминка «Traffic light»**Вспоминают какие цвета есть у светофора: green,yellow, red. Детей разделить на три команды. Первой команде вручить зеленый шар, второй желтый шар, третей красный шар. Задание выполняет та команда, к которой обратился учитель: «Green»- I can swim!(fly)«Red»- I can dance!(clap)«Yellow»-I can jump!(sit) (выполняют соответствующие движения).   **Дидактическая игра «What is missing?»**На доске расставляются разноцветные карточки, дети смотрят и запоминают, затем все дети закрывают глаза учитель убирает одну из карточек. Дети угадывают какой цвет пропал. Поощрить активных детей с правильными ответами.  |
| Reflexively response | Предлагает детям сделать выводы.Благодарит за совместную работу. |

 **Expected results**

**Reproduce:** название цветов на английском языке.

**Understand:** представление о звуке[r] в словах: red, orange, green, write.

**Put into practice:** отвечать на заданные вопросы, выполнять самостоятельную работу.