**Рымбаева Р.С.**

Ясли –сад № 27 «Балауса»

**Волшебница зима**

ОУД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата: 14.12.2018 | |  | | |
| Группа предшкольной подготовки | | Присутствующих: | Отсутствующих: | |
| Цель:  Задачи:  1.Образовательные:  2. Развивающие:  3.Воспитательные: | | Формирование целостной картины мира о природе через интегрирование образовательных областей. Формирование эстетического отношения к зимним явлениям.   * Закрепление [знаний о](http://ds82.ru/doshkolnik/2682-.html) признаках зимних явлений природы; названий зимних месяцев. * Обогащение [словарного запаса](http://ds82.ru/doshkolnik/3562-.html) с помощью прилагательных, глаголов. * Упражнение в слово[образовании](http://ds82.ru/doshkolnik/3981-.html), в [образовании](http://ds82.ru/doshkolnik/3981-.html) однокоренных слов и правильном построении предложений. * Развитие основных мыслительных процессов, памяти, внимания | | |
| Предполагаемый результат | | *Все смогут:*слушать и реагировать на речь взрослого, понимать значение повторяющихся слов. | | |
| *Большинство смогут:*использовать слова по лексическим темам «Зима», «Новый год»*.* | | |
| *Некоторые смогут*: составить мини рассказ о зиме, о зимних праздниках ,о птицах и о зверях. | | |
| Предшествующие знания | | Закрепление словаря по предшествующим занятиям | | |
| **ПЛАН** | | | | |
| Планируемое время | Запланированная деятельность | | | Ресурсы |
| І. Создание положительного эмоционального настроя. | **Предварительная работа**.  Чтение стихотворения о зиме.  Дел у меня немало,  Я белым одеялом  Всю землю укрываю.  В лед реки превращаю,  Белю поля, дома  Зовут меня (**ЗИМА)**  **Вопросы к детям:**  -Ребята о чем мы сегодня будем говорить? -Давайте рассмотрим картинки?  (Учимся рассказывать о зиме , о ее признаках.)  -Как вы догадались что пришла зима? | | | Слайд – презентация «**Волшебница зима** »  **Слайд 1** |
| ІІ. Актуализация жизненого опыта  Целепологание | **Ритуал «входа» в сказку «Волшебное зеркало».**  **–** Ребята, сегодня у нас необычное занятие: мы отправимся с вами в сказку. Но чтобы туда попасть, надо совершить волшебный ритуал. В этом нам поможет «волшебное зеркало». Давайте в него посмотрим и скажем «волшебные слова»:  «В зеркале я отражусь,  Где захочу, там и окажусь. Перенеси нас, зеркало, в сказку».  (В это время педагог надевает атрибуты для роли Зимы). | | |  |
| Середина ОУД  ІІІ. Работа по теме | **–** Здравствуйте, ребята, я – Зимушка-Зима. Вы оказались в моей зимней сказке. Но не пугайтесь, я вас не заморожу. Ведь я не только холодная. Я могу быть разной. А вы, ребята, знаете какая я, Зима? (Снежная, белая, мягкая, легкая, сказочная, красивая, вьюжная, морозная, суровая, затяжная, серебристая.)  – Молодцы! Знаете, что я бываю и морозная, и суровая.  **–** Познакомьтесь, это мои 3 лошадки, три зимних месяца (показываю на картинах зимние месяцы. Может вы знаете, как их зовут? (Декабрь, Январь, Февраль)  Да, самый первый у меня – Декабрь, по середине – Январь, а позади – Февраль.А как мы догадываемся что пришла зима?  (Зима приносит морозы. Холод, лед, снег, зимние игры, ледяные горки и т.д.)  **Игра «Назови ласково»**  **–** Я кидаю вам снежок с обычным словом, а вы мне возвращаете ласковое.   * Зима – зимушка * Снег – снежок * Снежинка – снежиночка * Мороз – морозик, морозец * Сосулька – сосулечка * Лед – ледок * Холод – холодок   -Молодцы!  – А еще у меня есть мои любимые внучки: девчоночки – снежинки. Когда я их выпускаю погулять, как вы думаете, что они делают?  (Снежинки летают, кружатся, падают, танцуют в воздухе, серебрятся, сверкают, блестят и т.д.)  **Игра «Доскажи словечко»:** Тихо-тихо, как во сне, падает на землю…**снег!** С неба всё скользят пушинки - серебристые…**снежинки!** На поселке, на лужок, всё снижается…**снежок!** Вот веселье для ребят - все сильнее…**снегопад!**  Все бегут в перегонки, все хотят играть в...**снежки!** Рядом – снежная фигурка, это девочка…**снегурка!** На снегу-то, посмотри, с красной грудкой…**снегири!** Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил…**снег!**  Словно в белый пуховик, нарядился….**снеговик!**  **Игра «Слова-родственники»**  **–** У моего любимого внука Снега очень много слов – родственников. Назовите их.  (Снег – снежок, снежный, снежинки, снежки, снегопад, снеговик, снегурочка, снегири, снегоход, снегоуборочная машина.)  - Ребята, снеговик предлагает нам отправиться на прогулку  в сказочный зимний лес.  Для этого нам нужно одеться потеплей  -Обуваем ножки в теплые сапожки  -Шапку и перчатки  в добрый путь, ребятки!  Чтобы попасть в зимний лес, мы закроем глазки и произнесем волшебные слова:  «Сказка двери отвори, в-лес волшебный нас пусти!» (музыка)   * Ребята, мы с вами в сказочном лесу! Посмотрите, что вы видите?  1. Кто это скачет с ветки на ветку?   На ветке-не птичка. Зверек невеличка.  Мех теплый как грелка,  кто же это? (белка)  - Какая она? (маленькая, пушистая)  - Какой у нее хвост? (большой, пушистый)  - Чем белка питается? (Орехи. Грибы)  А как называется домик у белки? (дупло)   1. Хитрая плутовка   рыжая головка  Пушистый хвост краса  Кто же это? (лиса)  -Какая лиса? (рыжая, хитрая, красивая)  -Чем лисичка питается? (мышами, зайцами)  -Какой у нее хвост? (длинный, пушистый)  -Как называется ее дом? (нора)  3) Комочек пуха длинное ухо  Прыгает ловко, любит морковку (заяц)  -Как зайчик готовится к зиме? (он сменит шубку и будет вот таким) - показываю картинку  -От кого зайка прячется? (от лисы и волка)  -Чем он питается зимой? (кора, ветки)  Молодцы!  Отрывок из рассказа В. Бианки  "Книга зимы"  - Белым ровным слоем покрыл снег всю землю. Поля и лесные поляны теперь как гладкие чистые страницы какой - то огромной книги. Днем идет снег. Кончится - страницы чистые. Утром идешь - белые страницы покрыты множеством таинственных знаков, черточек, точек, запятых.  - Как вы думаете, кто оставил эти таинственные знаки? (животные, птицы)  - А теперь поиграем в игру  **"Угадай, чей след?**".  У вас на столах лежат карточки с изображением следов.  Какому зверю они нас приведут?  *Рисунок 1.*Вам необходимо соединить следы с рисунком зверька, которому они принадлежат.  **ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ**.  Глазки видят всё вокруг,  Обведу я ими круг.  Глазкам видеть всё дано-  Где окно, а где кино.  Обведу я ими круг,  Погляжу на мир вокруг.  - А какие зимний праздники вы любите?  -Кто приходти в Новый год?  -Молодцы. Давайте теперь собирем пазлы «Деда Мороза», «Снегурочки», «Снеговика» | | | **Слайд 3**  **Слайд 4 и 5**  **Слайд 6 и 7**  <http://chudo-udo.info/ot-6-do-9-let/1672-razvivayushaya-igra-naydi-odinakovie-sneginki>  **Слайд 8**  **Слайд 5** |
| ІҮ. Итог ОУД. | **Ритуал «выхода» из сказки «Волшебное зеркало»:**  «В зеркале я отражусь, Где захочу, там и окажусь. Перенеси нас, зеркало, Обратно, в детский сад»  (Педагог снимает атрибуты Зимы)  – Ну что, ребята, побывали в зимней сказке? Понравилось? | | |  |