**Рымбаева Р.С.**

Ясли –сад № 27 «Балауса»

**Волшебница зима**

ОУД

|  |  |
| --- | --- |
| Дата: 14.12.2018 |  |
| Группа предшкольной подготовки | Присутствующих: | Отсутствующих: |
| Цель:Задачи:1.Образовательные: 2. Развивающие:3.Воспитательные: | Формирование целостной картины мира о природе через интегрирование образовательных областей. Формирование эстетического отношения к зимним явлениям.* Закрепление [знаний о](http://ds82.ru/doshkolnik/2682-.html) признаках зимних явлений природы; названий зимних месяцев.
* Обогащение [словарного запаса](http://ds82.ru/doshkolnik/3562-.html) с помощью прилагательных, глаголов.
* Упражнение в слово[образовании](http://ds82.ru/doshkolnik/3981-.html), в [образовании](http://ds82.ru/doshkolnik/3981-.html) однокоренных слов и правильном построении предложений.
* Развитие основных мыслительных процессов, памяти, внимания
 |
| Предполагаемый результат | *Все смогут:*слушать и реагировать на речь взрослого, понимать значение повторяющихся слов. |
| *Большинство смогут:*использовать слова по лексическим темам «Зима», «Новый год»*.* |
| *Некоторые смогут*: составить мини рассказ о зиме, о зимних праздниках ,о птицах и о зверях.  |
| Предшествующие знания | Закрепление словаря по предшествующим занятиям |
| **ПЛАН** |
| Планируемое время | Запланированная деятельность | Ресурсы  |
| І. Создание положительного эмоционального настроя. | **Предварительная работа**.Чтение стихотворения о зиме.Дел у меня немало,Я белым одеяломВсю землю укрываю.В лед реки превращаю, Белю поля, дома Зовут меня (**ЗИМА)** **Вопросы к детям:**-Ребята о чем мы сегодня будем говорить?-Давайте рассмотрим картинки?(Учимся рассказывать о зиме , о ее признаках.) -Как вы догадались что пришла зима? | Слайд – презентация «**Волшебница зима** »**Слайд 1** |
| ІІ. Актуализация жизненого опытаЦелепологание |  **Ритуал «входа» в сказку «Волшебное зеркало».****–** Ребята, сегодня у нас необычное занятие: мы отправимся с вами в сказку. Но чтобы туда попасть, надо совершить волшебный ритуал. В этом нам поможет «волшебное зеркало». Давайте в него посмотрим и скажем «волшебные слова»:«В зеркале я отражусь, Где захочу, там и окажусь.Перенеси нас, зеркало, в сказку».(В это время педагог надевает атрибуты для роли Зимы). |  |
| Середина ОУД ІІІ. Работа по теме | **–** Здравствуйте, ребята, я – Зимушка-Зима. Вы оказались в моей зимней сказке. Но не пугайтесь, я вас не заморожу. Ведь я не только холодная. Я могу быть разной. А вы, ребята, знаете какая я, Зима? (Снежная, белая, мягкая, легкая, сказочная, красивая, вьюжная, морозная, суровая, затяжная, серебристая.)– Молодцы! Знаете, что я бываю и морозная, и суровая.**–** Познакомьтесь, это мои 3 лошадки, три зимних месяца (показываю на картинах зимние месяцы. Может вы знаете, как их зовут? (Декабрь, Январь, Февраль) Да, самый первый у меня – Декабрь, по середине – Январь, а позади – Февраль.А как мы догадываемся что пришла зима?(Зима приносит морозы. Холод, лед, снег, зимние игры, ледяные горки и т.д.)**Игра «Назови ласково»****–** Я кидаю вам снежок с обычным словом, а вы мне возвращаете ласковое.* Зима – зимушка
* Снег – снежок
* Снежинка – снежиночка
* Мороз – морозик, морозец
* Сосулька – сосулечка
* Лед – ледок
* Холод – холодок

-Молодцы! – А еще у меня есть мои любимые внучки: девчоночки – снежинки. Когда я их выпускаю погулять, как вы думаете, что они делают?(Снежинки летают, кружатся, падают, танцуют в воздухе, серебрятся, сверкают, блестят и т.д.)**Игра «Доскажи словечко»:**Тихо-тихо, как во сне, падает на землю…**снег!**С неба всё скользят пушинки - серебристые…**снежинки!**На поселке, на лужок, всё снижается…**снежок!**Вот веселье для ребят - все сильнее…**снегопад!**Все бегут в перегонки, все хотят играть в...**снежки!**Рядом – снежная фигурка, это девочка…**снегурка!**На снегу-то, посмотри, с красной грудкой…**снегири!**Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил…**снег!**Словно в белый пуховик, нарядился….**снеговик!** **Игра «Слова-родственники»** **–** У моего любимого внука Снега очень много слов – родственников. Назовите их.(Снег – снежок, снежный, снежинки, снежки, снегопад, снеговик, снегурочка, снегири, снегоход, снегоуборочная машина.)- Ребята, снеговик предлагает нам отправиться на прогулку  в сказочный зимний лес.Для этого нам нужно одеться потеплей-Обуваем ножки в теплые сапожки-Шапку и перчатки  в добрый путь, ребятки!Чтобы попасть в зимний лес, мы закроем глазки и произнесем волшебные слова:«Сказка двери отвори, в-лес волшебный нас пусти!» (музыка)* Ребята, мы с вами в сказочном лесу! Посмотрите, что вы видите?
1. Кто это скачет с ветки на ветку?

На ветке-не птичка. Зверек невеличка.Мех теплый как грелка, кто же это? (белка)- Какая она? (маленькая, пушистая)- Какой у нее хвост? (большой, пушистый)- Чем белка питается? (Орехи. Грибы)А как называется домик у белки? (дупло)1. Хитрая плутовка

 рыжая головкаПушистый хвост красаКто же это? (лиса)-Какая лиса? (рыжая, хитрая, красивая)-Чем лисичка питается? (мышами, зайцами)-Какой у нее хвост? (длинный, пушистый)-Как называется ее дом? (нора)3) Комочек пуха длинное ухоПрыгает ловко, любит морковку (заяц)-Как зайчик готовится к зиме? (он сменит шубку и будет вот таким) - показываю картинку-От кого зайка прячется? (от лисы и волка)-Чем он питается зимой? (кора, ветки) Молодцы!Отрывок из рассказа В. Бианки "Книга зимы"- Белым ровным слоем покрыл снег всю землю. Поля и лесные поляны теперь как гладкие чистые страницы какой - то огромной книги. Днем идет снег. Кончится - страницы чистые. Утром идешь - белые страницы покрыты множеством таинственных знаков, черточек, точек, запятых.- Как вы думаете, кто оставил эти таинственные знаки? (животные, птицы)- А теперь поиграем в игру **"Угадай, чей след?**".У вас на столах лежат карточки с изображением следов. Какому зверю они нас приведут?*Рисунок 1.*Вам необходимо соединить следы с рисунком зверька, которому они принадлежат.**ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ**. Глазки видят всё вокруг,Обведу я ими круг.Глазкам видеть всё дано-Где окно, а где кино.Обведу я ими круг,Погляжу на мир вокруг.- А какие зимний праздники вы любите?-Кто приходти в Новый год?-Молодцы. Давайте теперь собирем пазлы «Деда Мороза», «Снегурочки», «Снеговика» | **Слайд 3****Слайд 4 и 5****Слайд 6 и 7**<http://chudo-udo.info/ot-6-do-9-let/1672-razvivayushaya-igra-naydi-odinakovie-sneginki> **Слайд 8****Слайд 5** |
| ІҮ. Итог ОУД. | **Ритуал «выхода» из сказки «Волшебное зеркало»:**«В зеркале я отражусь,Где захочу, там и окажусь.Перенеси нас, зеркало,Обратно, в детский сад»(Педагог снимает атрибуты Зимы)– Ну что, ребята, побывали в зимней сказке? Понравилось? |  |