**Дараева Адалят И рмашевна,**

школьный тренер ШГ №110,

г.Алматы

**Совместная и групповая работа. Методика проведения работы в группе**

**План тренинга.**

**Цель:**

* ознакомить с новыми подходами и методикой организации групповых форм работ

**Ожидаемый результат**:

* придут к пониманию, как организовать работу в группах
* овладеют методикой проведения групповых форм работ

**Ключевые идеи**:

Создание коллектива единомышленников.

**Ресурсы**:

* руководство для учителя (тренера)
* раздаточный теоретический материал
* интернет ресурсы

**Оборудование и материалы**:

* интерактивная доска
* бумага, маркеры, флипчарт, стикеры
* ноутбуки

**Ход занятия**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Этапы занятия* | *Время*  *(мин)* | *Действия тренера* | *Действия слушателей* |
| 1 | Выявление проблемы (вызов интереса, мотивации, потребности) | 5  3  5  7  5 | 1. Р**азминка с последующим делением на мини группы** «Найти друга»  Описание: выполняют задание тренера – «Найдите друга по цвету глаз (росту, одежды, прическе…), улыбнитесь, пожмите друг другу руки и скажите: «Здравствуй, друг!».  2.Ознакомление и **согласование** с планом занятия  3.**Выработать** общие **правила** работы группы на тренингах  4.**Задание**: «Как вы понимаете групповую работу?»  - должны быть задействованы все участники группы  - итог - каждая группа создает кластер  - публикация (презентация)  5.**Обсуждение**: как вам работалось в группе, нужна ли групповая работа, для чего нужна такая форма работы | Выполняют  Определяют, согласовывают  Помогают, предлагают, рассуждают  Работа в группах  Обсуждение, анализ |
| 2 | Решение проблемы  (ознакомление с материалом, ее освоение, работа с ресурсами) | 20  5  20 | **Работа с теоретическим материалом**. Определить «минусы» и «плюсы» групповой работы (минимум по 5-ть пунктов) - *создать презентацию и защитить ее*  Разминка: под музыку выполнять заданные движения «Буги-буги» - ручку правую вперед…  Задание:  - **создание моделей групповых форм** работы для применения на разных этапах урока  - презентация итогов работы в виде **Концеп карты** | Создают презентацию, анализируют  Корректируют, взаимообмен мнениями |
| 3 | Подведение итогов, применение решения проблемы (поделиться с тем, что узнали, обсуждение и анализ возникших/появившихся мыслей, идей, впечатлений) | 10  5  5 | 1.Метод **«Панельная дискуссия»** (от каждой группы по одному человеку)  Вопросы:  - обоснуйте необходимость изменений в преподавании и использовании интерактивных методик  - в чем заключается эффективность работы в группах?  - на каких этапах уроках вы могли бы применить групповую работу?  - оцените модели групповых работ и роль каждого участника процесса  2.**Обратная связь**: «Ваши впечатления об участии в сегодняшнем тренинге» - не более 5 предложении  3.**Подведение итогов** и обсуждение домашнего задания – апробировать модели групповой работы у себя на уроках - *тренер* | Дополняют, размышляют, синтезируют  Осмысливают, пишут |

 