**Конопелько Ольга Николаевна,**

преподаватель рисования и черчения,

гимназия № 2 акимата г.Рудного,

Костанайской области

**Круглая скульптура. Чудеса подводного мира**

**Цель:** Создание готового образа коллективной работы на заданную тему из цветного пластилина в соответствии с технологичными картами.

**Задачи:**

1.Ознакомить детей с техникой лепки комбинированным способом, через коллективную и индивидуальную работу на основе модульной лепки и лепки из целого куска.

2. Совершенствовать умения лепки из целого куска, закрепить умения оформления и декорирования выразительных образов.

3. Развивать творческую индивидуальность, фантазию и воображение детей.

4. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, активность и самостоятельность.

**Инструменты и материалы:** Цветной пластилин, стеки, доски для лепки, бумажные салфетки для рук;

**Зрительный ряд:** Слайд-презентация по теме "Этот загадочный подводный мир”. Наглядные пособия, репродукции композиций разнообразия подводного мира.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.** Звучит шум моря. Здравствуйте, ребята, давайте пожелаем друг другу хорошего настроения.

**2.Актуализация знаний**

Раскрытие темы урока:

- Сегодня нас с вами ждет интересный и необычный урок. А тему урока вы назовете сами. Но для этого вам необходимо разгадать загадку!

Его не вычерпать ложкой,  
И не засыпать песком,  
На нём не сделать дорожки,  
Чтобы пройти пешком.

Оно бескрайнее, синее,  
И ветры его стерегут,  
А корабли красивые,  
По водной глади идут.

**3.Постановка цели**

Ребята, а как вы думаете, что мы сегодня будем делать? Ответы учащихся

Мы с вами погрузимся в сказочный подводный мир, выполним из пластилина морских жителей и составим из них композицию. А каких морских жителей мы с вами будем лепить, вы узнаете, разгадав ребусы.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Users\Николай\Desktop\137.jpg | осьминог  http://weclipart.com/gimg/6F9B1A25184649FE/cartoon-octopus-free.png |
| D:\Users\Николай\Desktop\кит.png | кит  http://cliparts.co/cliparts/kiM/7Le/kiM7Ledij.jpg |
| D:\Users\Николай\Desktop\конек.pngD:\Users\Николай\Desktop\морской.png | морской конек  https://img-fotki.yandex.ru/get/15573/200418627.b6/0_12e344_c3bf78d6_orig.png |
| D:\Users\Николай\Desktop\морской еж.png | морской еж  http://pixelbrush.ru/uploads/posts/2015-09/1442385243_7ayskqcy253rjbv.jpg |
| D:\Users\Николай\Desktop\краб.png | краб  http://cdn-frm-eu.wargaming.net/wot/ru/profile/91/19/5/photo-7051991-55360bd7.gif?_r=1429605395 |
| D:\Users\Николай\Desktop\скат.png | http://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e657fd80482.jpgСкат |

Ответы учащихся

Молодцы, ребята! Правильно. Давайте посмотрим на изображения и сопоставим с описанием морских обитателей.

Ответы учащихся в группах

Осьминог: Живое существо имеющие восемь гибких щупалец-рук с присосками. Рот у него беззубый, нос клювом, огромные глаза.

Кит: Самое крупное животное планеты. У него два плавника и хвост, ноздри похожие на отверстия насоса, находятся на вершине головы, из них когда животное дышит, выходит фонтаном пар.

Морской конек: Маленькая рыбка. Голова напоминает конскую голову, на спине плавник.

Морской еж: Тело покрыто жестким панцирем с подвижными иголками.

Краб: Морское животное состоит из головы, клешней, брюшка и ног.

Скат: Крупная рыба с круглым диском тела и хвостом. Главное оружие электричество

# 4. ТБ при работе с пластилином

Перед началом работы с пластилином давайте повторим технику безопасности. Выберите пункты, которые нужно соблюдать.

# ТБ при работе с пластилином

* Работай на клеёнке или на дощечке.
* Греть пластилин на батарее
* Бери для работы нужный цвет пластилина.
* Раскатывать пластилин на парте
* Отрежь стеком нужное количество пластилина.
* Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
* По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

**5.Физминутка.** Гимнастика для глаз видео ролик «В пучине морской».

**6.Постановка художественной задачи.** Посмотрим на поэтапное выполнение каждого из морских жителей.

7. **Практическая работа в группах.** Учащиеся выполняют коллективную работу по технологическим картам. Музыка. Индивидуальная помощь учителя.

**8. Рефлексия.**

Наше путешествие подошло к завершению, и чтобы оно подольше запомнилось, я предлагаю вам взять рыбок с собой и поселить их в нашем классном аквариуме. Дети берут стикеры, в форме рыбок, и помещают на плакат с аквариумом, на уровне усвоения темы.

**9. Итог урока. Оценки. Домашнее задание.**

Сегодня, ребята, мы делали коллективную композицию в группах. Как вы считаете, справились ли мы?

У нас получился замечательный фантастический образ подводного мира.

Да, ребята. В целом, коллективная работа получилась интересной и эмоциональной.

Всем большое спасибо.