  **Гульмира Жолайқызы Еркетлеуова,**

«Сырым аудандық білім беру бөлімінің жалпы

білім беретін Көздіғара негізгі мектебі» коммуналдық

мемлекеттік мекемесінің І санатты, педагог-зерттеуші, І деңгейлі сертификатталған орыс тілі пәнінің мұғалімі,

Сырым ауданы, БҚО

**Учимся дружить**

(5-класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: Ценности: дружба и любовь | | |
| Урок 27 | | |
| *Цели обучения:*- понимать основное содержание произведений литературы/ фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;- прогнозировать содержание текста по ключевым словам - владеть видами чтения (ознакомительное); - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников.- создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей;- писать сочинение (объем 60-80 слов), используя ключевые слова;- представлять информацию в виде рисунков - использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах; | | |
| Предполагаемый результат | Все учащиеся смогут: | |
| понимают содержание художественного текста;правильно употреблять существительные с прилагательными;  передавать события, соблюдая последовательность; обозначать окончание и основу. Оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. | |
| Большинство учащихся смогут: | |
| определять тему, сформулировать основную мысль текста;согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе; составлять предложения, используя предложенные слова;  высказывать простые оценочные суждения; | |
| Некоторые учащиеся смогут:  составлять презентационный материал по теме;  определить стиль текста и обосновать его;  дать объяснения к высказываниям; | |
| Языковая цель | Полиязычие: *Окончание-*жалғау , *основа-* негіз  Основные термины и словосочетания: *Ссора, ссорить* (*-ся*), *поссорить* (*-ся*); *белка, белочка, бельчата, беличий* | |
| Цель урока: | Сформировать представление о составе слова | |
| Привитие ценностей | Познакомить с истинным толкованием слова "дружба" "друг", "приятель", "товарищ"; | |
| Межпредметные связи | Взаимосвязь с предметами: русская литература, казахский язык, английский язык | |
| Навыки использования ИКТ | Использование интерактивной доски | |
| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| Начало урока | I. Организационный момент.  Создание комфортной психологической обстановки.  - Добрый день! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами.  Хорошего вам настроения и успехов! Все ли готовы к уроку?  -Да.  -Тогда вперед!  Проверка домашнего задания.  Стратегия Верные и неверные утверждения  Корнем  Слушание песни Настоящий друг  II. Актуализация знаний. Прочитайте четверостишие. О чём в нём говорится? Как вы думаете, почему нельзя стоять «в стороне равнодушно, когда у кого-то беда»? Спишите. Обозначьте окончание и основу в выделенных словах.  Прогнозирование учащимися темы урока. | Учебник. Часть 1. |
| Середина урока | III. Изучение нового материала.  Метод «Кластер» ученики знакомятся с теоретическим материалом и составляют кластер.  *Упр.*200Спишите, обозначая окончание и основу в словах. Укажите существительные с нулевым окончанием. Упр 201. Аудиозапись Определите по ключевым словам текста, о чём в нём может пойти речь: *друг, верный, уметь, дружить, честный, помощь, беда, радость.*  Послушайте текст.  Что такое настоящая дружба?  Как нужно вести себя с друзьями как ценить дружбу?  Как стать хорошим другом?  IV. Закрепление изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений.  *Упр. 202* Ролевая игра Прочитайте стихотворение Н. Бичуриной. О чём оно? А как бы вы поступили на месте этих девочек?  Работа с учебным словообразовательным гнездом (УСГ). Ученики подбирают к УСГ (*Ссора, ссорить* (*-ся*), *поссорить* (*-ся*); *белка, белочка, бельчата, беличий*) подходящие по смыслу слова. Работа в группах.Прочитайте и выберите слова, которые характеризуют настоящегодруга. Используя их, напишите сочинение на тему: «Учимся  дружить». | Учебник. Часть 1.  Физкультурная минутка.  Ча-ча-ча  Ча-ча-ча, *(Три хлопка в ладоши.)*  Печка очень горяча *(Четыре полуприседа.)*  Чи-чи-чй, *(Три хлопка над головой.)*  Печет печка калачи *(Четыре прыжка на месте.)* |
| Конец урока | Укажите верные или неверные ответы.Анализ, оценка и интепретация полученной информации. Дом заданиеСоставление синквейна к слову *радость*  «УС». Рефлексия  Дерево желаний | Учебник. Часть 1 |

 

