**Байшина Айгуль Жакуповна**

№ 16 «Шағала» балабақшасының

бірінші санатты тәрбиешісі

**Путешествие в страну Витаминию**

**Білім беру саласы:** «Денсаулық» «Әлеумет» «Коммуникация»

**Бөлім**:**«**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері»«Драма» «Сөйлеуді дамыту»

**Мақсаты:** Формировать представление детей о пользе и **вреде продуктов** **питания**.

**Образовательные задачи**:

 Дать основы знаний о витаминах А, В, С, Д, для чего нужны витамины, и о продуктах, в которых они содержатся.

 Закрепить умение соотносить существительные с прилагательными; Систематизировать и обобщить знания детей о **продуктах питания**. Учить различать и называть разные виды круп: гречка, рис, манка, пшено; Формировать навыки словообразования..

**Развивающие задачи**:

 Расширять знания о здоровом **питании**. Развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы, развивать творчество, чувство товарищества, взаимопомощь

 **Воспитательные задачи**:

Воспитывать у детей сознательное отношение к выбору продуктов питания, умение анализировать свой выбор. Вызвать желание вести **здоровый образ жизни.**

**Әдіс-тәсілдер**: Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации, слайдов).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей). Поощрение, анализ занятия.

***Алдын-ала жұмыс***: заучивание стихов, пословиц, чтение художественной литературы.

**Сөздіқ жұмысы:** Здоровье –денсаулық. Витамины -дәрумендер

**Билинвалдық компонент;** Здоровье – денсаулық Витамины- дәрумендер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетінің кезендері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық- шығармашылық** | Психолого-педагогический настрой:Круг радости: «Қайырлы тан»Беседа: Внимание! Внимание! Наш ковер-самолет отправляется в **путешествие в страну Витаминию**. Как вы думаете, ребята, кто жители этой **страны** и почему она так называется? Такой **страны** нет ни на одной карте. Эта **страна** необычная и жители там особенные, необыкновенные. Жители этой **страны – Витамины**. **Витамины** – это такие вещества, которые помогают детям расти крепкими и здоровыми. Если ребенок получает мало **витаминов**, то он начинает часто болеть и плохо растет. Вы хотите познакомиться с ними? *(Входит****Витаминка****)*Создает проблемную ситуацию, требующую разрешения. Проводит беседу, что такое здоровьеЧто такое здоровье? А что нужно делать, чтобы быть здоровым? **Здоровье** - это самое главное богатство, которое нужно беречь.А кто знает, что такое витамины?- Витамины помогают детям и взрослым быть здоровыми и крепкими. А теперь садитесь наш ковер-самолет отправляется в путь!**Релаксация *«Волшебный сон»*** | Встают в круг, произносят приветствиеПроявляют  интерес к проблемной ситуацииРассуждают, отвечают на вопросыСюрпризный момент |
| **Ізденіс-ұйымдасты-рушылық** | **№1 станция «А» ЭТО СТАНЦИЯ НА КОТОРОЙ ЖИВУТ ВИТАМИНЫ РОСТА И ЗРЕНИЯ**Одни витамины помогают детям расти, а другие - глазам хорошо видеть.-А ещё есть витамины от болезней.-Где живут витамины (в продуктах питания)-Если ребёнок получает эти витамины мало, то он частоболеет, теряет аппетит и плохо растёт.-Особенно богаты витаминами фрукты и овощи.-Назовите фрукты и овощи, которые вы знаете и любите?**№2 станция «В»**Этот витамин помогает для работы головного мозга и всего организмад/игра «Название круп»Решение проблемы: **Опыт** Каша - это **полезная еда**, которая поможет нам, вырасти здоровыми и сильными. А какие **продукты** нам понадобятся для приготовления каши?**Правильно**. А сейчас мы поиграем в игру: *«Какая каша получится?»*.Вы должны взять баночку с крупой и сказать название крупы, и какая каша получится из этой крупыПредлагает послушать пословицы *«****Русская каша – сила наша****»*. Крупы из цельного зерна содержат в себе белки, углеводы, жиры и витамины, они очень полезны для **нашего здоровья**!*2 «****Каша - мать наша****.*3 Кашу маслом не испортишь;4 . Что за обед, коли каши нет;5 . Щи да **каша — пища наша**;6 . Хороша **каша**, да мала чаша;7 . **Каша – кормилица наша**;8. В родном доме и **каша гуще**;9. Без каши семью не накормишьИгра «Расскажи-ка» *по описанию* *д/игра «Полезные и вредные продукты»***№3станция «С»**Эти **витамины** защищают организм от различных болезней, особенно от простуды и гриппа.Физминутка «Яблоко»Яблочко»На носочки я встаюЯблочко я достаю, С яблочком бегу домойМамочке подарок мой! Как румян осенний садВсюду яблоки висятКраснобоки, краснощеки, На ветвях своих высоких Точно солнышки горят! Драма: «СПОР ОВОЩЕЙ»Айболит …..Чтобы расти здоровым одних витаминов не достаточно.1.нужно заниматься спортом2.правильно питаться 3.соблюдать гигиену, режим4 есть правильную еду **Билингвальный компонент: Здоровье-денсаулык****Витамины -дәрумендер** **Количество поступающих витаминов в наш организм зависит от времени года. Ребята, как вы считаете, в какое время года мы получаем витаминов больше****всего?– Почему?****– А в другое время года, чтобы люди не испытывали недостатка в витаминах, витаминки – таблетки продаются в аптеках. Все вы их**Проводит игру «ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОДУКТЫ»**№4** Станция *«****Витамин Д****» для укрепления костей и зуба* Проводит пальчиковый массаж СУ-ДЖОК «Яблоко»Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в процессе индивидуальной деятельностиТворчество «ФРУКТЫ» | ОТВЕТЫ морковь, помидор, тыква, абрикос, персик, вишня, яблоко и облепиха**Рыба, хлеб, яйцо и сыр, мясо птица и кефир, огурец**(Горох, гречка, овсянка, сыр, картошка, черный хлеб, грецкие орехи).Дети внимательно рассматривают крупы в приготовленных прозрачных баночках (манка*, гречка, рис, геркулес, пшено*). Ребенок берет одну баночку с крупой и составляет предложение.*(Черная смородина, шиповник, лимон, апельсин, чеснок, лук, капуста)*.Дети и АЙБОЛИТОтветы детей: летом, осеньюОтветы детей.Отвечают на вопросы, размышляютобъясняют свой выборОтветы детей: молоко, соль, сахар, крупа, масло.Дети внимательно рассматривают крупы в приготовленных прозрачных баночках *(манка, гречка, рис, геркулес, пшено)* Ребенок берет одну баночку с крупой и составляет предложение.Слушают пословицы, отвечают на вопросыСоотносят движения с текстом(Подняться на носки)(Руки вверх)(Бег на месте)(Хлопки в ладоши)(легкие хлопки по щекам) (руки поднять вверх) (руки на поясе) (руки поднять вверх)соединить руки в круг – «солнышко»)Дети отвечают на вопросы полными предложениямиРассуждают, перечисляют КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСЯТ ВИТАМИНЫ Летом и осенью(рыба, печень, яйца и рыбий жир)Выполняют пальчиковый массажС у-джок с МЯЧИКОМ |
| **Рефлексті-коррективті** | РефлексияСпрашивает, что интересного было н ОУД.Хвалит детей за проделанную работу, сообщает, что дети выполнили задание  | Я узнала, что…2 ребёнок: Я понял, что… |

Күтілетіннәтиже:

Білуі тиіс: Какую пользу приносят витамины

Болуы қажет: иметь представление о правилах, помогающих сохранить здоровье

Жасай алады: уметь работать в группе, выполнять задания по словесной инструкции педагога, отвечать полными предложениям