**Байшина Айгуль Жакуповна**

№ 16 «Шағала» балабақшасының

бірінші санатты тәрбиешісі

**Путешествие в страну Витаминию**

**Білім беру саласы:** «Денсаулық» «Әлеумет» «Коммуникация»

**Бөлім**:**«**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері»«Драма» «Сөйлеуді дамыту»

**Мақсаты:** Формировать представление детей о пользе и **вреде продуктов** **питания**.

**Образовательные задачи**:

Дать основы знаний о витаминах А, В, С, Д, для чего нужны витамины, и о продуктах, в которых они содержатся.

Закрепить умение соотносить существительные с прилагательными; Систематизировать и обобщить знания детей о **продуктах питания**. Учить различать и называть разные виды круп: гречка, рис, манка, пшено; Формировать навыки словообразования..

**Развивающие задачи**:

Расширять знания о здоровом **питании**. Развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы, развивать творчество, чувство товарищества, взаимопомощь

**Воспитательные задачи**:

Воспитывать у детей сознательное отношение к выбору продуктов питания, умение анализировать свой выбор. Вызвать желание вести **здоровый образ жизни.**

**Әдіс-тәсілдер**: Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации, слайдов).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей). Поощрение, анализ занятия.

***Алдын-ала жұмыс***: заучивание стихов, пословиц, чтение художественной литературы.

**Сөздіқ жұмысы:** Здоровье –денсаулық. Витамины -дәрумендер

**Билинвалдық компонент;** Здоровье – денсаулық Витамины- дәрумендер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетінің кезендері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық- шығармашылық** | Психолого-педагогический настрой:  Круг радости: «Қайырлы тан»  Беседа: Внимание! Внимание! Наш ковер-самолет отправляется в **путешествие в страну Витаминию**. Как вы думаете, ребята, кто жители этой **страны** и почему она так называется? Такой **страны** нет ни на одной карте. Эта **страна** необычная и жители там особенные, необыкновенные. Жители этой **страны – Витамины**. **Витамины** – это такие вещества, которые помогают детям расти крепкими и здоровыми. Если ребенок получает мало **витаминов**, то он начинает часто болеть и плохо растет. Вы хотите познакомиться с ними? *(Входит****Витаминка****)*  Создает проблемную ситуацию, требующую разрешения. Проводит беседу, что такое здоровье  Что такое здоровье?  А что нужно делать, чтобы быть здоровым?  **Здоровье** - это самое главное богатство, которое нужно беречь.  А кто знает, что такое витамины?  - Витамины помогают детям и взрослым быть здоровыми и крепкими.  А теперь садитесь наш ковер-самолет отправляется в путь!  **Релаксация *«Волшебный сон»*** | Встают в круг, произносят приветствие  Проявляют  интерес к проблемной ситуации  Рассуждают, отвечают на вопросы  Сюрпризный момент |
| **Ізденіс-ұйымдасты-рушылық** | **№1 станция «А» ЭТО СТАНЦИЯ НА КОТОРОЙ ЖИВУТ ВИТАМИНЫ РОСТА И ЗРЕНИЯ**  Одни витамины помогают детям расти, а другие - глазам хорошо видеть.  -А ещё есть витамины от болезней.  -Где живут витамины (в продуктах питания)  -Если ребёнок получает эти витамины мало, то он часто  болеет, теряет аппетит и плохо растёт.  -Особенно богаты витаминами фрукты и овощи.  -Назовите фрукты и овощи, которые вы знаете и любите?  **№2 станция «В»**  Этот витамин помогает для работы головного мозга и всего организма  д/игра «Название круп»  Решение проблемы:  **Опыт**  Каша - это **полезная еда**, которая поможет нам, вырасти здоровыми и сильными. А какие **продукты** нам понадобятся для приготовления каши?  **Правильно**. А сейчас мы поиграем в игру: *«Какая каша получится?»*.  Вы должны взять баночку с крупой и сказать название крупы, и какая каша получится из этой крупы  Предлагает послушать пословицы  *«****Русская каша – сила наша****»*. Крупы из цельного зерна содержат в себе белки, углеводы, жиры и витамины, они очень полезны для **нашего здоровья**!  *2 «****Каша - мать наша****.*  3 Кашу маслом не испортишь;  4 . Что за обед, коли каши нет;  5 . Щи да **каша — пища наша**;  6 . Хороша **каша**, да мала чаша;  7 . **Каша – кормилица наша**;  8. В родном доме и **каша гуще**;  9. Без каши семью не накормишь  Игра «Расскажи-ка» *по описанию*  *д/игра «Полезные и вредные продукты»*  **№3станция «С»**  Эти **витамины** защищают организм от различных болезней, особенно от простуды и гриппа.  Физминутка «Яблоко»  Яблочко»  На носочки я встаю  Яблочко я достаю,  С яблочком бегу домой  Мамочке подарок мой!  Как румян осенний сад  Всюду яблоки висят  Краснобоки, краснощеки,  На ветвях своих высоких  Точно солнышки горят!  Драма: «СПОР ОВОЩЕЙ»  Айболит …..  Чтобы расти здоровым одних витаминов не достаточно.  1.нужно заниматься спортом  2.правильно питаться  3.соблюдать гигиену, режим  4 есть правильную еду  **Билингвальный компонент: Здоровье-денсаулык**  **Витамины -дәрумендер**  **Количество поступающих витаминов в наш организм зависит от времени года. Ребята, как вы считаете, в какое время года мы получаем витаминов больше**  **всего?– Почему?**  **– А в другое время года, чтобы люди не испытывали недостатка в витаминах, витаминки – таблетки продаются в аптеках. Все вы их**  Проводит игру «ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОДУКТЫ»  **№4** Станция *«****Витамин Д****» для укрепления костей и зуба*  Проводит пальчиковый массаж СУ-ДЖОК «Яблоко»  Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в процессе индивидуальной деятельности  Творчество «ФРУКТЫ» | ОТВЕТЫ морковь, помидор, тыква, абрикос, персик, вишня, яблоко и облепиха  **Рыба, хлеб, яйцо и сыр, мясо птица и кефир, огурец**  (Горох, гречка, овсянка, сыр, картошка, черный хлеб, грецкие орехи).  Дети внимательно рассматривают крупы в приготовленных прозрачных баночках (манка*, гречка, рис, геркулес, пшено*). Ребенок берет одну баночку с крупой и составляет предложение.  *(Черная смородина, шиповник, лимон, апельсин, чеснок, лук, капуста)*.  Дети и  АЙБОЛИТ  Ответы детей: летом, осенью  Ответы детей.  Отвечают на вопросы, размышляют  объясняют свой выбор  Ответы детей: молоко, соль, сахар, крупа, масло.  Дети внимательно рассматривают крупы в приготовленных прозрачных баночках *(манка, гречка, рис, геркулес, пшено)* Ребенок берет одну баночку с крупой и составляет предложение.  Слушают пословицы, отвечают на вопросы  Соотносят движения с текстом  (Подняться на носки)  (Руки вверх)  (Бег на месте) (Хлопки в ладоши)  (легкие хлопки по щекам)  (руки поднять вверх)   (руки на поясе)  (руки поднять вверх) соединить руки в круг – «солнышко»)  Дети отвечают на вопросы полными предложениями  Рассуждают, перечисляют КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСЯТ ВИТАМИНЫ    Летом и осенью  (рыба, печень, яйца и рыбий жир)  Выполняют пальчиковый массажС у-джок с МЯЧИКОМ |
| **Рефлексті-коррективті** | Рефлексия  Спрашивает, что интересного было н ОУД.  Хвалит детей за проделанную работу, сообщает, что дети выполнили задание | Я узнала, что…  2 ребёнок: Я понял, что… |

Күтілетіннәтиже:

Білуі тиіс: Какую пользу приносят витамины

Болуы қажет: иметь представление о правилах, помогающих сохранить здоровье

Жасай алады: уметь работать в группе, выполнять задания по словесной инструкции педагога, отвечать полными предложениям