****

Воспитатель: **Ахметова Н.Б** Логопед: **Султанкулова М.Б.**

**Зимние забавы** (Безопасность зимой)

Технологическая карта организованной учебной деятельности

старшая группа №7

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области:** | Коммуникация |
| **Разделы:** | Развитие речи |
| **Сквозная тема:** | «Зимы прекрасная пора» |
| **Цели:** | |
| **образовательнаяhttp://os1.i.ua/3/1/12748337_cd0b72cb.jpg** | Формирование  у детей старшего дошкольного возраста   представлений о правилах безопасности  во время зимних игр, необходимых мерах предосторожности.  закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой;  **-** учить детей находить противоречия и решать их;  **-**активизировать речь детей, совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы;  **-** закреплять умение ориентироваться в окружающем пространстве; |
| **развивающая** | **-** развивать диалогическую и монологическую речь;  **-** развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций. |
| **воспитательная** | воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости;  воспитывать умение работать в группах,  договариваться, согласовывать свои действия, высказывать общее мнение. |
| **Оборудование:** | мультимедийный проектор, ноутбук, снежинки, , разрезные картинки (2 комплекта),доска, штатив для эксперимента (снег,лёд,вода), значки с картинками.звёздочки |
| **Словарная работа:** | Снежная, морозная, сугроб, снегопад, хлопья, сосулька, пушистый, холодный, блестящий, гадкий, твёрдый, газообразный, Эксперимент, |
| **Предварительная работа**: | беседы, прогулки, наблюдения, просмотр мультфильмов. |
| **Билингвальный компонент:** | Зима – қыс, санки – шана, безопасность – қауіпсіздік |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия логопеда** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | 1. **Оргнизационный момент.**  * Что вы видите за окном? * Какое сегодня утро? * Закройте глаза и шепотом произнесите «зима»! * Покажите, как вы съёжилисьот холода? * Теперь отогрелись и развеселились.   -Ребята, теперь улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям и поздоровайтесь.   1. **Самомассаж «Ой мороз, мороз»**   Ой, мороз, мороз, мороз,  Щиплет щеки,  Щиплет нос,  Щиплет ушки,  Щиплет губки,  Забирется под шубки.  Чтоб согреться посмотри,  Все как следует потри:  Щеки, носик, уши, губы  Пар пошел даже от шубы   1. **Дыхательная гимнастика «Снежинки»**  * Посмотрите, и на ваши ладошки опустились снежинки. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте сильно, сильно. | Отвечают на вопросы, включены в образовательную деятельность.  Указательным и средним пальцами обеих рук слегка щипают себя. За щеки, за нос, за ушки, за губы. Прячут руки под мышки. Трут ладони, трут щеки, Трут нос, трут уши.разводят руки в стороны складывают губы трубочкой, выдыхают через них  - дети сдувают снежинки с рук. |
|  | * А теперь, давайте, поиграем в игру, которое называется «Доскажи словечко»  1. **Д/у «Доскажи словечко»**   Цель: обогатить словарный запас детей  Сегодня выпал пушистый …(снег)  Дети катались с горы на … (санках)  Из снега намело высокий….(сугроб)  Лепят дети из снежка  Во дворе … (снеговика)  Колкие иголки у нарядной… (елки)  Тихо, тихо, как во сне,  Падает на землю… (снег)  Все бегут вперегонки  Все хотят играть в … (снежки)  C:\Users\User\Pictures\2016-02-06\103.JPG   * Молодцы, ребята! давайте поиграем с карточками.  1. **Д/и «Кому что нужно?»**   Цель: Употребление винительного падежа существительного:  лыжнику нужны …лыжи, хоккеисту - …клюшка, фигуристу…, саночнику - ….   * употребление дательного падежа имен существительных:   клюшка нужна хоккеисту, коньки нужны ... , санки — ... , лыжи — ... , шайба — ... .   * молодцы, ребята! Вы очень хорошо отвечали!  1. **Загдка на казахском языке.**   Шанамен зырғып, желдетіп  Шаңғы? Коньки тебетін,  Аққала жасап ойнайтын  Бұл қай мезгіл деп ойлайсыңдар?   1. **Беседа о зиме на казахском языке (видео просмотр слайдов о зиме)**  * Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? * Қыс айларын атаңдар? * Қыс мезгілінің қандай белгілерін білесіңдер?   **C:\Users\User\Pictures\2017-05-10\229.JPG**   1. **Стихотворение на казахском языке,**   О, алакай, кыс келди!  Бизге куаныш акелди  Дала карга оранды  Бала биткен куанды.  **Физминутка «Қыс» на казахском языке**  Жүріңдер, балалар!  Сырғанақ тебеміз.  Құрыспай, құрыштай  Шынықсын денеміз.  Таяққа бу тағып,  Шаңғынды бйлап ал.  Биалай, малақай  Бәрің де сайлап ал.  Желменен жарысып,  Сырғанақ тебеміз.  Құрыспай, құрыштай  Шынықсын денеміз.   1. **Сюрпризный момент.**   (звучит шум ветра. Заходит зима).   * Я Зимушка холодная,   Из кружев мой наряд  Пришла к вам детвора  В чудесный детский сад!   * Ребята, вы любите зиму?   - В какие игры можно играть зимой?  -А сейчас мы с вами поиграем и я узнаю правильно ли вы играете в зимние игры**.**  **7Д/и «Хорошо - плохо» (со значками)**  -Какие правила безопасности вы должны знать?  -Я вам покажу два знака, какие это знаки?  Дети должны назвать правила безопасности в зимних развлечениях;  -Синий.............  -Красный..........  -Синий........  **-**Красный………..  **-**Синий……  **-**Красный……  **-**Синий…….  -Красный…….  **-**Красный…….  **C:\Users\User\Pictures\2017-03-02\130.JPG**  **-**Молодцы ребята, вижу, вы знаете все правила безопасности зимних игр.  **Беседа с детьми «Как образуется лёд**»  -Ребята зимой на лужах образуется лёд , лёд какой?  -Давайте с вами поэкспериментируем   1. **Эксперимент с детьми.**   **«Как твердое превращается в жидкое»**  На столе штатив с колбой.  -Я в колбу ложу кусочек льда, чтобы он растаял, я держу колбу над огнём.  -Изо льда что получилось?  -Мы дальше держим колбу над огнём, вода закипает и превращается в пар- газообразное вещество.  -Ребята, мы увидели, что лёд сначала был твёрдым, затем жидким, и газообразным.  -А сейчас мы с вами поиграем в лото.   1. **Д/и лото «Волшебница вода»**   **Цель**: повторение и закрепление трех состоянии воды (твердое, жидкое, газообразное).  На столах картинки с карточками.   * Давайте, попробуем собрать лото, называя состояние воды. | Дети заканчивают предложения  Дети выходят к доске, находят карточку, вставляют   * Қыс мезгілі   Күн қысқарып, түн ұзарады, Айналаны мұз, ақ қар. Күн суытады. Жиі-жиі қар жауады. Су қатып көктайғақ болды. Аязды күні қар сықырлайды  Ребёнок читает стихотворение на казахском языке.  Дети отвечают на вопрос.  -кататься на санках с горки.  -нельзя кататься на проезжей части дороги  -играть в снежки.  -нельзя целиться в лицо.  -можно кататься на коньках, играть в хоккей.  -можно подскользнуться и упасть  -можно ловить рыбу в проруби.  -нельзя есть сосульки, они грязные, можно заболеть.  -нельзя ходить под крышей с замёрзшыми сосульками.  Дети отвечают на вопрос.  Дети дают характеристику льда.  Дети наблюдают, запоминают.  Дети собирают лото |
| **Рефлексивно- корригирующий** | **Подведение итога**  Вы очень много знаете о зиме и о зимней безопасности.  Что хорошо делать зимой, что плохо.  Мы делали с вами эксперимент вы узнали три свойства воды.  -Какие?  -Молодцы.! Каждый из вас очень яркая звездочка, я хочу подарить вам звёздочки чтобы вы сияли еще ярче  -Спасибо, вам большое!    Раздача звездочек | Дети отвечают на вопросы  Дети прощаются с гостями. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** о правилах безопасности  во время зимних игр, необходимых мерах предосторожности.

**Иметь:** навыки совершенствования грамматического строя речи

**Уметь:**  отвечать полными многосложными предложениями