****

Воспитатель: **Ахметова Н.Б** Логопед: **Султанкулова М.Б.**

 **Зимние забавы** (Безопасность зимой)

Технологическая карта организованной учебной деятельности

старшая группа №7

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области:** | Коммуникация |
| **Разделы:** | Развитие речи |
| **Сквозная тема:** | «Зимы прекрасная пора» |
| **Цели:** |
| **образовательнаяhttp://os1.i.ua/3/1/12748337_cd0b72cb.jpg** | Формирование  у детей старшего дошкольного возраста   представлений о правилах безопасности  во время зимних игр, необходимых мерах предосторожности.закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой;**-** учить детей находить противоречия и решать их;**-**активизировать речь детей, совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы;**-** закреплять умение ориентироваться в окружающем пространстве; |
| **развивающая** | **-** развивать диалогическую и монологическую речь;**-** развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций. |
| **воспитательная** | воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости;воспитывать умение работать в группах,  договариваться, согласовывать свои действия, высказывать общее мнение. |
| **Оборудование:** | мультимедийный проектор, ноутбук, снежинки, , разрезные картинки (2 комплекта),доска, штатив для эксперимента (снег,лёд,вода), значки с картинками.звёздочки |
| **Словарная работа:** | Снежная, морозная, сугроб, снегопад, хлопья, сосулька, пушистый, холодный, блестящий, гадкий, твёрдый, газообразный, Эксперимент, |
| **Предварительная работа**: | беседы, прогулки, наблюдения, просмотр мультфильмов. |
| **Билингвальный компонент:** | Зима – қыс, санки – шана, безопасность – қауіпсіздік |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Действия логопеда** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный**  | 1. **Оргнизационный момент.**
* Что вы видите за окном?
* Какое сегодня утро?
* Закройте глаза и шепотом произнесите «зима»!
* Покажите, как вы съёжилисьот холода?
* Теперь отогрелись и развеселились.

-Ребята, теперь улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям и поздоровайтесь.1. **Самомассаж «Ой мороз, мороз»**

Ой, мороз, мороз, мороз,Щиплет щеки,Щиплет нос,Щиплет ушки,Щиплет губки,Забирется под шубки.Чтоб согреться посмотри,Все как следует потри:Щеки, носик, уши, губыПар пошел даже от шубы1. **Дыхательная гимнастика «Снежинки»**
* Посмотрите, и на ваши ладошки опустились снежинки. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте сильно, сильно.
 | Отвечают на вопросы, включены в образовательную деятельность.Указательным и средним пальцами обеих рук слегка щипают себя. За щеки, за нос, за ушки, за губы. Прячут руки под мышки. Трут ладони, трут щеки, Трут нос, трут уши.разводят руки в стороны складывают губы трубочкой, выдыхают через них- дети сдувают снежинки с рук. |
|  | * А теперь, давайте, поиграем в игру, которое называется «Доскажи словечко»
1. **Д/у «Доскажи словечко»**

Цель: обогатить словарный запас детейСегодня выпал пушистый …(снег)Дети катались с горы на … (санках)Из снега намело высокий….(сугроб)Лепят дети из снежкаВо дворе … (снеговика)Колкие иголки у нарядной… (елки)Тихо, тихо, как во сне,Падает на землю… (снег)Все бегут вперегонкиВсе хотят играть в … (снежки)C:\Users\User\Pictures\2016-02-06\103.JPG* Молодцы, ребята! давайте поиграем с карточками.
1. **Д/и «Кому что нужно?»**

Цель: Употребление винительного падежа существительного:лыжнику нужны …лыжи, хоккеисту - …клюшка, фигуристу…, саночнику - ….* употребление дательного падежа имен существительных:

 клюшка нужна хоккеисту, коньки нужны ... , санки — ... , лыжи — ... , шайба — ... .* молодцы, ребята! Вы очень хорошо отвечали!
1. **Загдка на казахском языке.**

Шанамен зырғып, желдетіпШаңғы? Коньки тебетін,Аққала жасап ойнайтынБұл қай мезгіл деп ойлайсыңдар?1. **Беседа о зиме на казахском языке (видео просмотр слайдов о зиме)**
* Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
* Қыс айларын атаңдар?
* Қыс мезгілінің қандай белгілерін білесіңдер?

**C:\Users\User\Pictures\2017-05-10\229.JPG**1. **Стихотворение на казахском языке,**

О, алакай, кыс келди!Бизге куаныш акелдиДала карга орандыБала биткен куанды.**Физминутка «Қыс» на казахском языке**Жүріңдер, балалар!Сырғанақ тебеміз.Құрыспай, құрыштайШынықсын денеміз.Таяққа бу тағып,Шаңғынды бйлап ал.Биалай, малақайБәрің де сайлап ал.Желменен жарысып,Сырғанақ тебеміз.Құрыспай, құрыштайШынықсын денеміз.1. **Сюрпризный момент.**

(звучит шум ветра. Заходит зима).* Я Зимушка холодная,

Из кружев мой нарядПришла к вам детвораВ чудесный детский сад!* Ребята, вы любите зиму?

 - В какие игры можно играть зимой?-А сейчас мы с вами поиграем и я узнаю правильно ли вы играете в зимние игры**.****7Д/и «Хорошо - плохо» (со значками)**-Какие правила безопасности вы должны знать?-Я вам покажу два знака, какие это знаки? Дети должны назвать правила безопасности в зимних развлечениях;-Синий.............-Красный..........-Синий........**-**Красный………..**-**Синий……**-**Красный……**-**Синий…….-Красный…….**-**Красный…….**C:\Users\User\Pictures\2017-03-02\130.JPG****-**Молодцы ребята, вижу, вы знаете все правила безопасности зимних игр. **Беседа с детьми «Как образуется лёд**» -Ребята зимой на лужах образуется лёд , лёд какой? -Давайте с вами поэкспериментируем1. **Эксперимент с детьми.**

 **«Как твердое превращается в жидкое»**На столе штатив с колбой.-Я в колбу ложу кусочек льда, чтобы он растаял, я держу колбу над огнём.-Изо льда что получилось?-Мы дальше держим колбу над огнём, вода закипает и превращается в пар- газообразное вещество.-Ребята, мы увидели, что лёд сначала был твёрдым, затем жидким, и газообразным.-А сейчас мы с вами поиграем в лото.1. **Д/и лото «Волшебница вода»**

 **Цель**: повторение и закрепление трех состоянии воды (твердое, жидкое, газообразное).  На столах картинки с карточками.* Давайте, попробуем собрать лото, называя состояние воды.
 | Дети заканчивают предложенияДети выходят к доске, находят карточку, вставляют* Қыс мезгілі

Күн қысқарып, түн ұзарады, Айналаны мұз, ақ қар. Күн суытады. Жиі-жиі қар жауады. Су қатып көктайғақ болды. Аязды күні қар сықырлайды Ребёнок читает стихотворение на казахском языке.Дети отвечают на вопрос.-кататься на санках с горки. -нельзя кататься на проезжей части дороги-играть в снежки.-нельзя целиться в лицо.-можно кататься на коньках, играть в хоккей.-можно подскользнуться и упасть-можно ловить рыбу в проруби.-нельзя есть сосульки, они грязные, можно заболеть.-нельзя ходить под крышей с замёрзшыми сосульками.Дети отвечают на вопрос.Дети дают характеристику льда.Дети наблюдают, запоминают.Дети собирают лото |
| **Рефлексивно- корригирующий**  | **Подведение итога**Вы очень много знаете о зиме и о зимней безопасности.Что хорошо делать зимой, что плохо.Мы делали с вами эксперимент вы узнали три свойства воды.-Какие? -Молодцы.! Каждый из вас очень яркая звездочка, я хочу подарить вам звёздочки чтобы вы сияли еще ярче -Спасибо, вам большое!  Раздача звездочек | Дети отвечают на вопросыДети прощаются с гостями. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** о правилах безопасности  во время зимних игр, необходимых мерах предосторожности.

**Иметь:** навыки совершенствования грамматического строя речи

**Уметь:**  отвечать полными многосложными предложениями