**Стамбекова Айгерим Есеналиевна,**

воспитатель

 ГККП «ясли-сада №74»,

г. Алматы

**Приключение шнурочков**

Познавательная игра

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности

**Білім беру саласы/Образовательная области:** Познание, Коммуникация

**Білім көзі/Раздел:** Сенсорика.

**Мақсаты/Цель:** Формирование навыков использование предметов-орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание;

Развитие координаций движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаз -рука».

Формировать детей различать близкие цветовые тона, (цвета – красный, синий, зеленый, желтый)**.** Представление об пространственном расположение предметов высоко-низко; сравнивать куклы по высоте.

Выявить уровень знаний детей по сенсорному воспитанию. Развивать моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизывания мелких деталей на шнур. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

**Сөздік жұмыс/Билингвальный компонент:** моншақ – бусы, красный – қызыл, синий - көк, зеленый - жасыл, желтый – сары, высоко – биік, низкий – аласа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет бөлімдері****Этапы дея­тельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеттері****Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| **Ынталандыру, сезімді ояту****Мотивационно - побудительный** | Воспитатель: Давайте поздороваемся и улыбнемся им.Дети, я рада вас всех видеть, поздоровайтесь друг с другом, обнимите своих друзей. Скажите своим глазкам:«Доброе утро, глазки»!Доброе утро, глазки, вы проснулись?Доброе утро, ушки, вы проснулись?Доброе утро, щечки, вы проснулись?Доброе утро, ручки, вы проснулись?Доброе утро, ножки, вы проснулись?Доброе утро, солнышко!Мы проснулись и улыбнулись!Ребята, посмотрите насолнышко оно грустит, почему? А давайте мы ее развеселим.Сейчас я вам раздам по прищепке, и вы прикрепите их к солнышку. Ну вот, солнышко теперь с лучиками. На какую геометрическую фигуру похоже солнышко? Теперь солнышко улыбнулось, у нее есть лучики, можно начинать занятие. | Дети: Здравствуйте.С интересом включаются в игровую ситуацию, здороваются с ним.Дети поглаживают глазки.Дети поглаживают ушки.Дети поглаживают щечки.Дети поглаживают ручки.Дети поглаживают ножки.Протягивают руки вверх и широко улыбаются.Потому что у солнышка нет лучиков.Ответы детей. |
| **Ізденістер, ұйымдастыру****Организа­ционно- поисковый** | **Сюрпризный момент.**Дверь стучится, кто это интересно? Давай я посмотрю, ой, Кукла Катя пришла к нам гости. Давайте поздороваемся.Кукла Катя: Здравствуйте, ребята, меня зовут Катя, я рада вас видеть.Я пришла к вам в гости, посмотреть на вас, как вы занимаетесь, играйтесь.Воспитатель: Катя, а наши дети знают про тебя стихотворение. Хочешь послушать?Куклу Катю я люблю,Обнимаю и хвалю.Кукла моя милая,Самая красивая.Воспитатель: Дети кукла Катя не одна пришла. А пришла со своими подружками. Воспитатель: А теперь посмотрите на куклу Катю и на её подружек-кукол, и сравните их по высоте: кто из них высокий, кто низкий?Кукла Катя высокая, а подружки низкий. Сколько кукол стоит?- Посмотрите, какие у кукол разноцветные накидки.Воспитатель: Посмотрите, на куклу Катю у нее красивые бусы, ой бусинки рассыпались, что делать? Ребята, давайте поможем собирать бусинки.Вы должны собрать и положить бусинки в коробочку, которые подходят по цвету бусинки. Красный – на красную коробку. Разложите по цветам. Разложите бусинки по коробочкам.Ребята, скажите какой формы бусинки, какого цвета?Кукла Катя: Ребята, спасибо, что вы помогли мне собрать мои бусы, а теперь мне пора домой. Мы немножко устали собирать бусинки давайте сделаем пальчиковую гимнастику **Пальчиковая гимнастика «Бусинки-резвушки».**Мы бусинки-резвушки,Пальчиками изобр.круглые бусинки.Веселый мы народ.Изображают руками фонарики.Бежим мы друг за дружкой,Сплетаясь в хоровод.Пальчиками изображают «замочек».• **Выполнение работы детьми.**Воспитатель: А теперь, дети, пройдите за столы, присядьте. Перед каждым из вас на столе стоит тарелочка с бусинками, а рядом лежит шнурочек, на который будем нанизывать бусинки. Что можно сказать о шнурочке и бусинках? У меня они какого цвета?А у вас какого цвета шнурочки и бусинки? - Я покажу как нанизывать бусинки на шнурочек, а вы внимательно смотрите и запоминайте. Беру в одну руку шнурочек, в другую бусинку, неторопясьнадеваю отверстие бусинки на шнурочек. Затем продеваю бусинку на шнурочек, бусинка повисла на шнурочке. Легонько протягиваю её по шнурочкудо узелка. Тоже самое проделываю со второй бусинкой и т. д.* Я свои бусы подарю кукле с красной накидкой, потому что у меня такого же цвета красного цвета бусы.

А вы отыщите куклу, для которой вы сделали бусы.Кто знает, какого цвета накидка у этой куклы? Воспитатель: А теперь мы покажем как наши пальчики умеют играть.**Игра – физминутка:**Мы играем, посмотриГромко хлопаем в ладошиРаз, два, три, раз, два, триМы играем, посмотриГоловой слегка качаемРуки к верху поднимаемНаши ножки топ, топНаши ручки, хлоп-хлопВниз ладошки опускаемОтдыхаем, отдыхаем!Воспитатель: Дети! Наши куклы стали ещё красивее. Вот такие красивые бусы мы сделали. Как настоящие. Теперь наши гости очень рады, веселые и хотят с вами потанцевать.Танец с куклами | Дети, поздоровайтесь с куклой.Ребенок читает стихотворение.Ответы детей.Воспитатель указывает на накидку куклы, а дети называют цвет её(Воспитатель предлагает детям рассмотреть ее бусы. Она нечаянно роняет бусы, бусинки рассыпаются по ковру. Дети помогают бусинки собрать в разноцветные коробочки.)Ответы детей.Они одного цвета.Красного.Ответы детей.Дети внимательно слушают воспитателя и выполняют задание.Отвечают на вопросы воспитателя. И находят подходящие бусы.Дети берут в руки куклы и танцуют с ними под музыку. |
| **Қорытындылау, өзін-өзі бағалау****Рефлексивно-корригирующий** | Ребята, сегодня какая гость пришла к нам на занятие?А с кем она пришла?Как мы помогли кукле Кате?В: Ребята, вам понравилось выполнять задание? • **Угощения детям.****-**Дети, куклы угощают вас конфетками. Вы хорошо сегодня занимались. Молодцы! | Кукла КатяС подружками.Собирать бусы. |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Білуі тиіс/Воспроизводят:** различают близкие цветовые тона (цвета – красный, синий, зеленый, желтый), сравнивают куклы по высоте, нанизывают бусы на шнурок, чередуя по величине и цвету.

**Көрсете білу/Понимают:** представление о пространстве расположение понятия большой – маленький; выражения разные по размеру.

**Қабылдау/Применяют:** положительное отношение и интерес к занятиям, умение работать в коллективе.