**Игенбекова Райхан Кадирхановна,**

«Нұрсая» бөбекжай- балабақшасының орыс тілі мұғалімі

Бәйдібек ауданы, Ағыбет ауылдық окугі, Алғабас ауылы

**Овощи и фрукты**

**Цель:** формировать представления на русском языке об овощах и о фруктах и их многообразии.

Расширять словарный запас детей.

**Оборудование и материалы:** слайд, муляжи и картинки фруктов и овощей, овощи из фетра своими руками.

**Билингвальный компонент:** көкөністер - овощи, жемістер - фрукты, қияр - огурец, қызылша-свекла, сәбіз-морков, помидор-қызанақ, алмұрт - груша, өрік - абрикос, алма - яблоко.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Управленческие действия****педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | Здравствуйте, дети!**Круг радости:**Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравстуйте, друзьяОчень рад вас видет я | Здравствуйте!Становятся и повторяет с воспитательницам. |
| **Организационно-поисковый** | ***Сюрпризный момент:*** -Смотрите, дети что унас лежит на столе?-Да, там лежат разные фрукты и овощи. -Вы умеете различать овощей и фрукты?-Молодцы, сегодня мы будем учить называть их на русском языке.**Презентация:** ***«Овощей и фрукты»***Показывает слайда картинки с овощами и фруктами.C:\Users\555\Desktop\IMG-20181206-WA0055.jpg**Билингвальный компонент:** овощи - көкөністер, фрукты - жемістер, огурец - қияр, перец - бурыш, свекла - қызылша, груша - алмурт, абрикос - өрік, яблоко-На предшествующем занятии мы прошли тема витамины. Тогда заучивали стихи .-Давайте повторять эти стихи.**Гулсезим:** Помидор я иль томатВитаминами богат**Шапагат:** Каша с тыквы –хорошаКушай Миша –не спеша | Отвечают на вопросыВнимательно рассматривают из слайда картинки овощей и фрукты.При описании предметов используют слова на казахском языке: овощи - көкөністер, фрукты - жемістер, огурец – қияр, свекла - қызылша, груша - алмурт, яблоко - алма.**Аянат**: Баба Таня чистит лук,Убежал из кухни внук.**Айзере:** Каждый знает из ребят,Вкусный он виноград **Нурислам:** Я не птичка невеличка,Я полезная клубничка**Айсен**: Очень яркий апельсин,Вкусный такой один. И.т.д |
|  | **Физминутка: *«Компот»***Будем мы варить компот,Фруктов нужно много вот.Будем яблоки крошитьГрушу будем мы рубить.Отожмем лимонный сок,Положим и сахарок.Варим, варим мы компот,Вкусный и попьем в рот.**Д/И:  *«Пятый лишний»*Дидактический материал**:  Карточки с изображением пяти предметов, четыре из них относятся к одной тематической группе, а пятая к какой-нибудь другой группе.**Творческий работа:****Паль-вая гимнастика: *«Мы капусту солим»***Мы капусту рубим, рубимМы морковку трем, трем.Мы капусту солим,солимМы капусту жмем, жмем-Тогда мы будем работат творческой работой. **1-группа:** Раскладывают сделанный из фетры предметы на группы: овощи – на грядку, а фрукты - на дереву**2-группа:**Необходимо различать времена года через ткань из фетры.**3-группа** Нужно различать наклейки с фруктов и овощей «Из чего составляется компот и из чего состоит питание борщ?»  | Повторяет ф/м стихотворение с воспитательницам.Клубника, малина, киви, ежевика, смородина. Лишний киви, потому что это фрукт, а остальные – ягоды.Делают разминку. |
| **Рефлексивно-корригирую-щий** | -Дети, скажите вам понравилось сегоднешнее занятие? -Какие новые слова научились говорить?- Вы умеете различать фрукты от овощей? -Где они растут? -Молодцы, ребята! **До свидания!**  | Отвечают на вопросы, рассуждают.**До свидания!**  |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**названия овощей и фруктов на русском языке.

**Иметь:**представление о том, что фрукты растут в саду а овощи в огороде.

**Уметь:** различать фрукты и овощи

