**Игенбекова Райхан Кадирхановна,**

«Нұрсая» бөбекжай- балабақшасының орыс тілі мұғалімі

Бәйдібек ауданы, Ағыбет ауылдық окугі, Алғабас ауылы

**Овощи и фрукты**

**Цель:** формировать представления на русском языке об овощах и о фруктах и их многообразии.

Расширять словарный запас детей.

**Оборудование и материалы:** слайд, муляжи и картинки фруктов и овощей, овощи из фетра своими руками.

**Билингвальный компонент:** көкөністер - овощи, жемістер - фрукты, қияр - огурец, қызылша-свекла, сәбіз-морков, помидор-қызанақ, алмұрт - груша, өрік - абрикос, алма - яблоко.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Управленческие действия**  **педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | Здравствуйте, дети!  **Круг радости:**  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравстуйте, друзья  Очень рад вас видет я | Здравствуйте!  Становятся и повторяет с воспитательницам. |
| **Организационно-поисковый** | ***Сюрпризный момент:***  -Смотрите, дети что унас лежит на столе?  -Да, там лежат разные фрукты и овощи.  -Вы умеете различать овощей и фрукты?  -Молодцы, сегодня мы будем учить называть их на русском языке.  **Презентация:**  ***«Овощей и фрукты»***  Показывает слайда картинки с овощами и фруктами.  C:\Users\555\Desktop\IMG-20181206-WA0055.jpg  **Билингвальный компонент:**  овощи - көкөністер, фрукты - жемістер, огурец - қияр, перец - бурыш, свекла - қызылша, груша - алмурт, абрикос - өрік, яблоко  -На предшествующем занятии мы прошли тема витамины. Тогда заучивали стихи .  -Давайте повторять эти стихи.  **Гулсезим:**  Помидор я иль томат  Витаминами богат  **Шапагат:**  Каша с тыквы –хороша  Кушай Миша –не спеша | Отвечают на вопросы  Внимательно рассматривают из слайда картинки овощей и фрукты.  При описании предметов используют слова на казахском языке:  овощи - көкөністер, фрукты - жемістер, огурец – қияр, свекла - қызылша, груша - алмурт, яблоко - алма.  **Аянат**:  Баба Таня чистит лук,  Убежал из кухни внук.  **Айзере:**  Каждый знает из ребят,  Вкусный он виноград  **Нурислам:**  Я не птичка невеличка,  Я полезная клубничка  **Айсен**:  Очень яркий апельсин,  Вкусный такой один. И.т.д |
|  | **Физминутка: *«Компот»***  Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много вот.  Будем яблоки крошить  Грушу будем мы рубить.  Отожмем лимонный сок,  Положим и сахарок.  Варим, варим мы компот,  Вкусный и попьем в рот.  **Д/И:  *«Пятый лишний»* Дидактический материал**:  Карточки с изображением пяти предметов, четыре из них относятся к одной тематической группе, а пятая к какой-нибудь другой группе.  **Творческий работа:**  **Паль-вая гимнастика: *«Мы капусту солим»***  Мы капусту рубим, рубим  Мы морковку трем, трем.  Мы капусту солим,солим  Мы капусту жмем, жмем  -Тогда мы будем работат творческой работой.  **1-группа:**  Раскладывают сделанный из фетры предметы на группы: овощи – на грядку, а фрукты - на дереву  **2-группа:**  Необходимо различать времена года через ткань из фетры.  **3-группа**  Нужно различать наклейки с фруктов и овощей «Из чего составляется компот и из чего состоит питание борщ?» | Повторяет ф/м стихотворение с воспитательницам.  Клубника, малина, киви, ежевика, смородина. Лишний киви, потому что это фрукт, а остальные – ягоды.  Делают разминку. |
| **Рефлексивно-корригирую-щий** | -Дети, скажите вам понравилось сегоднешнее занятие?  -Какие новые слова научились говорить?  - Вы умеете различать фрукты от овощей?  -Где они растут?  -Молодцы, ребята! **До свидания!** | Отвечают на вопросы, рассуждают.  **До свидания!** |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**названия овощей и фруктов на русском языке.

**Иметь:**представление о том, что фрукты растут в саду а овощи в огороде.

**Уметь:** различать фрукты и овощи

