|  |
| --- |
| **Саудбаева Айгуль** школа № 19 имени У. Жанибековаг. Шымкент **§ 56 Волшебство музыки в творчестве К.Г. Паустовского****Раздел: Жизнь и творчество** |
| **Дата: «\_12\_\_»\_\_\_\_\_февраля\_\_\_\_\_\_\_2018\_\_\_г.** |  |
| **Класс: 5 класс.** | **Количество присутствующих: отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| ***Виды речевой деятельности:*** | ***Подраздел (Навык):*** | ***Цели обучения:*** |
| **Слушание** | **С1 Понимание устного сообщения/аудио/ видеоматериалов** | **5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста** |
| **Говорение** | **Г3 Соблюдение речевых норм** | **5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.** |
| **Чтение** | **Ч1 Понимание содержания текста** | **5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.** |
| **Письмо** | **П2 Синтез прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала** | **5.4.2.1 – излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного или аудиовизуального материала** |
| **Использование языковых единиц** | **ИЯЕ1 Использование грамматических форм слов** | **5.5.1.2 - использовать существительные, прилагательные, числительные правильно согласовывая по роду, числу и падежу.** |
| **Цель урока:** | **Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка.** |
| **Критерии успеха** | **Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и эпиграфа; составляют кластер;переводят ключевые слова урока с родного языка на русский и английский языки; восстанавливают предложения и диалог.** |
| **Привитие ценностей** | **Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому и английскому языкам.** |
| **Межпредметные связи** | **Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык, музыка.** |
| **Предварительные знания** | **Учащиеся имеют представление о слоге, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять по родам имена прилагательные. Умеют определять части речи.** |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.****Эмоциональный настрой. Игра «Хорошее настроение». Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Посмотрите друг на друга – улыбнитесь!****Проверка домашнего задания.****Сделать кластер на тему «Курмангазы» Послушайте музыку Эдвард Грига «Утро в еловом лесу» С человеком, рассказ о котором мы будем читать сегодня, он познакомился через музыку. (Звучит музыка Эдварда Грига к драме «Пер Гюнт» Ибсена). *Какие картины рисовало ваше воображение, когда вы слушали музыку?*****II. Актуализация знаний. На доске портрет К.С. Паустовского.****Ключевые слова: композитор, лес, девочка, корзина, еловые шишки, музыка.****Учащиеся определяют название рассказа К.С. Паустовского.****«Корзина с еловыми шишками» рассказ, автором которого является Константин Георгиевич Паустовский.****- О чем писал Константин Георгиевич в своих рассказах? *О красоте родного края, о доброте, о милосердии.*****Произведение Константина Паустовского «Корзина с еловыми шишками» была написана в 1954 году. Этот рассказ об известном норвежском композиторе Эдварде Григе, который родился в 1843 году. О том как композитор встретил в осеннем лесу девочку 8 лет Дагни Петерсен, которой посвятил произведение «Утро», написав его через 10 лет. Которое девочка услышала в 18 лет. Как вы заметили я говорю о здесь о числах, а почему?****Правило Имя числительное – самостоятельная часть речи, которая обозначает количество или порядок при счёте.****Числительные отвечают на вопросы сколько? который? какой? Например: *Волк и семеро*(сколько?) *козлят.**Двадцатый*(какой? который?) *век*.Имена числительные делятся на количественные (с к о л ь к о? – *тридцать* *три богатыря*) и порядковые (к а к о й? к от о р ы й? – *пятый класс*).** | **https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/01/31/s_5a71e935d4d11/s818187_0_1.jpeg****https://www.youtube.****com/watch?v=YMJtjBdlSAE****Презентация****стр.145.** |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала****Учимся применять правило. Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника.Упражнение 363. Прочитайте по ролям отрывок из 1­-й части рассказа «Корзина с еловыми шишками».****Композитор Эдвард Григ проводил осень в лесах около Бергена.Однажды Григ встретил в лесу маленькую девочку с двумякосичками – дочь лесника. Она собирала в корзину еловыешишки.– Как тебя зовут, девочка? – спросил Григ.– Дагни Педерсен, – вполголоса ответила девочка.– Вот беда! – сказал Григ. – Мне нечего тебе подарить. Я не ношу в кармане ни кукол, ни лент, ни бархатных зайцев.не сейчас, а лет через десять.****Задания для первой группы: Подготовить ответы на «тонкие» и «толстые» вопросы****https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/01/31/s_5a71e935d4d11/s818187_0_2.png****2. Упр. 364. Прочитайте предложения. Какой информации в них не хватает? Какая часть речи пропущена? Спишите, вставляя пропущенные слова.****1) Однажды Григ встретил в лесу маленькую девочку с … косичками. 2) Я подарю тебе одну интересную вещь. Но только не сейчас, а лет через … . 3) Разве за всю свою жизнь вы можете сделать всего … или … игрушек? 4) На заглавном листе я прикажу напечатать: «Дагни Педерсен – дочери лесника Хагерупа Педерсена, когда ей исполнится … лет».****Слова со значением числа играют важную роль в жизнилюдей. Если нужно сообщить о времени, мы употребляемчислительные: *Эдвард Григ родился в тысяча восемьсот сорок третьем году. Мне десять лет. Сейчас одиннадцать часов**пятнадцать минут.*Один, пять, двенадцать, миллион –эти слова, обозначающие числа, – имена числительные.****https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/01/31/s_5a71e935d4d11/s818187_0_3.png**1. **Упр.365. Ответьте на вопросы и запишите ответы.**

**Какие числительные вы использовали?****1) Сколько тебе лет?2) В каком году ты родился (родилась)?3) Когда у тебя день рождения? 1)Мне одиннадцать лет.****IV. Освоение изученного материала. Физкультурная минутка****ЗагадкаЯ – цифра меньше 10,Меня легко тебе найти,Но если букве «Я» прикажешьIV. Закрепление изученного материала.)Упр. 366. Прочитайте. Запишите цифры словами. Докажите, что в предложениях использованы количественные числительные.****Александр Сергеевич Пушкин сочинил «Сказку о мертвой царевне и 7 богатырях». Сказку «12 месяцев» написал Самуил Яковлевич Маршак. Петр Ильич Чайковский создал 10 опер, 3 балета, 6 симфоний и 104 романса.****(Г) Работа в группахСоставление синквейна к существительному *композитор.*** | **Учебник. Часть 2****Учебник. Часть 2****https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/01/31/s_5a71e935d4d11/s818187_0_4.jpeghttps://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/01/31/s_5a71e935d4d11/s818187_0_5.jpeg****Учебник, часть2*****Физкультурная минутка.*****Ветер дует нам в лицо.Закачалось деревцо.Ветер тише, тише, тише.Деревцо всё выше, выше.** |
| **Конец урока** | **(И) Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.****https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/01/31/s_5a71e935d4d11/s818187_0_6.png****Кластер****https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/01/31/s_5a71e935d4d11/s818187_0_7.png****Вопросы для повторения: 1.Как звали композитора? 2.Как звали девочку?3.В каком году родился композитор?****4.Через сколько лет Григ обещал Дагни подарить подарок****Рефлексия Приём «Дерево успеха»** | **Учебник. Часть 2****https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/01/31/s_5a71e935d4d11/s818187_0_8.jpeg** |