**Медетбаева Г.А.,**

учитель начальных классов,

школа-гимназия № 31,

г. Кызылорда

**Перенос слов с буквами й, ь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: русский язык** |  |
| **Дата:**  |  |
| **Класс: 2**  | **Количество присутствующих:**  | **отсутствующих:** |
| **Цели обучения** |  2.1.2.1 определять в прослушанном тексте, что хотел сказать автор/ в чем он хотел нас убедить (используя опорные слова);2.1.3.1 прогнозировать содержание информации на основе исходных данных; 2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других2.2.4.1 определять типы текстов – описание, повествование – по их особенностям, характерным для различных текстов (стихотворение, рассказ, статья)2.3.7.8 переносить слова по слогам; переносить слова с буквами й, ь;2.3.5.1 исправлять лексические, орфографические и пунктуационные ошибки при помощи учителя;2.3.6.1 писать в тетради в узкую линейку с соблюдением высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв и соединений  |
| **Цели урока** | Все учащиеся смогут: определять, что такое слог; переносить слова;Многие учащиеся смогут: делить слова на слоги, правильно переносить слова;Некоторые учащиеся смогут: высказывать свои мысли по содержанию прочитанного, использовать правило переноса самостоятельно. |
| **Привитие ценностей**  | На уроке рассматриваются такие ценности, как честность, доброта, отзывчивость. |
| **Межпредметные связи** | На уроке проходит интеграция с предметами самопознание. |
| **Предварительные знания** | Изучение материала опирается на умении учащихся читать тексты, отвечать на вопросы. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока0-8мин | 1. **Орг. момент (п**сихологический настрой)

взаимодействие с одноклассниками, с учителем, улыбаются друг другу.деление на группы по цветным стикерам;запишите число и классная работа в тетради.**2. Введение в тему:** **Целеполагание:** Ребята, сегодня у нас на уроке задания принесла "Незнайка", посмотрите на доску и прочитайте пословицу? Как вы понимаете эту пословицу?**"Дерево держится корнями, а человек семьёй"**- О семье, о том, как члены семьи должны быть опорой друг другу (запись пословицы в тетрадь). - А как бы вы разделили последнее слово на слоги, для переноса? Запишем слово в тетрадь.- Сегодня мы продолжим тему переноса слов. | стикерыпословица |
| Середина урока9-15мин. 16- 25мин. 26-27мин28-33мин.36-42 мин43-44мин. | **3. Работа по тексту:**- № 183, самостоятельное чтение текста учащимися и учителем, вопросы: о чём рассказывается в стихотворении? А вы помогаете бабушке и дедушке?- Как вы по правилу переноса разделите слово. ТЕПЕРЬ? ТЕПЕРЬ. почему? (ответы детей). **Работаем по группам**: № 185 с. 87;- каждая группа готовит свою работу, составляют рассказ, создавая постер по заданию, делят слова для переноса,1) лейка, скамейка, 2) мыльный, чайник, 3) умывальник, картофель, 4) мальчик, девочка и.т.д. Отвечают на вопрос, - как можно переносить эти слова?**Презентация работ, формативное оценивание****ФИЗМИНУТКА.****ПРАВИЛО ПЕРЕНОСА СЛОВ С Й И Ь:****Буква ь при переносе не отделяется от согласной буквы. Буква й при переносе не отделяется от гласной.** №186, устно разобрать схему, как можно и как нельзя переносить слова.**З**акрепление по упражнениям:**УПР.189:** работа в парах.Взаимоценивание | презентацияпостеры, фломастеры,карандаши |
| Конец урока45-46мин. | **Рефлексия:**- когда можно переносить слова с Й и Ь? - какие слова нельзя переносить? почему?- Если вы согласны с Незнайкой, поднимите красный цвет, если не уверены жёлтый цвет, а если ничего не можете сказать, то зелёный цвет.  | **Д/З: № 190**  |