**Некрасова Юлия Игоревна,**

воспитатель 1 младшей группы

Детский сад «Сауле»

г. Петропавловск

**Лэпбук - инновационная форма работы познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»**

Главной задачей системы дошкольного воспитания и обучения в рамках Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2016-2019 годы является: совершенствование качества дошкольных образовательных услуг на основе обновления содержания дошкольного воспитания и обучения и внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий.

Реализация содержания Программы предполагает использование современных подходов к организации педагогического процесса, ориентированных на потребности и возможности ребенка, его всестороннее и гармоничное развитие.

В связи с этим современные педагоги ищут новые подходы, идеи, способы обучения, для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию дошкольников. Одним из таких инновационных средств обучения дошкольников является лэпбук или иными словами тематическая или интерактивная папка.

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Пришёл **лэпбукинг к нам из Америки.** В дословном переводе с английского **"Лэпбук**" (lapbook) значит "наколенная книга" (lap - колени, book - книга). **Лэпбук -** тематическая или интерактивная папка, то есть самодельная бумажная книжка - раскладушка с кармашками, конвертиками, дверками, окошками, вкладками, подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему и которые ребёнок может доставать, перекладывать и складывать по своему усмотрению. Таким образом, ребёнок в игровой форме запоминает или закрепляет пройденный материал.

**Лэпбук**

 **помогает**

Лэпбук отвечает требованиям ГОС ДВО к пространственной предметно-развивающей среде:

***- информативен*** (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал);

- ***полифункционален***: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально;

- ***вариативный*** (есть несколько вариантов использования каждой его части).

-пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

-обладает дидактическими свойствами - несет в себе способы ознакомления с цветом, формой, величиной и т. д.;

-является средством художественно- эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;

**Наполняемость лэпбука** может быть разнообразной, всё это зависит от возраста детей и задач, поставленных программой и педагогом. Ребенок дошкольного возраста неутомимый исследователь, который хочет все знать, все понять, во всем разобраться, у него своеобразное, особое видение окружающего мира, он смотрит вокруг на происходящее с восторгом и удивлением и открывает для себя чудесный мир, где много интересных предметов и вещей, событий и явлений, так много тайного и неосознанного.

Именно поэтому тематическая папка может стать незаменимым помощником в работе всех специалистов детского сада. Лэпбук в своей работе могут использовать не только воспитатели, но и узкие специалисты: логопеды, дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

**Закрепление знаний детей по выбранной теме**

**Закрепление умения обобщать полученные раннее знания**

**Развитие внимания, наблюдательности, быстроты реакции,**

**Воспитательные и обучающие задачи лэпбука**

**Расширение словаря по теме**

**Закрепление навыков по формированию грамматического строя речи**

**Развитие общей моторики**

**Развитие мышления, зрительного, слухового внимания**

**Формирование интереса к выбранной теме.**

**Из чего состоит лэпбук?**

Лэпбук состоит из папки формата А3, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме Лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества вкусно поданной информации.

С чего же начать создание **лэпбука?**

1.В первую очередь нужно определиться с темой будущего **лэпбука.** Тема может быть любая – для младших дошкольников можно брать *«широкие, обобщающие»* темы: - домашние и дикие животные, насекомые, времена года, фрукты, овощи, грибы, транспорт. У вас получится книжка с самыми общеизвестными знаниями. Для старших дошкольников берут темы более узкие, несущие конкретную информацию – снег, снегирь, белый медведь и т.д.

2. После того, как вы избрали тему, вам надо взять бумагу и ручку и написать план. Ведь **лэпбук**- это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

3. Следующий этап самый интересный: Теперь надо продумать его содержание, как в **лэпбуке** будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы могут быть самые разнообразные. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это можно разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т. д.



Необходимо отметить, что применение **лэпбука** на занятиях и в свободной деятельности возможно не на каждом типе учебного занятия. Данная методика и техника обучения подходит для закрепления или обобщения и повторения, когда дети в определенной степени владеют информацией по заданной теме.

Еще хотелось бы отметить один важный момент в работе с лэпбуком. Выполнять все задания, заложенные в **лэпбуке**, за один раз или за один день нежелательно и совершенно необязательно. Многие задания рассчитаны на длительную работу, изучение дополнительной информации и проведение собственных исследований. Ведь **лэпбук** - это не просто книжка-игрушка. Это способ оформления самостоятельного исследовательского проекта. Поэтому папку недостаточно просто склеить. По ней надо заниматься.



Ваш **лэпбук**будет по-своему уникален, если его создадут родители вместе с детьми для домашнего пользования.

**Родителям** книжка-раскладушка поможет: укрепить отношения с детьми; объединить всю семью для увлекательного и полезного занятия; пополнить знания по конкретной тематике; самореализоваться.

**Для детей** же такая увлекательная форма работы способствует развитию личности, мотивации и способностей ребенка. В процессе творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений.

**Педагогам** дошкольной организации такие учебные пособия оказывают содействие во внедрении новой формы работы с детьми, организации взаимодействия между родителями и малышами.

Таким образом, помимо информационно-коммуникативных технологий, которые активно внедряются в образовательный процесс и замещают живое эмоциональное общение детей со взрослыми, с родителями, детей друг с другом, есть замечательное современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса – лэпбук.

**Удачи в создании уникальных шедевров!**