**Сулейменова Мадина Абаевна,**

воспитатель

**Глупый волк**

Ортаңғы тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің техника.

Технологическая карта организованной учебной деятельности в средней группе

**Күні.  Дата:**

**Білім беру саласы:** «Коммуникация»

**Бөлім:** Драма.

**Мақсаты:** Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций; развивать координацию движений; воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности

**Жабдық пен материалдар:** иллюстрации-ребусы, фланелеграф, письмо, маски героев сказки (Волк, Овца, Коза, Лошадь).

**Сөздік сөздер:** драматизация,театр.

**Билингвалдық компонент:** Здравствуйте-сәлеметсізбе, hello. қасқыр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивация****лық-қозғаушы.** | ***Стук в дверь.***-Ребята, к нам пришло письмо. Интересно, от кого же оно? Давайте откроем.-Это письмо от Волка.Читаю письмо.«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Волк. Я сижу в лесу на пенёчке совсем один! Мне очень одиноко, грустно и холодно. Ребята, помогите, пожалуйста, разгадать ребусы и вернутся в свою сказку. Я - Волк, но очень добрый, не злой, спешу на помощь в трудную минуту. Благодарю за помощь!»-Ребята, поможем Волку?-Ребята, чтобы разгадать ребусы, нужно вспомнить сказки, с которыми мы с вами раньше познакомились.-Взгляните на доску.***Выставляю ребус по сказке «Красная Шапочка».***-Кто готов ответить, как называется эта сказка и кто главный герой?-Пожалуйста, начнём с первого ребуса.-Это сказка «Красная Шапочка».-Почему?-Дети, какой волк в этой сказке?-Молодцы, ребята! Вы правильно представляете Волка в сказке.***Выставляю ребус по сказке «Лиса и волк».***-Русская народная сказка «Лиса и Серый волк»- Дети, а каким показан волк в этой сказке?- Как вы считаете, почему?-В чём проявлялась его доверчивость?- Правильно, потому что он пошёл ловить рыбу хвостом.- Какой ещё волк?- Почему?- Правильно, потому что он голодный.***Выставляю ребус по сказке «Волк и семеро козлят».***-Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»-Скажите мне, пожалуйста, в этой сказке волк какой?-Мог он быть в этой сказке добрым?-Испугалась коза волка?-Кто оказался хитрее: коза или волк?-Ребята, а теперь скажите, пожалуйста, кто во всех этих сказках главный герой?**Билигвалдық компонент: Здравствуйте - сәлеметсізбе, hello.** **қасқыр.**-Ребята, вы устали? Давайте разомнёмся!***Физминутка******«Волк»*****(Из положения «стойка ноги врозь, руки на поясе» выполнять наклоны в соответствии с текстом.)Волк наклоны делать радВправо, влево, вперед, назад,Много-много раз подрядВлево, вправо, вперед, назад.****А еще он любит хлопать,****И ногами громко топать.****Раз, два, три, четыре, пять,****Начинаем счёт опять.**-Ребята, недавно мы с вами познакомились со сказкой «Глупый волк». Давайте вспомним кто главный герой сказки. Как начиналась сказка? Кого Волк встретил первым?-Дети, кто бы мог сыграть Волка?- Для того, чтобы играть, как настоящие артисты, нужно уметь петь, танцевать и, конечно же, хорошо говорить. - Для этого нам нужны скороговорки. - И давайте мы с вами начнем со скороговорки. От топота копыт пыль по полю летит. - Скажем с вами эту скороговорку тихо. - Теперь громко. - Теперь быстро. - Скажи Арина тихо. - Скажи Стас громко. - Ксения скажи быстро. - От топота копыт пыль по поля летит. - От топота копыт пыль по полю летит. - Пыль по полю летит от топота копыт. | Хитрый, умный, злой, голодный, большой, серый, зубастый, сильный, кровожадный, коварный, сильный.-Волк в этой сказке показан глупым, добрым, доверчивым, всегда готов придти на помощь.Бесхитростный, жалостливый, вежливыйЗлой-В этой сказке Волк злой, хитрый, умный, грубый, страшный, кровожадный, безжалостный, хищный, беспощадный, коварный, ужасныйПовторяют: Здравствуйте-сәлеметсізбе, hello. қасқыр. |
| **Ұйымдатырушылық ізденіс** | Обыгрывание сказки «Глупый волк» детьми.-Понравилась ли вам сказка?-Кто главный герой сказки?- Что хотел сделать волк? -Ребята, охарактеризуйте Волка из этой сказки?-Объясните, пожалуйста!? (объяснения детей).-Почему?- Кого же он хотел съесть? - Что вы можете сказать о козе в этой сказке?-Что вы думаете об овце? Какая она по характеру?-Как вы думаете, лошадь в этой сказке глупая?- Как мы можем охарактеризовать героев сказки одним словом?-Кто хитрый в этой сказке?- Всё-таки волк кого-нибудь смог съесть? - Почему, как вы считаете?- Правильно, потому что он был глупый, его очень легко можно было обхитрить.**Дидактическая игра «Наоборот»**-Представьте, если бы Волк исправился, каким бы он был? | Ответы детейНаходчивые, умнее Волка.Добрым, красивым, отзывчивым, терпеливым, сытым, улыбающимся, умным и так далее) |
| **Рефлексивті-коррекция-лаушы** | -Как вы думаете, Волк, который прислал нам письмо с просьбой помочь, из какой он сказки?-Помогли мы нашему Волку?-Объясните, почему вы так считаете?-Ребята, придя домой, что бы вы рассказали?-Что вам понравилось?-Что запомнилось больше? | Дети отвечают и выполняют указания. |

**Күтілген нәтиже (ожидаемый результат):**  **Білулері керек (знать):** содержание сказки «Глупый волк»

**Түсінігі болу керек (иметь представление):** навыки различных выразительных средств: интонацию, темп, пластику, движения.

 **Істей алулары керек (уметь):** последовательно выполнять события сказки, воспроизводить интонации для выражения различных эмоций.