**Сулейменова Мадина Абаевна,**

воспитатель

**Глупый волк**

Ортаңғы тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің техника.

Технологическая карта организованной учебной деятельности в средней группе

**Күні.  Дата:**

**Білім беру саласы:** «Коммуникация»

**Бөлім:** Драма.

**Мақсаты:** Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций; развивать координацию движений; воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности

**Жабдық пен материалдар:** иллюстрации-ребусы, фланелеграф, письмо, маски героев сказки (Волк, Овца, Коза, Лошадь).

**Сөздік сөздер:** драматизация,театр.

**Билингвалдық компонент:** Здравствуйте-сәлеметсізбе, hello. қасқыр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивация**  **лық-қозғаушы.** | ***Стук в дверь.***  -Ребята, к нам пришло письмо. Интересно, от кого же оно? Давайте откроем.  -Это письмо от Волка.  Читаю письмо.  «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Волк. Я сижу в лесу на пенёчке совсем один! Мне очень одиноко, грустно и холодно. Ребята, помогите, пожалуйста, разгадать ребусы и вернутся в свою сказку. Я - Волк, но очень добрый, не злой, спешу на помощь в трудную минуту. Благодарю за помощь!»  -Ребята, поможем Волку?  -Ребята, чтобы разгадать ребусы, нужно вспомнить сказки, с которыми мы с вами раньше познакомились.  -Взгляните на доску.  ***Выставляю ребус по сказке «Красная Шапочка».***  -Кто готов ответить, как называется эта сказка и кто главный герой?  -Пожалуйста, начнём с первого ребуса.  -Это сказка «Красная Шапочка».  -Почему?  -Дети, какой волк в этой сказке?  -Молодцы, ребята! Вы правильно представляете Волка в сказке.  ***Выставляю ребус по сказке «Лиса и волк».***  -Русская народная сказка «Лиса и Серый волк»  - Дети, а каким показан волк в этой сказке?  - Как вы считаете, почему?  -В чём проявлялась его доверчивость?  - Правильно, потому что он пошёл ловить рыбу хвостом.  - Какой ещё волк?  - Почему?  - Правильно, потому что он голодный.  ***Выставляю ребус по сказке «Волк и семеро козлят».***  -Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»  -Скажите мне, пожалуйста, в этой сказке волк какой?  -Мог он быть в этой сказке добрым?  -Испугалась коза волка?  -Кто оказался хитрее: коза или волк?  -Ребята, а теперь скажите, пожалуйста, кто во всех этих сказках главный герой?  **Билигвалдық компонент: Здравствуйте - сәлеметсізбе, hello.**  **қасқыр.**  -Ребята, вы устали? Давайте разомнёмся!  ***Физминутка***  ***«Волк»***  **(Из положения «стойка ноги врозь, руки на поясе» выполнять наклоны в соответствии с текстом.) Волк наклоны делать рад Вправо, влево, вперед, назад, Много-много раз подряд Влево, вправо, вперед, назад.**  **А еще он любит хлопать,**  **И ногами громко топать.**  **Раз, два, три, четыре, пять,**  **Начинаем счёт опять.**  -Ребята, недавно мы с вами познакомились со сказкой «Глупый волк». Давайте вспомним кто главный герой сказки. Как начиналась сказка? Кого Волк встретил первым?  -Дети, кто бы мог сыграть Волка?  - Для того, чтобы играть, как настоящие артисты, нужно уметь петь, танцевать и, конечно же, хорошо говорить.  - Для этого нам нужны скороговорки.  - И давайте мы с вами начнем со скороговорки.  От топота копыт пыль по полю летит.  - Скажем с вами эту скороговорку тихо.  - Теперь громко.  - Теперь быстро.  - Скажи Арина тихо.  - Скажи Стас громко.  - Ксения скажи быстро.  - От топота копыт пыль по поля летит.  - От топота копыт пыль по полю летит.  - Пыль по полю летит от топота копыт. | Хитрый, умный, злой, голодный, большой, серый, зубастый, сильный, кровожадный, коварный, сильный.  -Волк в этой сказке показан глупым, добрым, доверчивым, всегда готов придти на помощь.  Бесхитростный, жалостливый, вежливый  Злой  -В этой сказке Волк злой, хитрый, умный, грубый, страшный, кровожадный, безжалостный, хищный, беспощадный, коварный, ужасный  Повторяют: Здравствуйте-сәлеметсізбе, hello.  қасқыр. |
| **Ұйымдатырушылық ізденіс** | Обыгрывание сказки «Глупый волк» детьми.  -Понравилась ли вам сказка?  -Кто главный герой сказки?  - Что хотел сделать волк?  -Ребята, охарактеризуйте Волка из этой сказки?  -Объясните, пожалуйста!? (объяснения детей).  -Почему?  - Кого же он хотел съесть?   - Что вы можете сказать о козе в этой сказке?  -Что вы думаете об овце? Какая она по характеру?  -Как вы думаете, лошадь в этой сказке глупая?  - Как мы можем охарактеризовать героев сказки одним словом?  -Кто хитрый в этой сказке?  - Всё-таки волк кого-нибудь смог съесть?  - Почему, как вы считаете?  - Правильно, потому что он был глупый, его очень легко можно было обхитрить.  **Дидактическая игра «Наоборот»**  -Представьте, если бы Волк исправился, каким бы он был? | Ответы детей  Находчивые, умнее Волка.  Добрым, красивым, отзывчивым, терпеливым, сытым, улыбающимся, умным и так далее) |
| **Рефлексивті-коррекция-лаушы** | -Как вы думаете, Волк, который прислал нам письмо с просьбой помочь, из какой он сказки?  -Помогли мы нашему Волку?  -Объясните, почему вы так считаете?  -Ребята, придя домой, что бы вы рассказали?  -Что вам понравилось?  -Что запомнилось больше? | Дети отвечают и выполняют указания. |

**Күтілген нәтиже (ожидаемый результат):**  **Білулері керек (знать):** содержание сказки «Глупый волк»

**Түсінігі болу керек (иметь представление):** навыки различных выразительных средств: интонацию, темп, пластику, движения.

**Істей алулары керек (уметь):** последовательно выполнять события сказки, воспроизводить интонации для выражения различных эмоций.