**Степанова Ольга Николаевна,**

учитель биологии, педагог-исследователь****,

КГУ «Областная специализированная

школа-лицей-интернат

для одаренных детей ЛОРД»

СКО, г. Петропавловск

**Задания суммативного оценивания за раздел**

 **«Размножение» и «Рост и развитие» по биологии**

 **8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель обучения** | 8.2.2.1. - объяснять значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов8.2.1.1.- сравнивать способы размножения животных8.2.1.2.- объяснять особенности полового и бесполого поколения на примере мхов и папоротников8.2.1.3. – объяснять особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосеменных растений 8.2.3.1 объяснять этапы эмбрионального развития;8.2.3.2 описывать дифференциацию тканей и органов, формирующихся из разных зародышевых листков |
| **Критерий оценивания** | * Описывает значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов
* Сравнивает способы размножения животных
* Описывает особенности полового и бесполого поколения на примере мхов и папоротников
* Описывает особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосеменных растений.
* Объясняет этапы эмбрионального развития
* Описывает дифференциацию тканей органов, формирующихся из разных зародышевых листков
 |
| **Уровень мыслительных навыков** | Знание, Понимание, Применение, Анализ |
| **Время выполнения** | 20 мин |
| **Задание 1. Установите соответствие между типом деления клеток и их значением.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип деления клеток** | **Значение в жизнедеятельности живых организмов** |
| 1. Митоз | А. Размножаются все одноклеточные эукариоты |
| 2. Мейоз | Б.Образуются половые клетки |
|  | В. У человека в половых клетках 23 хромосомы |
| Г. Рост организма |
| Д. Восстановление старых или поврежденных частей |

**Задание 2. Заполните таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма размножения** | **Характеристика** **способа размножения** | **Пример****(название 1 животного)** |
| 1. | 1. - это способ размножения, когда тело взрослого организма распадается на отдельные части – фрагменты. | 1. |
| 2. Почкование | 2. | 2. Гидра |
| 3.Коньюгация | 3. В ходе этого процесса происходит обмен наследственным материалом | 3. |
| 4. | 4. - это процесс развития зародыша из неоплодотворенной яйцеклетки | 4. Пчела |

**Задание 3. Вставьте недостающие слова в предложения.**а) В жизненном цикле мхов преобладает половое поколение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В жизненном цикле папоротников преобладает половое поколение \_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всегда диплоидный, а споры всегда гаплоидны.  В результате оплодотворения образуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.б) Отметьте (+) гаметофит в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://biouroki.ru/content/page/713/image013.png | http://biouroki.ru/content/page/713/image013.png | http://900igr.net/datai/biologija/Embrionalnyj-period-razvitija/0011-016-TSikl-razvitija-mkha.jpg |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

**Задание 4.** Проанализируйте жизненные циклы голосеменных и покрытосеменных растений и составьте Диаграмму Венна, указав 2 общих и по 2 отличительных признака этих растений.**Задание 5. Выберите правильный ответ и отметьте его.**А) Как называется стадия эмбриогенеза, на которой многоклеточный зародыш состоит из множества одинаковых клеток?А) ЗиготаВ) БластулаС) ГаструлаD) НейрулаE) ОрганогенезВ) На какой стадии эмбриогенеза клетки зародыша образуют разные слои?А) НейрулаВ) БластулаС) ГаструлаD) ЗиготаE) ОрганогенезС) Как называется третий зародышевый лист?А) МезодермаВ) ЭктодермаС) ЭнтодермаD) БластулаE) Нейрула**Задание 6. Распределите названные органы по тем зародышевым листам, из которых они произошли.*****Органы***: Легкие, мышцы, кости, кожа, пищевод, головной мозг, сердце, волосы, ногти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий оценивания | № зад | Дескриптор  | Балл  |
| обучающиеся |
| Описывает значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов | 1 | 1.Указывает тип деления клеток у одноклеточных эукариот | 1 |
| 2. Определяет тип деления клеток, при котором образуются половые клетки | 1 |
| 3.Указывает тип деления, при котором у человека образуются клетки с 23 хромосомами | 1 |
| 4.Определяет тип деления клеток, обеспечивающий рост организма | 1 |
| 5.Определяет тип деления клеток, при котором происходит восстановление старых или поврежденных частей тела. | 1 |
| Сравнивает способы размножения животных | 2 | 1.Называет форму размножения по приведенной характеристике | 1 |
| 2.Приводит пример животного по характеристике формы размножения | 1 |
| 3.Определяет характеристику данной формы размножения по названию | 1 |
| 4.Приводит пример животного по описанию характеристики данной формы размножения | 1 |
| 5.Называет форму размножения по описанию характеристики и приведенному примеру животного | 1 |
| Описывает особенности полового и бесполого поколения на примере мхов и папоротников | 3 | а) Указывает недостающие 4 слова в предложениях | 1 |
| б) Отмечает гаметофит в таблице | 1 |
| Описывает особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосеменных растений. | 4 | 1. Указывает 2 общих признака циклов развития голосеменных и покрытосеменных растений | 1 |
| 2. Указывает 2 отличительных признака голосеменных растений | 1 |
| 3.Указывает 2 отличительных признака покрытосеменных растений. | 1 |
| Объясняет этапы эмбрионального развития | 5 | 1.Указывает стадию эмбриогенеза по описанию | 1 |
| 2. Указывает стадию эмбриогенеза по описанию | 1 |
| 3. Указывает название третьего зародышевого листа | 1 |
| Описывает дифференциацию тканей и органов, формирующихся из разных зародышевых листков | 6 | Распределяет названные органы по зародышевым листам | 2 |
| Всего |  |  | **20** |

 |