**Мансурова Амине Двумазовна,**

учитель начальных классов

СШ№19 имени Булар батыра

Кордайского района

Жамбылской области

**Звук [у]. Буква У у. Графические схемы слов.**

**Написание строчной буквы «у»**

**Цель урока:** Изучить звук [у], букву У у.

**Задачи урока:**

* Распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком.
* Выделять звуки в словах и различать их признаки.
* Понимать, что слова состоят из слогов.
* Определять количество и порядок слогов в слове.
* Писать элементы букв, прописные строчные буквы.

**Критерии успешности:**

* Я могу распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком.
* Я умею выделять звуки в словах и различать их признаки.
* Я понимаю, что слова состоят из слогов.
* Я умею определять количество и порядок слогов в слове.
* Я умею писать элементы букв, прописные строчные буквы.

**Обеспечение урока:** задания для работы групп, ватман, маркеры; презентация, проектор.

**ХОД УРОКА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Время** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Организационный | Приветствует, проверяет готовность, посещаемость, настраивает на продуктивную работу. | 1 мин | Слушают учителя. |
| 2. Актуализация  жизненного опыта | * Какое событии жизни можно назвать праздником? * Назовите ваши любимые праздники. * Чем эти праздники вам нравятся?   Как вы думаете, почему день рождения самый любимый праздник? | 5 мин | Отвечают на вопросы учителя |
| 3. Определение темы  урока.  Целеполагание. | ***«Подводящая беседа».***  - Сегодня у нас тоже есть именинница.  - 1 – 2 – 3 ! … Именинник – выходи!***(Слайд 1 – утка, утюг, улитка)***  - Что общего в этих картинках?  - Что общего в этих словах?  - Так кто же у нас сегодня именинница?  - Что же мы сегодня будем изучать сегодня?  ***Будем букву «У» встречать день рожденья отмечать!***   * Сегодня на уроке вы познакомитесь со звуком **[у].** * Узнаете, какими буквами обозначается этот звук. * Научитесь писать строчную букву «У». | 2 мин | Ребята рассказывают стихи  Пытаются определить тему урока.  Слушают учителя. |
| 4. Изучение нового  материала и его  закрепление | 1. **Просмотр мультфильма.** 2. **Фронтальная беседа:**   - Какие звуки произносят вол и сова?  - Какой это звук?  - Каким цветом обозначается этот звук в схеме слова?  - Назовите слова со звуком «У» в начале слова, в середине слова, в конце слова.  *- Гласный звук «у» на письме обозначается буквой У, у*  ***(Слайд 2)***  буква  **У** әріп  latter  **-** В день рождения именинники находятся в центре внимания, **получают** поздравления и подарки. Давайте и мы для буквы «У» разучим стихотворение – поздравление  *- Я нашел сучок в лесу.*  *Он похож на букву «У»*   1. **Игра «Помоги Незнайке».**   - Помогите незнайке найти правильную схему следующим словам ***(Слайд 3)***  - Заселите буквы в домики.   1. **Работа с учебником.**   **«Веселая корова»**  На самом краешке села  Корова весело жила.  По полю шла, бывало  И песни распевала.  А вечером в ведро текло  Звеня, парное молоко  И каждый, кто его попьет  Тот сразу песенки поет!  - Как вы думаете, что пела корова?  - Как кот просит молоко?   1. **Чтение текста**   - Ау, Уа, У – а – а – У!  - придумайте рассказ к этим предложениям.   1. **Работа в прописях:**   **Дескрипторы работы:**  1.Найди строку  2. Правильно напиши букву «У» в строке.  **Критерии оценивания:** Правильное письмо буквы   1. **Работа в малых группах по карточкам:**   **Дескрипторы работы:**  1.Прочитайте слово.  2. Начертите схему этого слова  3. Дайте характеристику звукам.  4. Подготовьте презентацию работы.  **Критерии оценивания:**  Правильный слого–звуковой анализ слов   1. **Презентация работы групп** | 5 мин  15 мин  7 мин | Смотрят мультфильм  Отвечают на вопросы.  Смотрят технику написания строчной буквы «У»  Слушают учителя.  Заучивают стихотворение  Находят соответствующую схему для слов.  Читают стихотворение по цепочке.  Отвечают на вопросы.  Придумывают рассказ  Смотрят правильность написания буквы  Выполняют задание  Слушают задание.  Выполнение задания.  Презентуют свою работу |
| 5. Итог урока.  Рефлексия. | - Что вы узнали сегодня на уроке?  - Кому было трудно на уроке?  - Кому на уроке было не все понятно?  - Как вы можете оценить свое настроение после урока? | 5 мин | Отвечают на вопросы.  Показывают смайликами свое настроение. |