**Идызова Софиян Адановна,**

учитель технологии СШ №19 ,

Жамбылская область,

Кордайский район

**Вышивка бисером**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** | | Ученики поймут для чего нужен бисер; познакомятся с техникой вышивки бисером. Развивается художественный вкус и фантазия учащихся. | | |
| **Ожидаемый результат:** | | А: ученик знает как вышивать бисером и куда их применить, и может это объяснить другим детям. умеет рассуждать, анализировать, отстаивать свое мнение; у уч-ся раскрываются творческие способности;  В: ученик знает виды вышивки бисером и знает куда их применить.  С: ученик знает виды вышивки бисером. | | |
| **Ключевые идеи/подход:** | | Активное взаимодействие в группах способствует повышению познавательного интереса на уроках технологии. | | |
| **Ресурсы** | | Технология учебник, картинки, стикеры, фломастеры, карандаши, ватманы, проектор, слайды. | | |
| Время | Этапы  урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Оценивание |
| 5 мин | Этап А.  Мотивационно-целевой этап. | 1Приветствие.  Эмоциональный настрой :Я вам желаю удачных работ.  Девиз урока :Всё ,что делаем мы сами – называем чудесами!»  Инструктаж по формированию групп.  Знакомит детей с критериями по оценив. деят. | Дети слушают.  Учащиеся формируют группы по цветным стикерам  Учащиеся сами составляют. |  |
|  |  | **II.**Проверка дом.задания. | 1.Какие виды вышивок вы знаете? |  |
|  | Выход на тему урока и постановка цели | Показ слайдов.  Украшения изделия бисером.  - Как вы думаете, о чем же будет идти речь на уроке?  Составление кластера.Где можно использовать бисер?  Рассказ учителя  Современные модельеры с успехом используют бусины, стеклярус, бисер, пайетки для украшения одежды и аксессуаров. Валентин Юдашкин покрывает роскошной бисерной вышивкой вечерние платья. Жан Поль Готье украшает бусинками и бисером сумочки.  Стихи «Кем быть».  У меня растут года  Будет мне семнадцать  Где работать мне тогда  Чем мне заниматься?  Игра «Угадай профессии»  **Профессия Модельер.**  **Тест « Я и профессия»** | Отвечают на вопросы  Записывают в тетрадь слова.  Составляют кластер.  Записывают в тетрадь  Новые профессии.  Уч-ся слушают. | Словесная оценка  Словесная оценка |
| 5мин  25 мин | Этап В.  Операционно-деятельностный этап.  Физминутка  ПТБ при  работе с  иголками. | Работа с одарёнными.  Работа в парах по учебнику.  - Обсудите и ответьте на вопросы.  Самостоятельное задание. *Используя, основные швы, вышейте узор из бисера.*“***Композиция”*** – это объединение элементов изображения в одно художественное целое, имеющее единую форму и содержание.  Украсить панно вышивкой из бисера .По группам. | Ученица рассказывает.  Об истории бисера.  Высказывают свои мнения.  Дети отвечают на вопросы разного уровня.  «Умные вопросы»  *1.что такое бисер?*  *3.Где применяют бисер? 4.Где в обычной жизни вы видели бисер? Какие виды вышивки бисером*  *вы знаете?*  Учащиеся выполняют работу.  Выступления групп. | ФО«Аплодисменты»  Словесная оценка  Формативное оценивание  (Сигналы)  Взаимопроверка  *по критериям* |
| 5 мин | Д\З  Рефлексия | 1) Составить панно.  Определите свою позицию:  1.Я все понял. Урок понравился!  2.Я не все понял.  3.Я ничего не понял… | Записывают д/з.  Определяют свою позицию . | ФО «Словесная оценка» |