**Идызова Софиян Адановна,**

учитель технологии СШ №19 ,

Жамбылская область,

 Кордайский район

**Вышивка бисером**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Ученики поймут для чего нужен бисер; познакомятся с техникой вышивки бисером. Развивается художественный вкус и фантазия учащихся. |
| **Ожидаемый результат:** | А: ученик знает как вышивать бисером и куда их применить, и может это объяснить другим детям. умеет рассуждать, анализировать, отстаивать свое мнение; у уч-ся раскрываются творческие способности;В: ученик знает виды вышивки бисером и знает куда их применить.С: ученик знает виды вышивки бисером.  |
| **Ключевые идеи/подход:** | Активное взаимодействие в группах способствует повышению познавательного интереса на уроках технологии. |
| **Ресурсы** | Технология учебник, картинки, стикеры, фломастеры, карандаши, ватманы, проектор, слайды. |
| Время | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Оценивание |
| 5 мин | Этап А.Мотивационно-целевой этап. | 1Приветствие. Эмоциональный настрой :Я вам желаю удачных работ. Девиз урока :Всё ,что делаем мы сами – называем чудесами!»Инструктаж по формированию групп.Знакомит детей с критериями по оценив. деят. | Дети слушают.Учащиеся формируют группы по цветным стикерамУчащиеся сами составляют. |  |
|  |  | **II.**Проверка дом.задания. | 1.Какие виды вышивок вы знаете? |  |
|  | Выход на тему урока и постановка цели | Показ слайдов.Украшения изделия бисером.- Как вы думаете, о чем же будет идти речь на уроке?Составление кластера.Где можно использовать бисер?Рассказ учителяСовременные модельеры с успехом используют бусины, стеклярус, бисер, пайетки для украшения одежды и аксессуаров. Валентин Юдашкин покрывает роскошной бисерной вышивкой вечерние платья. Жан Поль Готье украшает бусинками и бисером сумочки.Стихи «Кем быть».У меня растут года Будет мне семнадцать Где работать мне тогда Чем мне заниматься?Игра «Угадай профессии»**Профессия Модельер.****Тест « Я и профессия»** | Отвечают на вопросыЗаписывают в тетрадь слова.Составляют кластер.Записывают в тетрадь Новые профессии.Уч-ся слушают. | Словесная оценкаСловесная оценка  |
| 5мин25 мин | Этап В.Операционно-деятельностный этап. ФизминуткаПТБ приработе с иголками. | Работа с одарёнными.Работа в парах по учебнику.- Обсудите и ответьте на вопросы.Самостоятельное задание. *Используя, основные швы, вышейте узор из бисера.*“***Композиция”*** – это объединение элементов изображения в одно художественное целое, имеющее единую форму и содержание.Украсить панно вышивкой из бисера .По группам. | Ученица рассказывает. Об истории бисера. Высказывают свои мнения.Дети отвечают на вопросы разного уровня.«Умные вопросы»*1.что такое бисер?**3.Где применяют бисер? 4.Где в обычной жизни вы видели бисер? Какие виды вышивки бисером* *вы знаете?*Учащиеся выполняют работу.Выступления групп. | ФО«Аплодисменты»Словесная оценкаФормативное оценивание(Сигналы)Взаимопроверка *по критериям* |
| 5 мин | Д\З Рефлексия | 1) Составить панно.Определите свою позицию:1.Я все понял. Урок понравился!2.Я не все понял.3.Я ничего не понял… | Записывают д/з.Определяют свою позицию . | ФО «Словесная оценка» |