**Дюсенева Дарига Гарифулловна,**

воспитатель І категории,

**Черняева Людмила Васильевна,**

воспитатель ІІ категории,

ГККП ясли-сад №18 «Балдырган»,

ЗКО, г.Уральск

**Друзья природы**

Технологическая карта организованной учебной деятельности

**Группа:** средняя

**Образовательная деятельность:** Познание.

**Раздел**: Основы экологии.

**Цель:** Воспитывать у детей бережное отношение к природе, проявлять заботу о птицах, знать экологические правила. Уточнить и закрепить знания о живой природе родного края. Учить узнавать и называть растения, насекомых, птиц, животных степной и лесной природных зон. Развивать у детей память, внимание, смекалку при отгадывании загадок, выполнении заданий, развивать связную речь, отвечать на вопросы, делать несложные выводы, составлять описательные рассказы о природе.

**Предварительная работа:** наблюдение за природой во время прогулок, беседы, рассматривание иллюстраций о природе.

**Методы и приемы:** словесный: беседа, вопросы; наглядный: рассматривание иллюстраций; игровой.

**Оборудование и материалы:** макеты экологических правил, рисунки, иллюстрации о растениях, животных, птиц, глобус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-**  **побудительный** | -Дети, Земля, на которой мы живем, похожа на этот глобус, только увеличенная во много, много раз. Жители Земли - это люди, животные, птицы, насекомые, пресмыкающиеся, земноводные, деревья, кустарники, цветы, грибы и т. д. Природа позаботилась о том, чтобы обитатели Земли имели все, что им необходимо для полноценной жизни. В природе нет ничего лишнего, как человеку нужны все части тела и внутренние органы, так и растениям и животным необходимо все, что им дано природой от рождения. И мы все вместе должны заботиться и беречь наш дом, чтоб он был чистым, красивым, умным, здоровым. Ведь чтобы быть нам здоровыми, мы должны сохранить «здоровье» окружающей природы Земли и, конечно, родного края.  Ты, человек, любя природу  Хоть иногда ее жалей  В увеселительных походах  Не растопчи ее полей.  В вокзальной сутолоке века  Ты оценить ее спеши,  Она твой давний, добрый лекарь,  Она-союзница души,  Не жги ее напропалую  И не исчерпывай до дна,  И помни истину простую-  Нас много, а она одна!  (В. Шефнер)  -И поэтому не случайно День рождения Земли люди отмечают весной, когда пробуждается вся природа, наступает обновление жизни и мы сегодня покажем какими друзьями природы мы являемся… | Рассматривают макет глобуса  Узнают о жителях Земли  Эмоционально откликаются на стихотворение |
| **Организационно –**  **Поисковый.** | -**Поэтическое слово о весне**  Весна красна будет землю ото сна,  Наполняет соком почки,  На лугах растит цветочки,  Прогоняет с речки лед,  Светлым делает восход,  Стаи птиц родных встречает,  Все журчит, шумит, сверкает!  Самой ранней весной  Запоет певец лесной.  Это зяблик распевает  Про любимый край родной!  Зяблик первый узнает,  Что весна-красна идет!  **-Песня «Весна»**  **-**Дети, а вы хотели бы попасть в весенний лес,  Узнать, что там происходит?...  -Весной у птиц очень ответственная пора они хлопочут, спешат, строят гнезда, высиживают птенцов, выкармливают их.  Это маленькие, юркие существа защищают природу от вредных насекомых: личинок, тли, гусениц, жуков-короедов, которые проснулись после зимней спячки и могут нанести вред лесам, паркам, садам. И люди, желая привлечь птиц, на своих участках, огородах, дачах развешивают весной скворечники, зимой кормушки, чтобы птицы оберегали урожай от вредителей.  **Дидактическая игра «Это интересно»**  **Дятел-**лесной «доктор» за день съедает до 1000 жучков-короедов**.**  **Кукушка-**съедает в день до 40 гусениц, 40 кузнечиков, 5 личинок майского жука и до 50 личинок щелкунов и чернолеток.  **Мухоловка-**пеструшка-совсем небольшая птичка в день съедает до 300 мух и комаров.  **Сова-**за ночь съедает 7-8 мышей-полевок  **Божья коровка-з**а свою жизнь съедает около 1000 тлей.  **Дидактическая игра «ЭКО-почемучка»**  **1** «Никого не родила, а все матушкой зовут»  (Земля)  **2** «След какого животного похож на след человека?»  (медведь)  **3** «Птица строящая гнездо под крышей дома?»  (ласточка)  **4** «В синем небе голосок, будто крохотный звонок»  (жаворонок)  **5** «Из-под снега вышел друг, ивесной запахло вдруг»  (подснежник**)**  **Дидактическая игра «Какой цветок лишний?»**  **1** Тюльпан, подснежник, ирис, ромашка  (ромашка-летний цветок, остальные весенние)  **2** Роза, гладиолус, колокольчик, астра  (колокольчик-полевой, остальные садовые)  **Дидактическое упражнение**  **«Назови народные пословицы и поговорки о птицах»**  **1 «**Свободен, как птица!»  **2 «**Соловья баснями не кормят»  **3** «Всяк кулик на своемболоте велик»  **4** «Одна ласточка весны не делает»  **5** «Здоровое дерево дятел не долбит**»**  **6 «**Срубил деревья, прощай птицы»  **Дидактическое упражнение «Какое слово спряталось?»**  Сорока, орел, ворона, аист,  (сова)  **Физминутка: «Природа-Человек»**  **Драматизация экологической сказки**  **«Лесной разговор»**  **-**Дети, иногда в лес приходят недобрые люди. Они шумят, ломают деревья, обижают птиц, разоряют муравейники. Вот послушайте, что об этом говорят сами обитатели леса.  **Береза:**  -Я белоствольная, стройная, нежная, веселая березка. В березовой роще даже в пасмурный день светло, уютно, весело. Я лечу людей своими весенними почками, березовым соком, молодыми листочками, грибом чагой, веничками для бани.  Люди меня любят, уважают, березонькой зовут. Но вот прошлой весной турист вырезал на моей коре ножом слово «Вася», а зимой охотник-воткнул в мой ствол топор и повесил сумку, отдохнул и ушел. Иногда люди, собирая сок, даже не потрудятся потом залечить ранку, ведь туда попадут микробы и я могу погибнуть, а ведь всего-то надо взять горсть глины с землей и замазать ее.  **Дятел:**  **-**А я знаю, что такое лесной пожар. Придут «горе-туристы», поставят палатку, разведут костер. Пообедают. Поиграют и уйдут. А самое главное забыли-не погасили костер. Загорится сухая трава, кусты, деревья. Ничего мы лесные жители не можем поделать, еле успел спастись. Хорошо, если дождик пойдет и загасит огонь**.**  **Мухомор:**  «Красный гриб на тонкой ножке  Прибежал на косогор,  И сказал: «Хочу в лукошко!»,  А ему в ответ Антошка:  «Нам не нужен мухомор!»  **-**Глупые люди рвут и бросают, топчут меня ногами, а ведь я нужен зверям, они лечатся мною, особенно любят лоси.  **Белка:**  **-«**Раньше меня в лесу всякий мог увидеть, даже из рук покормить. А теперь я прячусь, берегусь, людей боюсь. Мало нас белок осталось, истребили нас люди из-за нашего теплого и красивого меха»  -Ну вот, дети, из-за такого отношения к природе меньше стало на Земле, а значит и чистого воздуха, прозрачных рек, зверей, птиц. Надо чтобы и дети, и взрослые знали и помнили, что окружающую природу надо беречь охранять. Не случайно, как предостережением всем нам, живущим на планете, создана «Красная книга», в которую занесены исчезающие виды животных и растений.  **Дидактическая игра «Назови экологическое правило»** | Выразительно рассказывают стихотворения о весне          .  Исполняют песню о весне, затем закрывают глаза, слушают в грамзаписи голоса птиц, представляют, что оказываются в лесу на полянке…  Отгадывают загадки и отвечают на опросы о природе  По картинкам находят лишние слова  Рассказывают пословицы  По первым звукам составляют слово  Встают в круг, и выполняю разные движения  Выходят дети, одетые в костюмы: березки, дятла, белки, грибка-мухомора  Слушают рассказ березки, о том, как плохо к ней относятся некоторые люди  Слушают и жалеют очень лесных обитателей  Узнают о пользе грибов-мухоморов  Рассматривают иллюстрации исчезающих видов растений и животных  Называют экологические правила охраны природы |
| **Рефлексивно –**  **корригирующий** | «Сюрпризный момент»  -Спасибо вам, дети, за ваши знания о природе.  Любите свой родной край, не обижайте природу, и вам будет уютно и хорошо жить на Земле. | Мухомор награждает медалями «Друзья Природы» , а Березка угощает березовым соком. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** отгадывают загадки, проговариваю пословицы

**Понимают:** что такое природа

**Применяют:** отвечают на вопросы.