**Гульярова Р.,**

учитель начальных классов

КГУ ОШ №49,

 г. Алматы

**Д. Пеннак» Глаз волка**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Литературное чтение | Школа: №49  |
| Класс: 4 «В» | Количество присутствующих: 27 |  Количество отсутствующих: 0  |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | Отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментовЧитать про себя текста ли его части, используя различные виды чтения (просмотровое/изучающее/ чтение с пометками) |
| **Предполагаемый результат:** | **Все учащиеся смогут:*** отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов;
* читать про себя текст или его части с поэтапным анализом поступков героев

**Большинство учащихся смогут:*** отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов, выбирая слова и выражения из текста;

-задавать «открытые» и «закрытые» вопросы**Некоторые учащиеся смогут:**-анализировать, находить главную идею, учатся соблюдать правила работы в группе-оценивать ответы, опираясь на критерии-помогать другим работать в группе |
| **Ход урока:** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Долгожданный дан звонок  Начинается урок  |  |
|  |  Ученики строят высказывания и предположения, чему будем учиться на уроке литературного чтения?ЦелеполаганнеЦель нашего урока - научиться:* отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов;
* читать про себя текст или его части, используя различные виды чтения

Оценивать ответы соклассников. **Просмотр видеоролика про волков.**Определение темы урока**Знакомство с автором Даниель Пеннак****Учитель читает вслух правильно и выразительно произведение** -Какие чувства вызвал у вас рассказ? -Что понравилось, а что нет?**Словарная работа:** вольер-железная клетка для содержания животных**Динамическая пауза****Работа в группах**Деление на группы: 5 групп Волки, Тигры, Зайцы, Львы, Лисы**Повторение правил в команде**Каждой группе раздаются части текста с вопросамиА) Чем удивил вас мальчик, волк?Б). Что было для вас неожиданным? В). Что нового узнали о волке? Полярный волк Жил на Аляске Дал клятву Мать Чёрное пламя Задаёт много вопросовГ). Что удивило вас в этой части текста (Взгляд в упор)Д). Что можете сказать про заключительную часть рассказа?Каждая команда читает свой вопрос и высказывает своё мнение, дети с других групп могут дополнять, в таком случае им присваивается балл. Взаимооценка по критериям: интересно, познавательно….**Динамическая пауза** **Ученики читают вслух правильно, сознательно и выразительно****С помощью учителя учащиеся сравнивают два персонажа: мальчика и волка****Мальчик Волк**Любит животных Озлоблен на людейДоброе сердце Много думаетПонимает волка ОдинокТерпеливый, хочет дружить Мечтает о свободеЖалеет и хочет помочь волку**Дети в группе составляют два вопроса и задают другой команде, ответ оценивают те, кто задал вопрос.** | **Видеоролик****Иллюстрация вольера****Карточки и вопросы****Учебник****Рабочая тетрадь** |
| **Середина урока** |
| **Конец урока** | **Итог урока. Рефлексия.**Как понимаете пословицу? **Любить — это значит понять.**Если хочешь полюбить (книгу, дело, человека и т д) надо сначала его понять.Рефлексивное оцениваниеПрием неоконченных предложений.Мне больше всего удалось....Я получил от этого урока....Я могу похвалить себя, зато ....Я могу похвалить своих одноклассников за .... Я могу похвалить учителя за ....Домашнее задание. Внимательное чтение произведения. Составить монолог от имени любого героя рассказа. | **Самооценивание****Карточки каждому учащемуся**  |