**Қамбарбекова Роза Оралқызы**

Қызылорда облысы,

Жанақорған ауданы

№213 Жалпы орта мектебінің

орыс тілі пәні мұғалімі

# Знай, люби и береги природу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата: 08.02.2019 | |  | | |
| Класс : 4а.б | | Количество присутствующих | Количество отсутствующих | |
| Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке | познакомить с темой «Знай, люби и береги природу », учить выразительному чтению закрепление умения навыков чтения, говорения, познакомить с правилом правописания проверяемых безударных гласных, существительные на материале новой лексики на уроке воспитание любви к Родине, к природе. | | | |
| Цели обучения | Все учащиеся смогут: правильно писать и читать слова | | | |
| Большинство уч-ся будут уметь: вести беседу на русском языке | | | |
| Некоторые уч-ся смогут: формулировать вопросы, составлять диалоги | | | |
| Языковая цель | Связь с другими предметами: казахским языком, с английским языком, и естествознанием, | | | |
| Ключевые слова и фразы: жалей, рвать, не рвать, жить, живот | | | |
| Предыдущее обучение | Домбровый кружок. Упр.5 (составьте предложение) | | | |
| План  Планируемые сроки | Планируемые действия замените (записи ниже запланированными действиями) | | | ресурсы |
| Начало урока | 1. Организационный этап. 2. Приветствие. 3. Проверить учебные принадлежности. 4. Опрос домашнего задания.   Психологическая подготовка к уроку  Ребята, я попрошу сейчас закрыть глаза и представит то, что вы услышите.  -ребята, какие звуки услышали?  Голоса или пение птиц, журчание ручейков, шум моря и дождя. Мы услышали Звук природы.  -Ребята, сегодня мы поговорим о природе. Тема урока «Знай, люби и береги природу». Цель нашего урока формировать знания о природе. Откройте рабочие тетради, с новой строчки записываем число «Восьмое февраля». Классная работа. Тема урока. V. Деление на группы  Ребята сейчас вы делитесь на две группы перед вами лежат карточки с заданиями. Мы будем выполнять эти задания, берите по одной карточке и читайте слова, если слово ед. числа, садитесь *в первую группу*, если мн. ч. Во вторую *группу.* | | | аудио запись,  видео ролик,  сюжетная картинка учебника |
| Середина урока | Природа - табиғат  Растения - өсімдіктер  Животные - жануарлар  Связаны - байланысты  Не рви (рвать) - жұлма (жұлу)  Не обижай (обижать)- жәбірлеме (жәбірлеу)  Жалей - ая  Воздух - ауа  Охранять - қорғау, сақтау  Прочитайте текст "Знай, люби и береги природу" (по М. Пришвину).  «Кто умнее?» ответить на вопросы по тексту.   * - Скажите, Что такое природа? * - Как надо относиться к родной природе? * -Почему надо охранять родную природу? * Фонетическая минутка (отработка навыков правильного произношения слов русского языка). Слушайте. Повторяйте за учителем.   Природа, в природе, с природой, охранять природу; рвать, не рвать, не рви; обижать, не обижать, не обижай.   * Задание по тексту. «Кто быстрее?» * Задание для первой группы: Найдите из текста пять существительных, отвечающих на вопрос Кто? * Задание для второй группы: Найдите в тексте пять существительных, отвечающих на вопрос Что? «Кто внимательнее?» * Упр.3 стр.135. Составьте словосочетания. Вместо точек напишите нужные существительные. Устно составьте несколько предложений с данными словосочетаниями.   Беречь (что?) Родину. Не обижать (кого?) животных. Не рвать (что?) цветы, помогать (кому?) животным.   * Работа с правилом. Безударные гласные надо проверять ударением. * Упр.4 стр. 135. к существительным в единственном числе напишите существительные во множественном числе. Поставьте в словах ударение. Подчеркните безударные гласные.   Земля - земли, вода - воды, трава - травы, овца - овцы, ведро - ведра, гнездо - гнезда. Сосна - сосны, страна - страны, труба - трубы, слон - слона, море - моря, поле - поля.  Это интересно! (смотрим видео-ролик) Самое крупное животное - синий кит. «Это интересно!»  1.Какое из перечисленных животных не относится к рыбам (кит, судак, сазан, белуга)?   2.  Какое из перечисленных растений не относится к деревьям (ель, сосна, роза, береза)?  3. Какое из перечисленных животных не относится к диким (медведь, лиса, корова, кабан)?  Игра «Лучший переводчик»  На интерактивной доске появляются пословицы и поговорка о природе на двух языках. Ученики найдут пословицы с верными переводами.  Любовь к родине у семейного очага зарождается. – Отанды сүю – от басынан басталады.  Маленький воробей и тот своё гнездо оберегает – Құртақандай торғай да, Өз ұясын қорғайды.  Нет земли лучше родины, нет людей лучше, чем на родине. – Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас.  Поданная с уважением и вода сладкая - сыйлап берген су да тәтті.  Родина – мать народу, народ – мать джигиту – Отан – елдің анасы, ел – ердің анасы. | | | предметные картинки,  карточки  Стикер  интерактивная доска  таблица "Изменение глаголов настоящего, прошедшего, будущего времени". |
| Конец урока | Давайте, дети, подведём итоги нашей работы. На доске висит дерево знания. Вы должны прикреплять стикеры разного цвета, если вам было понятен урок - красный стикер, если что-то было не понятно, то зелёный стикер, если урок был трудным и не понятным, то жёлтый стикер.  - Ребята, чему вы научились на уроке? Что вам понравилось на уроке?  Чем мы сегодня с вами занимались?  (Ответы детей)  - Как проверить безударную гласную в корне? Суммативное оценивание | | | Учебник  Лист оценивания |