|  |  |
| --- | --- |
|  | **Васильченко Любовь Александровна,**учитель русского языка и литературы, Облавский комплекс школа-детский садБурлинский район, поселок Облавка |

**Одиноки ли мы во Вселенной**

**Астрономия: звезды и созвездия**

(5 - класс)

|  |
| --- |
| **Раздел 8**: Астрономия: звезды и созвездия. |
| **Урок**: Одиноки ли мы во Вселенной. |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке.** | П6 Писать творческие работы(120-150 слов), представляя себя на месте героя, используя жизненный опыт.П7 Корректировать текст, исправляя орфографические ошибки с помощью словаря, редактируя предложения. |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:** составлять план письма (совместно); писать письмо другу/заметку в журнал; корректировать работу одноклассника при помощи словаря. |
| **Большинство учащихся смогут:** написать письмо другу/заметку в журнал, аргументируя собственное мнение. |
| **Некоторые учащиеся смогут:** написать письмо другу/заметку в журнал, убедительно аргументируя собственное мнение. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут**: составлять план, писать письмо/заметку, корректировать текст, исправляя орфографические ошибки. |
| **Ключевые слова и фразы:** космос, вселенная, человечество, формы жизни. |
| **Полезные фразы для диалога/письма:** во-первых, во-вторых, я думаю, предполагаю. |
| **Предыдущее обучение** | Раздел: «Астрономия: звезды и созвездия»Тема: «Космические открытия» |
| **План** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****Этап вызова**5 мин. | Деление на группы методом «Пазлы».Стратегия «Дерево предсказаний»ФО «Метод поощрения» |  |
| **Середина урока****Этап осмысления**35 мин. | ТекстыНаучное сообщество выдвинуло гипотезу: человечество найдет жизнь в Галактике Млечный путь в ближайшем будущем. Космический телескоп поможет человечеству найти подходящие для жизни планеты. Такие планеты могут стать домом для внеземной жизни. Журнал «Наука и жизнь»Научное сообщество продолжает обсуждать завораживающую научную гипотезу: человечество уже в ближайшем будущем найдет жизнь в Галактике Млечный путь. (Из речи К.Э. Циолковского)Одиноки ли мы во Вселенной? Этот вопрос для меня давно решен. Я хочу излажить свою точку зрения. Во-первых, существуют чорные дыры- путь в другие Галактики. Во-вторых, люди должны принять тот факт, что существуют другие формы жизни. Мы просто незамечаем, что вокруг нас есть жизнь. Мы попрежнему думаем, что мы унекальные. Задания:1. Озаглавить текст
2. Заменить повторяющиеся слова в тексте синонимами.
3. Составить «Тонкие и толстые» вопросы.
4. Исправить ошибки в тексте, заполнить таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слово, в котором была допущена ошибка | Правило | Примеры |
|  |  |  |

ФО метод «Светофор»Задания:1 группа: собрать разрезанный текст. (стратегия «перепутанные цепочки»2 группа: представить себя на месте героя и написать текст от 1го лица.3 группа: сочинить эссе «Одиноки ли мы во Вселенной»ФО в группе по критериям:1 критерий: последовательность изложения.2 критерий: выражение своих мыслей.3 критерий: соблюдение орфографических и пунктуационных норм.Текст. Жили-были в космосе две сестрички-две планеты. Одну звали Земля, а другую - Венера. На обеих были разные формы жизни, но самое главное - была цивилизация людей.«Почему мы одиноки в космосе?»,- размышляли люди на планете Земля.Задание: 1 группа - придумать середину текста, исходя из основной мысли и композиции текста.2 группа - нарисовать комиксы по данной сказке из 4-5 рисунков с подписями.3 группа - составить диалог по данной сказке.ФО в группе по критериям 1 критерий: соответствие теме задания 2 критерий: соблюдение речевых норм, презентация 3 критерий: активность каждого учащегося группы. | Тексты на раздаточном материале, таблицаПравильный вариант на интерактивной доске Текст |
| **Рефлексия**5 мин. | Стратегия «Незаконченное предложение»: -Сегодня я узнал…..-Моё открытие сегодня…..- Мне показалось нетрудным….-Мне было сложно….-Я хочу изучить на следующий урок… |  |