**Молдашова Айжан Абилькасымовна,**

учитель русского языка и литературы,

№ 4 областная школы-интерната для

одаренных детей им. Е. Ауельбекова,

г. Кызылорда

 **Наши семейные ценности**

|  |
| --- |
| **Предмет: Русский язык и литература Класс: 8 «Ә»** |
| **Тема урока: § 6 –7. Наши семейные ценности** |
| **Цель урока:** | -формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на разные типы вопросов;– использовать глаголы движения; образовывать действительные и страдательные причастия |
| **Ожидаемый результат****Языковая цель** | **Все учащиеся смогут:**-сравнивать тексты, понимать основную и детальную информацию сообщения; правильно употреблять существительные с прилагательными; передавать события, соблюдая последовательность; использовать глаголы движения; называть слова одним словом или сочетанием; -находить в предложении причастия и записывать их.**Большинство учащихся будут уметь:**-формулировать проблемные вопросы по тексту; согласовывать имена прилагательные с именами существительными; использовать глаголы движения; образовывать действительные и страдательные причастия.**Некоторые учащиеся смогут:**находить в тексте художественно-изобразительные средства**Учащиеся могут:**строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи.**Ключевые слова и фразы:** *семья, счастье, любовь, дети, родители, семейные ценности.* |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **І Организационный момент.****(3 минуты)****Знакомство с целью урока:****(2 минуты)** | **І. Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха. Прослушивание стихотворения А.Байтурсынова «Оқуға шақыру» (1минута)Видеосюжет об Ахмете Байтурсынове (1минут16сек)**Беседа с учащимися по вопросам:**К чему призывает нас А. Байтурсынов в своем произведений?(хорошо учиться,получать знания,трудиться)**1.Отгадайте загадку.**Каквы думаете, о какой части речи говорится?Вот свойство мое обязательное:Склоняюсь я,как прилагательное,На все вопросы его отвечаю,Глагол по значению напоминаю**.**(Причастие) | **Описание: Картинки по запросу картинки хорошее настроение**Ученики осмысливают поставленную цель. ИКТПрогнозированиеучащимися темы урокаУченики отгадывают загадку (причастие) |
| (6 мин) | **Проверка домашней работы.** Приём «Атака вопросами»**1. Что такое причастие?****-** Причастие-это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию, объединяет в себе свойства прилагательного и глагола.2. На какие вопросы отвечают причастия? -какой? какая? какое? какие?3.Какие признаки глагола имеют?-Вид: совершенный и несовершенный; время: настоящее и прошедшее; возвратность;4.Какие признаки прилагательного имеют?-изменяются по родам, по числам и падежам; согласуются с сущест. в роде, числе и падеже; имеют полную и краткую форму5. Проверка упражнения №3Обращающаяся – обращаться -несов.в., наст.вр., возвр., ед.ч.,ж.р., И.п.Помогающая-помогать- несов.в.наст.вр.невозвр.ед.ч.ж.р И.пСчитающий-считать- несов.в., наст.вр., невозвр., ед.ч., м.р., И.п.Разбрасывающий-разбрасывать- несов.в., наст.вр., возвр.,ед.ч., м.р., И.п.Слушающий-слушать- несов.в., наст.вр., невозвр., ед.ч., м.р., И.п.**Расскажите о чем говорится в тексте?** - О воспитании девушек и юношей | Ученики отвечают на вопросы учителя.Беседа по содержанию текста |
| 5 мин.4 минут**IV. Освоение изученного материала.****10 минут****Развитие речи****8минут****V Закрепление изученного** **материала.** **V. Итог урока**.5 минут | **III. Актуализация знаний** Учитель предлагает прочитать ключевые слова, эпиграф и догадаться, о чем пойдет речь на уроке.Ключевые слова*Семья, ценности, семейные ценности, традиции, обычаи.**Кластер на тему: Наши ценности*1. **Изучение нового материала.**

**Обьяснение учителя***Работа с предложениями**1.Дети прочитали книгу (действ.)**Дети, прочитавшие книгу (страд.)**Книга, прочитанная детьми**2. Мяч, падающий на землю (действ.)**Мяч, брошенный на землю(страд.)**Ученики,выполняющие задания (действ.)**Задания, выполненное учениками (страд.)**Чтение правила из учебника на стр. 35**Работа по схеме на стр. 25 и 26**Выполнение упражнения 8.Образовать от глагоалов причастия***.****Упр. 10. Прочитать и озаглавить текст.****Деление класса на группы по суффиксам:****действительные:-УЩ-,-ЮЩ-,-АЩ-,-ЯЩ-,-ВШ-,-Ш-; страдательные:-ЕМ-,-ИМ-,-ОМ-,****-ИН-,-ЕНН-,-ЕНН-,-Т****Задание 1-ой группе: 1)**Перевести на родной язык прилагательное ***Благодарный***2) Найти в тексте предложения с действительными причастиями. Определить время, вид, число, падеж**Задание 2-ой группе: 1)** Перевести на родной язык прилагательное ***Благословение***2) Найти в тексте предложения с страдательными причастиями. Определить время, вид, число, падеж**Поговорим. Поспорим.**1. Согласны ли вы с утверждением: *«Заботиться обо всех – дело старших, уважать старших – обязанность младших»?* И разве этот обычай недостоин уважения и подражания? Безусловно,эта добрая славная традиция почитаема казахами.**Физкультминутка.**Учительназывает слова,Голубой, рисует, пишущая, дремучий, решает, говорит, желтеющие, белеть, пахнущий, сидящий, чудесная, уехал, синеющий. Тающий, мокрый.Ученики делают зарядку. Если это прилагательное, ученики поднимают левую руку, глагол - правую, причастие – хлопают.РефлексияЛист самооценки Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Просматриваютпрезентацию, записывают основные понятия.Работа в парахПрогнозированиеучащимися темы урокаУченики показывают на примереИндивидуальная работаРабота в группахУчащиеся извлекаютсодержащуюся в тексте основную информацию,отвечают на вопросы.Развитие речи.Учащиеся принимают участие в дискуссииУчащиеся заполняют лист самооценки |
| 2 мин. | **VI. Домашнее задание. Домашнее задание**.Для самостоятельного изучения предлагается«УС». 1. Составьте синквейн к термину *причастие*.2. Подготовьте подробное сообщение о семейных традициях народов Казахстана, используя РАФТ.«Традиции и обычаи казахского народаhttp://www.bilu.kz/obychay.php | Записывают домашнюю работу в дневниках. |