**Молдашова Айжан Абилькасымовна,**

учитель русского языка и литературы,

№ 4 областная школы-интерната для

одаренных детей им. Е. Ауельбекова,

г. Кызылорда

**Наши семейные ценности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет: Русский язык и литература Класс: 8 «Ә»** | | |
| **Тема урока: § 6 –7. Наши семейные ценности** | | |
| **Цель урока:** | -формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на разные типы вопросов;  – использовать глаголы движения; образовывать действительные и страдательные причастия | |
| **Ожидаемый результат**  **Языковая цель** | **Все учащиеся смогут:**  -сравнивать тексты, понимать основную и детальную информацию сообщения; правильно употреблять существительные с прилагательными; передавать события, соблюдая последовательность; использовать глаголы движения; называть слова одним словом или сочетанием;  -находить в предложении причастия и записывать их.  **Большинство учащихся будут уметь:**  -формулировать проблемные вопросы по тексту; согласовывать имена прилагательные с именами существительными; использовать глаголы движения; образовывать действительные и страдательные причастия.  **Некоторые учащиеся смогут:**  находить в тексте художественно-изобразительные средства  **Учащиеся могут:**  строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи.  **Ключевые слова и фразы:** *семья, счастье, любовь, дети, родители, семейные ценности.* | |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **І Организационный момент.**  **(3 минуты)**  **Знакомство с целью урока:**  **(2 минуты)** | **І. Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха.  Прослушивание стихотворения А.Байтурсынова «Оқуға шақыру» (1минута)  Видеосюжет об Ахмете Байтурсынове (1минут16сек)  **Беседа с учащимися по вопросам:**  К чему призывает нас А. Байтурсынов в своем произведений?(хорошо учиться,получать знания,трудиться)  **1.Отгадайте загадку.**Каквы думаете, о какой части речи говорится?  Вот свойство мое обязательное:  Склоняюсь я,как прилагательное,  На все вопросы его отвечаю,  Глагол по значению напоминаю**.**  (Причастие) | **Описание: Картинки по запросу картинки хорошее настроение**  Ученики осмысливают поставленную цель.  ИКТ  Прогнозирование  учащимися темы урока  Ученики отгадывают загадку (причастие) |
| (6 мин) | **Проверка домашней работы.**  Приём «Атака вопросами»  **1. Что такое причастие?**  **-** Причастие-это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию, объединяет в себе свойства прилагательного и глагола.  2. На какие вопросы отвечают причастия?  -какой? какая? какое? какие?  3.Какие признаки глагола имеют?  -Вид: совершенный и несовершенный; время: настоящее и прошедшее; возвратность;  4.Какие признаки прилагательного имеют?  -изменяются по родам, по числам и падежам; согласуются с сущест. в роде, числе и падеже; имеют полную и краткую форму  5. Проверка упражнения №3  Обращающаяся – обращаться -несов.в., наст.вр., возвр., ед.ч.,ж.р., И.п.  Помогающая-помогать- несов.в.наст.вр.невозвр.ед.ч.ж.р И.п  Считающий-считать- несов.в., наст.вр., невозвр., ед.ч., м.р., И.п.  Разбрасывающий-разбрасывать- несов.в., наст.вр., возвр.,ед.ч., м.р., И.п.  Слушающий-слушать- несов.в., наст.вр., невозвр., ед.ч., м.р., И.п.  **Расскажите о чем говорится в тексте?**  - О воспитании девушек и юношей | Ученики отвечают на вопросы учителя.  Беседа по содержанию текста |
| 5 мин.  4 минут  **IV. Освоение изученного материала.**  **10 минут**  **Развитие речи**  **8минут**  **V Закрепление изученного**  **материала.**  **V. Итог урока**.  5 минут | **III. Актуализация знаний**  Учитель предлагает прочитать ключевые слова, эпиграф и догадаться, о чем пойдет речь на уроке.  Ключевые слова  *Семья, ценности, семейные ценности, традиции, обычаи.*  *Кластер на тему: Наши ценности*   1. **Изучение нового материала.**   **Обьяснение учителя**  *Работа с предложениями*  *1.Дети прочитали книгу (действ.)*  *Дети, прочитавшие книгу (страд.)*  *Книга, прочитанная детьми*  *2. Мяч, падающий на землю (действ.)*  *Мяч, брошенный на землю(страд.)*  *Ученики,выполняющие задания (действ.)*  *Задания, выполненное учениками (страд.)*  *Чтение правила из учебника на стр. 35*  *Работа по схеме на стр. 25 и 26*  *Выполнение упражнения 8.Образовать от глагоалов причастия*  **.**  **Упр. 10. Прочитать и озаглавить текст.**  **Деление класса на группы по суффиксам:**  **действительные:-УЩ-,-ЮЩ-,-АЩ-,-ЯЩ-,-ВШ-,-Ш-; страдательные:-ЕМ-,-ИМ-,-ОМ-,**  **-ИН-,-ЕНН-,-ЕНН-,-Т**  **Задание 1-ой группе: 1)**Перевести на родной язык прилагательное ***Благодарный***  2) Найти в тексте предложения с действительными причастиями. Определить время, вид, число, падеж  **Задание 2-ой группе: 1)** Перевести на родной язык прилагательное ***Благословение***  2) Найти в тексте предложения с страдательными причастиями. Определить время, вид, число, падеж  **Поговорим. Поспорим.**  1. Согласны ли вы с утверждением: *«Заботиться обо всех – дело старших, уважать старших – обязанность младших»?* И разве этот обычай недостоин уважения и подражания? Безусловно,  эта добрая славная традиция почитаема казахами.  **Физкультминутка.**  Учительназывает слова,  Голубой, рисует, пишущая, дремучий, решает, говорит, желтеющие, белеть, пахнущий, сидящий,  чудесная, уехал, синеющий. Тающий, мокрый.  Ученики делают зарядку. Если это прилагательное, ученики поднимают левую руку, глагол - правую,  причастие – хлопают.  Рефлексия  Лист самооценки  Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Просматривают  презентацию, записывают основные понятия.  Работа в парах  Прогнозирование  учащимися темы урока    Ученики показывают на примере  Индивидуальная работа    Работа в группах  Учащиеся извлекают  содержащуюся в тексте основную информацию,  отвечают на вопросы.  Развитие речи.  Учащиеся принимают участие в дискуссии  Учащиеся заполняют лист самооценки |
| 2 мин. | **VI. Домашнее задание. Домашнее задание**.  Для самостоятельного изучения предлагается  «УС». 1. Составьте синквейн к термину *причастие*.  2. Подготовьте подробное сообщение о семейных традициях народов Казахстана, используя РАФТ.  «Традиции и обычаи казахского народа  http://www.bilu.kz/obychay.php | Записывают домашнюю работу в дневниках. |