**Сариева Г.А.**

**А. А. Бек «Волоколамское шоссе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЛАСС 7**  | Количество присутствующих:14 | **Количество отсутствующих-1** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке**  | **ознакомить с новой темой, понять содержание****произведения, научить правильно употреблять слова в речи,****объяснить значения слов через контекст;****2.– развить познавательную активнось, учить****выбирать более точные и выразительные слова для оформления мысли,****развивать воображение, внимание, память, творческие возможности учащихся;****3.воспитать интерес к предмету, любовь к чтению, умение** **работать в группе, активность, любовь к отчизне чувство патриотизма,****Тип урока: усвоение нового материала****Вид урока: интегрированный урок****Методы: объяснительно – иллюстративный, частично-поисковый,****Средства обучения: дистанционное средство мультимедийного кабинета.** |
| **Ожидаемый результат** | Определять наклонение глаголов;Выделять грамматические основы в предложениях;Сформулировать «тонкие» и «толстые» вопросы, используя глаголы. |
| **Большинство учащихся будут уметь:**образовать условное наклонение глагола;представлять информацию в виде таблицы, схемы;составлять тематическую группу на заданную тему; |
| **Некоторые учащиеся смогут:**подготовить презентацию на одну из тем: «Казахстан в Великой Отечественной войне», «Мемориал Славы в парке имени 28 гвардейцев-панфиловцев в Алматы» |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:**- строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи**Ключевые слова и фразы**: *Великая Отечественная война,**клещи* – военная операция – захват врага с обеих сторон, *струнная нотк*а – необычный тон, *нотка раздражения* – тон недовольства, *тяп да ляп* – быстрая и небрежная работа, *из морёного дуб*а – из дуба, обработанного морилкой (жидкостью для окраски дерева), б*линдаж, ефрейтор;***Вопросы для обсуждения**: Что мы узнаем о наших героях-казахстанцах? |
| **План** |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия**  | **Ресурсы** |
|  | **I. Организационный момент.**Создание коллаборативной среды.Подарите улыбки друг другу.Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня!Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском. | Учебник. |
| Начало урока | **II. Актуализация знаний.****Стратегия. Знаю. Хочу знать. Узнал****Что вы знаете о Великой Отечественной войне?****(Заполняют первую колонку таблицы.)***Великая Отечественная война. О чем говорят эти словосочетания?*Просмотр презентационного материала о творчестве А. Бека.Что вы знаете об Александре Беке? (Что связывает его с темой войны?Заполняют вторую колонку таблицы)  | УчебникТаблицаhttps://infourok.ru/prezentaciya\_k\_povesti\_aleksandra\_beka\_volokolamskoe\_shosse-471754.htm |
| Середина урока | **IV. Освоение изученного материала.****Деление на группы:****1-группаМужество****Упр.477.** Ответьте на вопросы. Глаголы какого наклонения вы употребили при ответах на «толстые» вопросы?2-группа Отвага**Упр.478.** Прочитайте. Объясните название этой части повести.3-Группа Героизм**Упр. 479.** Ответьте на вопросы. При ответе на какой «толстый» вопрос вы использовали глагол в условном наклонении?Словарная работа! (Слайд с новыми словами.)**Физкультурная минутка.**Мы проверили осанку И свели лопатки. Мы походим на носках, Мы идём на пятках**V. Закрепление изученного материала.****Что мы сегодня узнали? (Заполняют третью колонку таблицы.)**Составьте синквейн к слову *Б. Момыш-улы.* | Учебник |
| Конец урока | Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. **(И)** Укажите верные (В) или неверные (Н) ответы. **Домашнее задание**.1. Напишите эссе на тему «Никто не забыт, ничто не забыто».2. Подготовьте презентацию на одну из тем: «Казахстан в Великой Отечественной войне», «Мемориал Славы в парке имени 28 гвардейцев-панфиловцев в Алматы». **Рефлексия. Дерево успеха.** |  |