**Сариева Г.А.**

**А. А. Бек «Волоколамское шоссе»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС 7** | | | Количество присутствующих:  14 | **Количество отсутствующих-1** | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | | **ознакомить с новой темой, понять содержание**  **произведения, научить правильно употреблять слова в речи,**  **объяснить значения слов через контекст;**  **2.– развить познавательную активнось, учить**  **выбирать более точные и выразительные слова для оформления мысли,**  **развивать воображение, внимание, память, творческие возможности учащихся;**  **3.воспитать интерес к предмету, любовь к чтению, умение**  **работать в группе, активность, любовь к отчизне чувство патриотизма,**  **Тип урока: усвоение нового материала**  **Вид урока: интегрированный урок**  **Методы: объяснительно – иллюстративный, частично-поисковый,**  **Средства обучения: дистанционное средство мультимедийного кабинета.** | | | |
| **Ожидаемый результат** | | Определять наклонение глаголов;  Выделять грамматические основы в предложениях;  Сформулировать «тонкие» и «толстые» вопросы, используя глаголы. | | | |
| **Большинство учащихся будут уметь:**  образовать условное наклонение глагола;  представлять информацию в виде таблицы, схемы;  составлять тематическую группу на заданную тему; | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  подготовить презентацию на одну из тем: «Казахстан в Великой Отечественной войне», «Мемориал Славы в парке имени 28 гвардейцев-панфиловцев в Алматы» | | | |
| **Языковая цель** | | **Учащиеся могут:**  - строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи  **Ключевые слова и фразы**: *Великая Отечественная война,*  *клещи* – военная операция – захват врага с обеих сторон, *струнная нотк*а – необычный тон, *нотка раздражения* – тон недовольства, *тяп да ляп* – быстрая и небрежная работа, *из морёного дуб*а – из дуба, обработанного морилкой (жидкостью для окраски дерева), б*линдаж, ефрейтор;*  **Вопросы для обсуждения**: Что мы узнаем о наших героях-казахстанцах? | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | | | | **Ресурсы** |
|  | **I. Организационный момент.**  Создание коллаборативной среды.  Подарите улыбки друг другу.  Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня!  Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском. | | | | Учебник. |
| Начало урока | **II. Актуализация знаний.**  **Стратегия. Знаю. Хочу знать. Узнал**  **Что вы знаете о Великой Отечественной войне?**  **(Заполняют первую колонку таблицы.)**  *Великая Отечественная война. О чем говорят эти словосочетания?*  Просмотр презентационного материала о творчестве А. Бека.  Что вы знаете об Александре Беке? (Что связывает его с темой войны?  Заполняют вторую колонку таблицы) | | | | Учебник  Таблица  https://infourok.ru/prezentaciya\_k\_povesti\_aleksandra\_beka\_volokolamskoe\_shosse-471754.htm |
| Середина урока | **IV. Освоение изученного материала.**  **Деление на группы:**  **1-группаМужество**  **Упр.477.** Ответьте на вопросы. Глаголы какого наклонения вы употребили при ответах на «толстые» вопросы?  2-группа Отвага  **Упр.478.** Прочитайте. Объясните название этой части повести.  3-Группа Героизм  **Упр. 479.** Ответьте на вопросы. При ответе на какой «толстый» вопрос  вы использовали глагол в условном наклонении?  Словарная работа! (Слайд с новыми словами.)  **Физкультурная минутка.**  Мы проверили осанку  И свели лопатки.  Мы походим на носках,  Мы идём на пятках  **V. Закрепление изученного материала.**  **Что мы сегодня узнали? (Заполняют третью колонку таблицы.)**  Составьте синквейн к слову *Б. Момыш-улы.* | | | | Учебник |
| Конец урока | Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.  **(И)** Укажите верные (В) или неверные (Н) ответы. **Домашнее задание**.1. Напишите эссе на тему «Никто не забыт, ничто не забыто».  2. Подготовьте презентацию на одну из тем: «Казахстан в Великой Отечественной войне», «Мемориал Славы в парке имени 28 гвардейцев-панфиловцев в Алматы».  **Рефлексия. Дерево успеха.** | | | |  |