**Саякова Гульмира Абитаевна**,

учитель русского языка и литературы,

Косшынская СШ №2

Акмолинская область

Целиноградский район

аул Косшы

**М. Джалиль «Варварство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** | | День Победы: никто не забыт, ничто не забыто | |
| **Дата:** | |  | |
| **Класс:** 7 | | **Количество присутствующих:** | **отсутствующих:** |
| **Цель (и) обучения, которым способствует данный урок** | | 7.1.4.1. определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста;  7.2.4.1. создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся** **будут уметь:** определять основную мысль стихотворения, опираясь на содержание текста;  создавать высказываниена основе личных впечатлений, используя два-три аргумента  **Большинство учащихся будут уметь:** создавать текст-рассуждение с элементами повествования,выражая свое отношение к содержанию стихотворения  **Некоторые учащиеся будут уметь:** создавать текст-рассуждение с элементами повествования, используя эмоционально-окрашенную лексику | |
| **Критерии оценивания** | | **Учащийся:**  - определяет основную мысль текста;  - создает высказывание (рассуждение с элементами повествования) на основе личных впечатлений | |
| **Языковая цель** | | **Учащийся умеет:** определять основную мысль текста, создавать тексты-рассуждения, работать с органайзерами  **Предметно-специфический словарь и терминология:**  Варвар, бездна, обреченные, вовеки, ярость, обезумел, подол, проклятье, рассудок, дуло, вонзается,  **Полезный набор (ы) фраз для диалогов и письма:** кучка дикарей, медные глаза, бессильные женщины, худенькие ребята, мутный дождь, солнце скорбное, осенний лес, мощный дуб, мальчуган больной | |
| **Привитие ценностей** | | Формирование общечеловеческих ценностей, воспитание гуманизма | |
| **Межпредметные связи** | | История, самопознание | |
| **Навыки использования ИКТ** | | Презентация, интернет-ресурсы | |
| **Предварительные знания** | | Тема изучается в конце 4 четверти. Это последняя тема в разделе «День Победы: никто не забыт, ничто не забыто». Учащиеся изучили 4 произведения по сквозной теме, знают основную лексику по разделу, знают художественно-изобразительные средства, могут строить тексты-рассуждения, | |
| **План** | | | |
| **Запланированное время** | **Запланированные задания** | | **Ресурсы** |
| 0–1 мин | **I. Организационный момент.**  Создание коллаборативной среды.  Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском. | |  |
| Начало урока  3-4 мин | 1. **Введение в новую тему - проверка домашнего задания (**составление ментальной карты по теме«Жизнь и творчество М. Джалиля»)     **Демонстрация** м**ентальной карты**  - **Ребята, подумайте, о чём может пойти речь на уроке?**  - Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово «варварство»?  - Почему я задала этот вопрос?  (определение темы и цели урока совместно с учащимися)  **Эпиграф урока:**  Каждая эпоха имеет своих варваров, но не каждый варвар достоин своей эпохи.  *(*[Аркадий Давидович](https://www.aphorism.ru/authors/arkadijj-davidovich.html)*)* | | Слайды Power Point  (портрет писателя)  <https://yandex.kz/images/search?pos=3&img_url=https%3A%2F%2Fxn7sbcaucqbthgyg0d8d5c.xn->-p1ai%2Fwp-content%2Fuploads%2F2014%2F12%2Fphoca\_thumb\_l\_musa\_jalil.jpg&text=%D0%BF%D0%BE%D1%80%8F&lr=163&rpt=simage  https://yandex.kz/search/?text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%C2%AB%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0D1%8B&lr=163&clid=2233626  [Videouroki.net](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=2072.QY1gvmgTPuko4xmcbdhyAD3P4y8LzfyQ8Wz2dCnWe5ZZsuklZdFVYAIUnPhG_7syhZIUx32PAZU0WzGxavNtycVh-7jNtBAO1vdX6463JVigiV-cwOpUSVF5NCdwhN7k4bGchWw5YEZrUyI3XnvqgSdwUQqlnCM3-BNOvqCOoXgefCRvUMsy3eyOKXJe_LsQ.51e21381c96ac1cd90f42db23d857be766f2bef9&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRlVteGxMZGQ2ZmVkUkFfWTVqVWI2MUY3VExmcy1BZUFmNG15TERyTlVxVkZjaERObGRjX2Fmekxua3EybkVqekpydzRlTUhlM1hQRmJqai1wQkVXbzM1Z2Y0UTFKZGE1ajZWdDkxNGNMMnVTWGxBa2lWTnhwRDBGRHgzWnZxZkN4YmFFVlNBOWxRVw,,&sign=5e2fbdfe4ac09f23593f28f984a67a44&keyno=0&b64e=2&l10n=kk)  https://yandex.kz/images/search?pos=0&img\_url=https%3A%2F%2Farhivurokov.ru%2Fvideouroki%2Fhtml%2F2018%2F05%2F29%2Fv\_5b0ce91da871a%2Fimg5.jpg&text=%D0%A1%D0%BBBB%D0%B8&lr=163&rpt=simag  Слайды Power Point  На слайде: тема урока,  эпиграф  [[ВАРВАР](https://www.aphorism.ru/theme/barbarian.html" \o "ВАРВАР), [ЭПОХА](https://www.aphorism.ru/theme/epoch.html)]  [**aphorism.ru**](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=398d&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2073.MN9eA09N_VbsPA4g64iyr9_HTF6ZzGwnACLFI6qo8MyUu2xjvEvwRkXC64LsCq3p5Agw0oy4OJOjyOLDMFj8WbvaOE4vSX8n16HTWl1co54fxX4jPdbyF87gRmpsmi_gMwhWxXbOZTfd0VHQOrZkF8F7ry_DTv3-Rqw4-GHurTTRYUHUq3Q210K-v8ba4WTzrnI81fGuzcZ2HyjoI8NrZQnWUjkK7DDMsGmPzVWWeh-ZBD1jAxIBTfvBRF5672A6fa5jbOPzdCqAo_U_auiPACOeAOwOFlW6GbbbrMU6N08rioZWcCr7rctiqupt9c6h.39312367fd6b5b2c80aea70e55ed5bdcfc01ed87&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdjWT7Elao4JUWxZ-v0OIKpCInCIWESFN3UHbm4v3UYupETHesyjCjK_pRSpho5wC53vqJ5J-enwMx4rbV_3t91g,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFMUHXDgnWLIj3lObwySnmJJ-89-Op1h-TbeBL81TR_rCVg3I3_fIwt7UbVV4s3BXxx03iyu4nDO9a_Luof4XlenUV_107PbQO9kqo4GKhXchSQmN807Wg_7sXKtJitUypr_5l0AiPDqlPS8EBgaj_Wzp5dSphL5bC84LWTQjnILUSyZ8-TbwS4ES2k5vIRma_lqvEso9SxpjsAaZawlCnHAOCdGoL9Pu44IVo7luRSgikieyEXXBuRAOlSw_GO2Z1_0tQctWTiQu5TW0J91zpi-W4ZboZOXcs1HCXPs0qutAhPL2ME1aOU7Yvp4VGJaJ2Mv6o7e82RqfJcyg8bjyZ_pGyYEC9RjMP7MoMMx5gsjoW0ItndI4Y__e13ZcgQhJIPy4g49kIm4pWFPJo3OrK7UA3S6HwCCqx4ItbYVo1En0p6o5T0eK5h09tCbZev8uhncEx-sEMY22X9c80xbZ5DBISbPeNzNF-5cY-w8_b5MSED_rpmQWxl8-T8C9Ejao3Q,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXSzE0dy12SFVLUzFTeE1JQ05YcGZxWEFpdnlmQURJVHlzUzNDWkhXbEJrYndtalZQVFFOOE1jVVk0N0Z6RTRrN05KUjFxaTZwUU5oYV9VS1JGR0ZleEEs&sign=6f82a7417f346b24361f042cf31df733&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs59y7n_lPsrkZYwt0JRKWr-J0GB5xdQ68JZ9oBo4oCxTMgGRZFWYFZhMyXpYSFrCu_FrsFdRSmGuqbS378Ksj4Kjh3wb_505FDhJtvCaj6ZlBCNNHAbRiCaSuGEv0B-PCgogRGr6WSMy2UHHHgReSF62oezK4DpPXuC-vS00l6CRlmUjgn7T1486C7GZSSaYdIIKy44McIJ1J02uFo32DrcCkZVsgCHIpptOe7k7HlfR9NqCTTIyzjE9r540ROCB3iRmleZZFc7yLzQRamI0SDDm2vtL5-rNWZjBfO1TQ5xtb7XPnj-pmwXMcVL026H-z0kZr-r03or-2fgXr_71yxDoMkrBUVI4PTDR2Oo9oDnXcP4PguxmNEWsH4cv6JKDvzwK5WzvCPGlSmUhLxpk_-CtgUIVrjdlcHHtgBxz_3bhTHs_Lq7CubiYINlJgjcIXCK8SsP5xWAXDLE4knn1NBspw54-0hLgbfMEIONMwoQIRGlJW02K0C6qvUA0EJsAiVxcjdSz1sEX-kyN7P_R2MKedRM--DAozykePL9b7FuvzWX-UL1f5Umzrb7tlQYpse6AYdfAEOwJ-Tc_0Ezy4uzIfBXWKpUtulqCnky1A7wFdX2i6VWHqmeZYPiW2XBYCAU-cWsoCsmQYw7psIaO7aaWNP2T8mjmIIuUkrZihcEPZ0r_Mok5A1VXOpUCcRzLEzRQLL3atqdI)›[comments/rsng7k5vop.html](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=398e&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2073.MN9eA09N_VbsPA4g64iyr9_HTF6ZzGwnACLFI6qo8MyUu2xjvEvwRkXC64LsCq3p5Agw0oy4OJOjyOLDMFj8WbvaOE4vSX8n16HTWl1co54fxX4jPdbyF87gRmpsmi_gMwhWxXbOZTfd0VHQOrZkF8F7ry_DTv3-Rqw4-GHurTTRYUHUq3Q210K-v8ba4WTzrnI81fGuzcZ2HyjoI8NrZQnWUjkK7DDMsGmPzVWWeh-ZBD1jAxIBTfvBRF5672A6fa5jbOPzdCqAo_U_auiPACOeAOwOFlW6GbbbrMU6N08rioZWcCr7rctiqupt9c6h.39312367fd6b5b2c80aea70e55ed5bdcfc01ed87&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdjWT7Elao4JUWxZ-v0OIKpCInCIWESFN3UHbm4v3UYupETHesyjCjK-E-y94GYcCfrLAFMo59-6apmav8LNNjbw,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFMUHXDgnWLIj3lObwySnmJJ-89-Op1h-TbeBL81TR_rCVg3I3_fIwt7UbVV4s3BXxx03iyu4nDO9a_Luof4XlenUV_107PbQO9kqo4GKhXchSQmN807Wg_7sXKtJitUypr_5l0AiPDqlPS8EBgaj_Wzp5dSphL5bC84LWTQjnILUSyZ8-TbwS4ES2k5vIRma_lqvEso9SxpjsAaZawlCnHAOCdGoL9Pu44IVo7luRSgikieyEXXBuRAOlSw_GO2Z1_0tQctWTiQu5TW0J91zpi-W4ZboZOXcs1HCXPs0qutAhPL2ME1aOU7Yvp4VGJaJ2Mv6o7e82RqfJcyg8bjyZ_pGyYEC9RjMP7MoMMx5gsjoW0ItndI4Y__e13ZcgQhJIPy4g49kIm4pWFPJo3OrK7UA3S6HwCCqx4ItbYVo1En0p6o5T0eK5h09tCbZev8uhncEx-sEMY22X9c80xbZ5DBISbPeNzNF-5cY-w8_b5MSED_rpmQWxl8-T8C9Ejao3Q,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXSzE0dy12SFVLUzFTeE1JQ05YcGZxVzVvS01rS1F4NTVQd0pCVURBdDQyTGlMWnFLdDVPRVZjQW0ySGtBRURVemxkd0plbFZFcHA0a2EyV3plTXZmTE5DWmxHdWJlVjJkbzNxT29MWGxKbUJ1UWUzX1JjSDk2USw,&sign=494a84bc477d18f73aaae739b07f216f&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs59y7n_lPsrkZYwt0JRKWr-J0GB5xdQ68JZ9oBo4oCxTMgGRZFWYFZhMyXpYSFrCu_FrsFdRSmGuqbS378Ksj4Kjh3wb_505FDhJtvCaj6ZlBCNNHAbRiCaSuGEv0B-PCgogRGr6WSMy2UHHHgReSF62oezK4DpPXuC-vS00l6CRlmUjgn7T1486C7GZSSaYdIIKy44McIJ1J02uFo32DrcCkZVsgCHIpptOe7k7HlfR9NqCTTIyzjE9r540ROCB3iRmleZZFc7yLzQRamI0SDDm2vtL5-rNWZjBfO1TQ5xtb7XPnj-pmwXMcVL026H-z0kZr-r03or-2fgXr_71yxDoMkrBUVI4PTDR2Oo9oDnXcP4PguxmNEWsH4cv6JKDvzwK5WzvCPGlSmUhLxpk_-CtgUIVrjdlcHHtgBxz_3bhTHs_Lq7CubiYINlJgjcIXCK8SsP5xWAXDLE4knn1NBspw54-0hLgbfMEIONMwoQIRGlJW02K0C6qvUA0EJsAiVxcjdSz1sEX-kyN7P_R2MKedRM--DAozykePL9b7FuvzWX-UL1f5Umzrb7tlQYpse6AYdfAEOwJ-Tc_0Ezy4uzIfBXWKpUtulqCnky1A7wFdX2i6VWHqmeZYPiW2XBYCAU-cWsoCsmQYw7psIaO7aaWNP2T8mjm) |
| Середина урока  1-2 мин  6-7 мин  1-2 мин  15 мин  6-7 мин | **1. Предтекстовая работа**  ***Словарная работа:*** Варвар, бездна, обреченные, вовеки, ярость, обезумел, подол, проклятье, рассудок, дуло, вонзается,  **2. (К) Прием «Вижу, слышу, чувствую, думаю»**  **Уровень мыслительных навыков**:знание ипонимание, применение  **Задание:**   1. Прослушайте стихотворение М. Джалиля «Варварство»; (учитель читает стихотворение наизусть, 2. Ответьте на вопросы:   **-** Какие картины вы «увидели» во время аудирования стихотворения?  - Какие звуки вы «услышали» во время аудирования стихотворения?  -Что вы почувствовали, прослушав стихотворение?  **-** О чем вы подумали после прочтения стихотворения?  **-** Какова основная мысль стихотворения?  ***Дескрипторы***  обучающийся:  - отвечает на вопрос, описывая «увиденные» при прослушивании картины;  - отвечает на вопрос, описывая «услышанные» звуки;  - описывает чувства, которые возникли при прослушивании стихотворения;  - выражает мысли, возникшие после прочтения стихотворения;  - определяет основную мысль стихотворения  **Ф.** Комментарий учителя  ***Дифференциация:*** на слайдах демонстрируются иллюстрации по произведению    ***Физминутка***  Потрудились – отдохнем,  Встанем, глубоко вздохнем.  Руки в стороны, вперед,  Влево, вправо поворот.  Три наклона, прямо встать  Руки вниз и вверх поднять,  Руки плавно отпустили,  Всем улыбки подарили.  **Деление класса на 2 группы по карточкам**  **3. (Г) Прием** **«Эйдос-конспект»**  ***Уровень мыслительных навыков:*** знание и понимание, применение,навыки высокого порядка  ***Задание:***  1) Проанализируйте стихотворение, определяя как тема, чувства, настроение, образы-персонажи и художественно-изобразительные средства (эпитеты, олицетворение, сравнение, анафора), помогают раскрыть идею (основную мысль) произведения;  2) Создайте аргументированное высказывание (рассуждение с элементами повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений, используя графический органайзер «Эйдос-конспект»:  Слушание стихотворения  Роль в раскрытии основной мысли  художественно-изобразительные средства  Образы-персонажи    Чувства, настроение    «Кучка дикарей»    эпитеты    олицетворение  Женщина-мать  сравнение  ребенок    тема  анафора  Образ автора  Эйдос-конспект  ***Дескрипторы***  обучающийся:  - определяет образы-персонажи,  - определяет художественно-изобразительные средства (эпитеты, олицетворение, сравнение, анафору)  - определяет их роль в раскрытии основной мысли стихотворения;  - приводит доказательства, аргументирует;  – создает высказывание на основе личных впечатлений и наблюдений, используя графический органайзер «Эйдос-конспект»  **Ф.** взаимооценивание групп по дескрипторам  ***Дифференциация:*** учащимся предлагается схема-клише анализа стихотворения с полезным набором слови словосочетаний, структура текста-рассуждения  **4. (И) Прием «ПОПС - формула».**  Тема «Существует ли варварство в наше время?»  ***Уровень мыслительных навыков:*** навыки высокого порядка  **Задание:**  1) Прочитайте эпиграф к уроку;  2) Определите основную мысль эпиграфа;  3) Создайте высказывание (небольшой тест-рассуждение с элементами повествования), используя ПОПС-формулу по заданной теме:  ***Дескрипторы***  обучающийся:  - определяет основную мысль эпиграфа;  - создает высказывание, используя ПОПС-формулу по заданной теме  **Ф.** Похвала учителя  ***Дифференциация:*** учащимся с низким уровнем мотивации учитель предлагает шаблон и опорные слова ПОПС – формулы | | Слайды Power Point  Учебник для 7 класса под редакцией У.А. Жанпейс. Изд-во «Атамұра», 2017г.  Карточка-информатор, с. 261  [Infourok.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=2069.ONFQ9hEZexIpNQ5mAD_O0YOxoj8Kjbc7bvYxYoehHi7PYBxtuR2NH25a5A2na4ONriyw2lJS3VEHmGcKTM3hG6cy-LqOtZV8METc6vuwVndNoePLbPhsGvGU7Z6AuKdpKbmnJFBP7ik0FvVbFS_BWA.4aa65190c24cc1066f38f123c9946900f7ae6802&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTHo5MjNXdHFqWGh2cHQzNl9BQ0tySjMzM3JoX0RsM1VMR1FHcU9UYXRBMkZzYllfdmtJNUxxeDE0ZUVGVkM1ZE1VOTNic0JMTll3Z1ZqRUF2Smtfd3M4RUJyNGhscjRnYVE0MTZidEdyZlN2TUNKMXNWalJhZUpBN29IeUdjWjF3LCw,&sign=bb1b75903f64b26c6e7c3be225ff74ac&keyno=0&b64e=2&l10n=kk)  https://yandex.kz/images/search?pos=0&img\_url=https%3A%2F%2Fds02.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F084e%2F00046195-74695b00%2F640%2Fimg10.jpg&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%C2%AB%D0%92%D0%B8%D0%B6%D1%83%2C%20%D1%81%D0%BB%D1%8B%D1%88%D1%83%2C%20%D1%87%D1%83%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83% %B8%D1%8F&rpt=simage  [En.ppt-online.org](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=2070.NCyHixWmb6-0d7syLo6Vi2HWeIRJ94ZtNmHb_4_VnMLQPA4pGAWERUFb_IoIsKqkPUGPIQ8s4h3-e9bGIBleNyfG0I05WaKgS972Qn2OxDpuwaV3R2d1WjYjIl9Exlo4.a29e0ac293f7cb0d8aeaa4158b620fec02d3a4c4&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRldKdTJSeVRFdmJSTzctVm5IUVphQ3BBbGRINVUwZW90TU8tYmU0SkM2NnZlY3hKUWZ5Y1gwbC1oSUUyaDYzdnFRRVM0YjNtdVJrSDVGZTU1b3ppQlM4WURMeUJOTS1sUSws&sign=2bf2adea412eec01b38342695f750fc6&keyno=0&b64e=2&l10n=kk)  <https://yandex.kz/images/search?pos=2&img_url=https%3A>  8%D18F&lr=163&rpt=simage  Иллюстрации к стихотворению - Слайды Power Point  [Multiurok.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=2073.dbLxflUtC2_6sxGgNHSzW3zK7BNPvJ13Aur76yaaqFWbodmUcAJ1u4wO5gItWTgL-XMp2VsH95ZCHdiMuR4i7xhVM4LjCue_7wKGfpkCv-CUOVMV0ed4pTG6UpRz7I6r.8ef72d659b9b5f37863b31e5401aa3b60e3642a1&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQldMLU1wM2Jmc09nb0xiTjEtTWxLdWZua25YcDR4dU9zZmlsYmNZblJobUVzUjVtd2JQSGxDZlQ1SkwtQURwUW1WRzlaYVRFWGhyamx6bFJEU0g3UEpodXgwUDN1WVhEZzgyejRfRmFvSTNHa3dJVUtRa0IxUSw,&sign=7e72b2ddd86e15f8d405db5d1d93f8d9&keyno=0&b64e=2&l10n=kk)  [https://yandex.kz/images/search?pos=4&img\_url=https%3A%2F%2Farhivurokov.ru%2Fmultiurok%2Fhtml%2F2017%2F01%2F16%2Fs\_587cc8351505c%2Fimg\_s530489\_1\_3.jpg&text=%D0%B8%D0%BB%D0%0%BB%D1%8F&lr=163&rpt=simage](https://yandex.kz/images/search?pos=4&img_url=https%3A%2F%2Farhivurokov.ru%2Fmultiurok%2Fhtml%2F2017%2F01%2F16%2Fs_587cc8351505c%2Fimg_s530489_1_3.jpg&text=%D0%B8%D0%BB%D0%250%BB%D1%8F&lr=163&rpt=simage)  https://yandex.kz/images/search?p=1&text=%D0%B8%D0%BB%D %20%D0%9D1%8F&pos=42&rpt=simage&img\_url=https%3A%2F%2Fcf.ppt-online.org%2Ffiles%2Fslide%2Fr%2FRSIQ7ut4i81szVkqjx5KCNnepmgJXrfwWYHUcB%2Fslide-16.jpg&lr=163  физминутка  https://yandex.kz/images/search?pos=5&img\_url=https%3A%2F%2Farhivurokov.ru%2Fkopilka%2Fuploads%2Fuser\_file\_564f08383549c%2Fimg\_user\_file\_564f08383549c\_0\_25.jpg&text=%D0%A4%D0%B8%.&rpt=simage  «Эйдос-конспект»  https://infourok.ru/eydoskonspekti-na-urokah-literaturi-1055977.html  http://mypresentation.ru/presentation/prezentaciya\_na\_temu\_quotopornye\_sxemy\_i\_konspekty\_na\_urokax\_russkogo\_yazyka\_i\_literaturyquot\_\_prezentacii\_po\_literature  Слайды Power Point  Схема графического органайзера «Эйдос-конспект»  Раздаточный материал (схема анализа)    [Ppt4web.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=2072.e9BtywI10X4zK5zQLjqMlbnPU2_p7Y5wP97wOLvUlE_bKcCkbEh_1QRMVwRPT-9GzezYXEJlG0siH9onDt17Pg53ZUTasTMGvMUZS_kU1Ik.ff85d02046405b8900b5cbcccc1cf7c9d6c5267b&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXSXcyM2FWTTFWUVEzekJrU1pYTXh5MEVxSlZoRnA4QWxubmdtV3QyRUwzdURGNUhHYVBkYjFwWXNmN1BLLUM3NF8xMFpwRGNia3dxdkVaRG5OVEFDVmNvR1RtcURlZmkzVDMxb1FjV0l1Z0pzbFgzM0Fucml5SlJNSVlDYlRlZ3ZRcVJIcjg3OGxYVGMwUm0zM1pLYVN1T3piYW83VWxMNUFTWkNrd0s2Y2xBSnFFelZ3ZWtMc1Us&sign=11501d2bb06580ccfa0c7b10cc8d5040&keyno=0&b64e=2&l10n=kk)  https://yandex.kz/images/search?pos=17&img\_url=http%3A%2F%2Fimages.myshared.ru%2F6%2F718892%2Fslide\_11.jpg&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC% BC.&rpt=simage  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/r/RYdFmZTnGo7eOiNHcwWXQVMl19sCPhtzSkpKbqLaAx/slide-39.jpg  [En.ppt-online.org](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=2073.pxzUIz3TgNDANC9k0GUQsnFbgh_nPmkQUL-QQFFQXaO1Ar4d1p3WcIloNSL906Go28VIqEbvj0uDKqv9L6Hea9hSav0aDvZJbqtYpxyxPrbmS9-anrcQPPr66ICcXXQ6.f2b62c984c29e5b6b18b442140b6440d1d23b841&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRldKdTJSeVRFdmJSTzctVm5IUVphQWsxSVMtaUh0c3QwdjJFeGtYQlJXNFotOURUSWpQS3BFelE0MVNUOVhLekljM3lzVWpGZU5OekJLc1VPMXZocW9JY2h6bzFyZUtrUSws&sign=6dd22de5cf32dd14cdc3a3cd5a40335b&keyno=0&b64e=2&l10n=kk)  [https://yandex.kz/images/search?pos=28&img\_url=https%3A%2F%2Fcf.ppt-online.org%2Ffiles1%2Fslide%2Fr%2FRYdFmZTnGo7eOiNHcwWXQVMl19sCPhtzSkpKbqLaAx%2Fslide-39.jpg&text=%D0%BF%D1%80%](https://yandex.kz/images/search?pos=28&img_url=https%3A%2F%2Fcf.ppt-online.org%2Ffiles1%2Fslide%2Fr%2FRYdFmZTnGo7eOiNHcwWXQVMl19sCPhtzSkpKbqLaAx%2Fslide-39.jpg&text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D1%81%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&rpt=simage) |
| Конец урока  1-2 мин  1 мин  1-2 мин | ***1.Рефлексия***  ***Прием «Аргументация своего ответа»***    **2**.**Учитель:** - Когда у известного французского писателя Антуана де Сент Экзюпери спросили, стоит ли баловать детей, он ответил: «Непременно балуйте, неизвестно, какие испытания приготовила им жизнь»      **3. Домашнее задание**  Напишите письмо другу или автору на тему «Дети и война», используя приемы письма  ***Дифференциация:*** учащимся с низким уровнем мотивации учитель предлагает шаблоны письма и опорные слова | | [Infourok.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=2069.6Vhl7rGoFE6gJbpBZr0S_yMCjAegCjJ102MToIMpX1xearcKBNtbsCv5TVSqgPD9wng6tOfqRLeZLUsIhwgNl67yslqkUJiDgUgYXPwaLg2bIauhaH5AeXresaDN4TwRlHDa0ESmkXM-g_mD77auWvUxnfpOlR_yJtP-meSDY_g.020fb60037c6df139554c50138aa1d7bb0fad92a&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTHo5MjNXdHFqWGh2cHQzNl9BQ0tyTDR3T0JWZzhYRm1hX3FWZTB2UmMyT0pQTDZGeHl5bDh5eWZfQ3h4dG83d0h4ZzJ2X0RPNHhmVXhmXzRKeWNKODFUZXk2LVN5eFdhTlF6Z2hRS2JVbzhKcl9WdllEdGp6a2s1V1NReFQxYXM0MElfLW81cUJDa29URzBiMHlQMDllX2NnQjlySGFTRzJ2eGpHem1nQWVEUGJYVEZpMlo5X05kZmltRV9TYWhrZTRnazRzQzMzb29MYm5QazBNNzZtOCw,&sign=c6c32b727de24ec1cd604a83dfbfd609&keyno=0&b64e=2&l10n=kk)  https://yandex.kz/images/search?pos=5&img\_url=https%3A%2F%2Fds02.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0c15%2F0002debc-c71e3ded%2Fimg24.jpg&text=%D0%BF%D1%82%D0%B0&lr=163&rpt=simage  [Rozamira.nl](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=2069.OmBQOF9-8VvdtP5DZNX6mvmzOabCluzFzY6eer0KVyJVZHWSfqhqQYaGO9WsPBHuRxQY8dg5dlgq36Trz6uJVx69AqP9ZskafnKHhTtI2NY.32337b7b2b7c59b133eea8e0e35a5ed96ff2e2b1&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdVkwb3o0X3dnajB2eFEwX1RjenloZGZqZFltanhlaHVSbkx2ZnJETGN6STV0T054b3l2Y3JVMVNCMnAtLUFGSVptVUt3aFVjNUg3RlhTZ1IxdldMUkxJSXZzeDRjSVVkU2ljX2JMSWp5bFVxNFJrYU9iV3d3SSw,&sign=1c39566b595654b15d40cac0a696e86b&keyno=0&b64e=2&l10n=kk)  http://yandex.kz/clck/jsredirk  [https://yandex.kz/images/search?pos=16&img\_url=https%3A%2F%2Fxn--3-itbvkceeq.xn--p1ai%2Fuploads%2Fimages%2Fs%2Fv%2Fo%2Fsvoe\_mneni.jpg&text=%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%20%D1%83%B9&lr=163&rpt=simage](https://yandex.kz/images/search?pos=16&img_url=https%3A%2F%2Fxn--3-itbvkceeq.xn--p1ai%2Fuploads%2Fimages%2Fs%2Fv%2Fo%2Fsvoe_mneni.jpg&text=%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%20%D1%83%20%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%AD%D0%BA%D0%B7%D1%8E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BE%20%D0%BB%D0%B8%20%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&lr=163&rpt=simage)  [Bigslide.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=2071.ymC1VwTUnVCgxrsH1ZXx_i40YE74gsnjqHnlTWWsVoTVeXJTdnf3krNpEmMAOxU7KW_KCDNiNDP9nCnK34u2HA.ccea950c03d964ef2801bcf7a8d3cb32aaed7af8&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxak5QTUVkSzdzNkdTQUpnWGNxUmxRYmhGWmZzYWk5VkNZWnBTdmNxMks4TGtkTy1iWDhDTDFJYVNsNVdQYW5Jck84OFhWZlUxeWFJdE5xZzRlelFJZ0pHS04wY1ozcEgyVzgwRnc0Z0wzdUpzeTB2UTJrSkYtOUJyMzJHME9JNEEtMGM3am9jYXlIOTc0ay1WY0J2OTVZam03ZlZyd1V1WlVEZm1WenhXLW1ULXJXRzdXQTZraWss&sign=2ebc0bdbbfdcb6d8977b42175a53d4b3&keyno=0&b64e=2&l10n=kk)  http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=2076.mZEQIVLTZMo6vf9yByrirJHtzjuBM54VZEMrX7PUC5nPk7U9iySreyxmTPa\_\_  <https://yandex.kz/images/search?pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fds04.info> |