**Сулейменова Райхан Закариевна,**

учитель русского языка

д/с **«Ақ желкен»,**

с.Федоровка,

Теректинский р/н, ЗКО

**«Части тела». Культурно-гигиенические навыки**

(Технологическая карта организованной учебной деятельности)

**Средняя группа: «Жулдыз»**

**Образовательная область**: «Коммуникация».

**Предмет**: Русский язык.

**Цели:**

- образовательные – продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи придаточные предложения, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно-гигиенические навыки. Закрепить умение называть членов семьи на русском языке;

- развивающие – развивать речеслуховое внимание, объем памяти, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику, эмоциональную сферу детей.

- воспитательные – воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**Словарная работа**: существительные: голова, лицо, уши, глаза, волосы, нос, рот, туловище, руки, ноги, мыло, полотенце, вода, расческа; глаголы: смотреть, играть, бегать, думать, мыть, вешать, полоскать; прилагательные: чистый, грязный, воспитанный.

**Билингвальный компонент:** голова-бас, нога-аяқ, глаза-көз, лицо-бет, уши-құлақ, рука-қол, нос-мұрын, рот-ауыз, туловище-дене, нога-аяқ.

**Наглядность и оборудование:** натуральные предметы личной гигиены, кукла, картинки, рабочие тетради, смайлики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| **Мотивационно-побудительный.** | **«Круг радости»:**-Посмотрите, у нас сегодня *«Круг радости»* с секретом! *(на полу по кругу заранее разложены разноцветные кружочки*). Возьмите каждый свой кружок, переверните его, и вы увидите это секрет. Он заключается в том, что, рассмотрев свои кружочки, вы поймете, как вам нужно сегодня приветствовать друг друга. У кого нарисована улыбка-улыбнется друзьям. У кого ладошка – пожмет руку. У кого нарисовано сердечко обнимет друга. | Дети встают в «Круг радости» и приветствуют друг друга. |
| **Организационно-поисковый** | ***1.Узнавание и называние предметов личной гигиены:***Описание: hello_html_44748a68.jpgОписание: hello_html_2163fbdb.pngОписание: hello_html_520beb29.jpgОписание: hello_html_m5dd07b71.jpgОписание: hello_html_74b148cd.pngОписание: hello_html_m355fc806.jpgА)Что это? *(показ натуральных предметов).*В) беседа о правилах гигиены;Г) «Покажи» - дети правильно показывают и называют картинку на двух языках.***2. Игровая ситуация.***-Ребята, к нам в гости пришла кукла Тома.-Как зовут куклу? *Хоровое проговаривание слов***.(показ частей тела у куклы).**Описание: hello_html_5cc6889e.png***3.Волшебный момент****За мебелью прячется волшебник, педагог замечает его и спрашивает у детей кто это****4.Физическая минутка.****Головами покиваем,**Носиками помотаем,**Потом глазки закрываем,**Теперь глазки открываем.**Щечки сильно раздуваем,**Ротики мы открываем**И зубами постучим,**И немножко помолчим*.***5.Д/и «Что делает?».***Кукла показывает действия, дети угадывают глаголы.Описание: hello_html_5cd27108.jpgОписание: hello_html_49be29be.jpgОписание: hello_html_m5cbebc5c.pngЧто делает Тома?моет руки, чистит зубывытирает лицо***5.Чего не хватает на лице? Дорисуй.*** | Запоминают и повторяют по образцу педагога.Отвечают на вопросы.Запоминают и повторяют правила.Отвечают на вопросы правильно.Дети повторяют имя куклы.Дети угадывают, кто это сидитВыполняют ф/мПравильно называют изображения на картинках.Выполняют задание в рабочей тетради. |
| **Рефлексивно - корригирующий** | Какие *«чистые слова»* научились говорить на занятии.-*Говорили хорошо,**Слушали внимательно,**Встаньте дети и скажите до свидания!* | Повторяют слова и фразы новой темы. |

**Ожидаемый результат**:

**Знать:**

- названия частей тела куклы на русском языке;

**Иметь:**

- представление о важности соблюдения культурно-гигиенических правил.

**Уметь:**

-выполнять действия с комментариями на русском языке;

-четко и ясно произносить русские слова и фразы, правильно употреблять глаголы.