**Сулейменова Райхан Закариевна,**

учитель русского языка

д/с **«Ақ желкен»,**

с.Федоровка,

Теректинский р/н, ЗКО

**«Части тела». Культурно-гигиенические навыки**

(Технологическая карта организованной учебной деятельности)

**Средняя группа: «Жулдыз»**

**Образовательная область**: «Коммуникация».

**Предмет**: Русский язык.

**Цели:**

- образовательные – продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи придаточные предложения, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно-гигиенические навыки. Закрепить умение называть членов семьи на русском языке;

- развивающие – развивать речеслуховое внимание, объем памяти, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику, эмоциональную сферу детей.

- воспитательные – воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**Словарная работа**: существительные: голова, лицо, уши, глаза, волосы, нос, рот, туловище, руки, ноги, мыло, полотенце, вода, расческа; глаголы: смотреть, играть, бегать, думать, мыть, вешать, полоскать; прилагательные: чистый, грязный, воспитанный.

**Билингвальный компонент:** голова-бас, нога-аяқ, глаза-көз, лицо-бет, уши-құлақ, рука-қол, нос-мұрын, рот-ауыз, туловище-дене, нога-аяқ.

**Наглядность и оборудование:** натуральные предметы личной гигиены, кукла, картинки, рабочие тетради, смайлики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| **Мотивационно-побудительный.** | **«Круг радости»:**  -Посмотрите, у нас сегодня *«Круг радости»* с секретом! *(на полу по кругу заранее разложены разноцветные кружочки*). Возьмите каждый свой кружок, переверните его, и вы увидите это секрет. Он заключается в том, что, рассмотрев свои кружочки, вы поймете, как вам нужно сегодня приветствовать друг друга. У кого нарисована улыбка-улыбнется друзьям. У кого ладошка – пожмет руку. У кого нарисовано сердечко обнимет друга. | Дети встают в «Круг радости» и приветствуют друг друга. |
| **Организационно-поисковый** | ***1.Узнавание и называние предметов личной гигиены:***  Описание: hello_html_44748a68.jpg  Описание: hello_html_2163fbdb.png  Описание: hello_html_520beb29.jpg  Описание: hello_html_m5dd07b71.jpg  Описание: hello_html_74b148cd.png  Описание: hello_html_m355fc806.jpg  А)Что это? *(показ натуральных предметов).*  В) беседа о правилах гигиены;  Г) «Покажи» - дети правильно показывают и называют картинку на двух языках.  ***2. Игровая ситуация.***  -Ребята, к нам в гости пришла кукла Тома.  -Как зовут куклу?  *Хоровое проговаривание слов***.(показ частей тела у куклы).**  Описание: hello_html_5cc6889e.png  ***3.Волшебный момент***  *За мебелью прячется волшебник, педагог замечает его и спрашивает у детей кто это*  ***4.Физическая минутка.***  *Головами покиваем,*  *Носиками помотаем,*  *Потом глазки закрываем,*  *Теперь глазки открываем.*  *Щечки сильно раздуваем,*  *Ротики мы открываем*  *И зубами постучим,*  *И немножко помолчим*.  ***5.Д/и «Что делает?».***  Кукла показывает действия, дети угадывают глаголы.  Описание: hello_html_5cd27108.jpg  Описание: hello_html_49be29be.jpg  Описание: hello_html_m5cbebc5c.png  Что делает Тома?  моет руки, чистит зубы  вытирает лицо  ***5.Чего не хватает на лице? Дорисуй.*** | Запоминают и повторяют по образцу педагога.  Отвечают на вопросы.  Запоминают и повторяют правила.  Отвечают на вопросы правильно.  Дети повторяют имя куклы.  Дети угадывают, кто это сидит  Выполняют ф/м  Правильно называют изображения на картинках.  Выполняют задание в рабочей тетради. |
| **Рефлексивно - корригирующий** | Какие *«чистые слова»* научились говорить на занятии.  -*Говорили хорошо,*  *Слушали внимательно,*  *Встаньте дети и скажите до свидания!* | Повторяют слова и фразы новой темы. |

**Ожидаемый результат**:

**Знать:**

- названия частей тела куклы на русском языке;

**Иметь:**

- представление о важности соблюдения культурно-гигиенических правил.

**Уметь:**

-выполнять действия с комментариями на русском языке;

-четко и ясно произносить русские слова и фразы, правильно употреблять глаголы.