**А.И.Аманкелди,**

учитель русского языка в начальных классах,

СШ №44 имени Ш.Смаханулы,

Жамбылская область, город Тараз

**История о маленьких гусеницах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОК 57.** | | | | **Дата: 18. 04.2019г** | |
| **КЛАСС: 2 «Ә»** | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | | |
| **Цели обучения** | | 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы; 2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания; 2.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе, роде с помощью учителя. | | | |
| **Учебные цели** | | Знают имена существительный и имена прилагательные.  Понимают согласование имен прилагательных и имен существительных.  Применяют в речи имена существительный и имена прилагательные. | | | |
| **Предполагаемый результат** | | **Все учащиеся смогут:** писать предложения по иллюстрации; согласовывать имена прилагательные с именами существительными; оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. | | | |
| **Большинство учащихся смогут:** правильно употреблять в речи имена прилагательные и имена существительные; составлять рассказ по картинкам; высказывать простые оценочные суждения. | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** пересказывать текст, используя слова-описания. | | | |
| **Языковая цель** | | **Полиязычие:**  Яйца – жұмыртқа- egg  Гусеница– жұлдызқұрт- larva  Кокон– жібек кұрты- pupa  Бабочка – көбелек-butterfly | | | |
| **Материал прошедших уроков** | | Учащиеся имеют определенную базу знаний по теме на русском языке. Формулируют простые вопросы по содержанию текста, используя глаголы нужного времени. | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | | | **Ресурсы** |
| Начало урока | **1. Организационный момент.**  Приветствие учащихся на трёх языках.  Д\з: упр. 5 выучить наизусть  Повторение прошедшего материала:  Карточки с вопросами:  Какое время года?  Какой сейчас месяц?  Какая сейчас погода?  Как мы должны одеваться?  Ученики загадывают друг другу загадки.  **2. Актуализация знаний.**  **Спал цветок и вдруг проснулся,**  **Больше спать не захотел**  **Улыбнулся, потянулся,**  **Взвился вверх и улетел.**  **(Бабочка)**  **-**Кто это? (показать картинку бабочки)  C:\Users\Айгерим\Desktop\Новая папка\Без названия.jpg  -Ребята, как вы думаете, о ком сегодня будем говорить? – о бабочке  -Как бабочка будет на казахском?  - А вы видели бабочек?  - Какого цвета?  - Красивые ли они?  - Нравятся вам они?  **Словарная работа.**  Яйца – жұмыртқа- egg  Гусеница– жұлдызқұрт- larva  Кокон– жібек кұрты- pupa  Бабочка – көбелек-butterfly | | | |  |
| Середина урока | **3. Изучение нового материала.**  **(И) Приём «Свободный микрофон»**  Учитель предлагает прочитать текст и ответить на вопросы:  +какая мечта была у гусеницы?  +почему над ней смеялись?  +что произошло дальше?  +отказалась ли гусеница от своей мечты?  **Ф.О «Яйца»**  **(К)** Учитель предлагает посмотреть видео поэтапного развития бабочки.  - О чём этот фильм?  **-**Работа в группах.  I группа. Составляют по картинке простые вопросы.  **C:\Users\Айгерим\Desktop\открытый\995775354e2b8052d2a9e9b3875cf42b.jpg**  Критерий оценивания:  -создает вопросы на основе иллюстрации  -соблюдает тип текста  Дескрипторы:  -формулировать простые вопросы на основе иллюстрации  -согласовывать имена прилагательные с именами существительными  II группа. Записать по порядку рождение бабочки.    Дескрипторы:  -по иллюстрации определить рождение бабочки  -правильно обозначить этапное развития  **Ф.О «Гусеница»**  **Физминутка.** Игра «Жеребьевка»  **Ф.О «Кокон»**  Работа в рабочей тетради.  Приём «Конструктор» Запишите пропущенные слова.  У гусеницы была ...... . Она захотела стать ...... . Однажды она захотела ...... и уснула. А когда она проснулась она стала ....... .  Дескрипторы:  -понимать о чем говорится в тексте  -правильно согласовывать имена прилагательные с именами существительными  **Ф.О «Бабочки»** | | | | Учебник  задание 1.  Учебник  задание 2.  Учебник  задание 3  Рабочая тетрадь. |
| Конец урока | **4. Итог урока.**  **(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.  Оценивание смайликами.  Д\з: упр.1  ***Рефлексия* «Стратегия да\нет».**  -вам нравятся бабочки?  -гусеницы едят листья?  -бабочки бывают зимой?  -гусеницы превращаются в кокон?  -из кокона вылетают бабочки?  -из яйц вылупляются сразу бабочки? | | | |  |