**А.И.Аманкелди,**

учитель русского языка в начальных классах,

СШ №44 имени Ш.Смаханулы,

Жамбылская область, город Тараз

**История о маленьких гусеницах**

|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК 57.**  | **Дата: 18. 04.2019г** |
| **КЛАСС: 2 «Ә»** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения** | 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы; 2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания; 2.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе, роде с помощью учителя. |
| **Учебные цели** | Знают имена существительный и имена прилагательные. Понимают согласование имен прилагательных и имен существительных. Применяют в речи имена существительный и имена прилагательные. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** писать предложения по иллюстрации; согласовывать имена прилагательные с именами существительными; оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. |
| **Большинство учащихся смогут:** правильно употреблять в речи имена прилагательные и имена существительные; составлять рассказ по картинкам; высказывать простые оценочные суждения. |
| **Некоторые учащиеся смогут:** пересказывать текст, используя слова-описания. |
| **Языковая цель**  | **Полиязычие:** Яйца – жұмыртқа- eggГусеница– жұлдызқұрт- larvaКокон– жібек кұрты- pupaБабочка – көбелек-butterfly |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся имеют определенную базу знаний по теме на русском языке. Формулируют простые вопросы по содержанию текста, используя глаголы нужного времени. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | **1. Организационный момент.**Приветствие учащихся на трёх языках. Д\з: упр. 5 выучить наизусть Повторение прошедшего материала: Карточки с вопросами:Какое время года? Какой сейчас месяц? Какая сейчас погода? Как мы должны одеваться?Ученики загадывают друг другу загадки.**2. Актуализация знаний.****Спал цветок и вдруг проснулся,****Больше спать не захотел****Улыбнулся, потянулся,****Взвился вверх и улетел.****(Бабочка)** **-**Кто это? (показать картинку бабочки) C:\Users\Айгерим\Desktop\Новая папка\Без названия.jpg-Ребята, как вы думаете, о ком сегодня будем говорить? – о бабочке-Как бабочка будет на казахском?- А вы видели бабочек?- Какого цвета?- Красивые ли они?- Нравятся вам они?**Словарная работа.**Яйца – жұмыртқа- eggГусеница– жұлдызқұрт- larvaКокон– жібек кұрты- pupaБабочка – көбелек-butterfly |  |
| Середина урока | **3. Изучение нового материала.** **(И) Приём «Свободный микрофон»** Учитель предлагает прочитать текст и ответить на вопросы:+какая мечта была у гусеницы?+почему над ней смеялись?+что произошло дальше?+отказалась ли гусеница от своей мечты?**Ф.О «Яйца»****(К)** Учитель предлагает посмотреть видео поэтапного развития бабочки.- О чём этот фильм?**-**Работа в группах.I группа. Составляют по картинке простые вопросы. **C:\Users\Айгерим\Desktop\открытый\995775354e2b8052d2a9e9b3875cf42b.jpg**Критерий оценивания:-создает вопросы на основе иллюстрации-соблюдает тип текстаДескрипторы:-формулировать простые вопросы на основе иллюстрации-согласовывать имена прилагательные с именами существительнымиII группа. Записать по порядку рождение бабочки.Дескрипторы: -по иллюстрации определить рождение бабочки-правильно обозначить этапное развития**Ф.О «Гусеница»****Физминутка.** Игра «Жеребьевка»**Ф.О «Кокон»**Работа в рабочей тетради.Приём «Конструктор» Запишите пропущенные слова.У гусеницы была ...... . Она захотела стать ...... . Однажды она захотела ...... и уснула. А когда она проснулась она стала ....... .Дескрипторы:-понимать о чем говорится в тексте-правильно согласовывать имена прилагательные с именами существительными **Ф.О «Бабочки»**  | Учебникзадание 1.Учебникзадание 2.Учебникзадание 3Рабочая тетрадь. |
| Конец урока  | **4. Итог урока.****(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. Оценивание смайликами.Д\з: упр.1 ***Рефлексия* «Стратегия да\нет».**-вам нравятся бабочки?-гусеницы едят листья?-бабочки бывают зимой?-гусеницы превращаются в кокон?-из кокона вылетают бабочки?-из яйц вылупляются сразу бабочки? |  |