**Керимбаева Гульнара Саметовна,**

учительница русского языка и литературы

школы-гимназии Сарыкемер

Байзакского района Жамбылской области

**Лаймен Фрэнк Баум. «Удивительный Волшебник из Страны Оз»**

|  |
| --- |
| Тема урока: §70. Лаймен Фрэнк Баум.«Удивительный Волшебник из Страны Оз» |
| Школа – гимназия Сарыкемер |
| **Дата:** | **ФИО учителя Керимбаева Г. С.** |
| **Класс 6** | **Количество присутствующих**  | **Количество отсутствующих** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | Г6. 6.2.6.1 – оценивать высказывание (монолог/диалог), составленное с опорой на ключевые слова/план, с точки зрения полноты, логичности содержания;Ч7. 6.3.7.1 – извлекать необходимую информацию попредложенной теме из различных источников, сопоставляя полученные сведения; |
| **Ожидаемый результат** | **Все учащиеся смогут:**составить сюжетный кластер к каждой истории сказки «Волшебник из страны Оз»; определить приметы реального и волшебного мира; характеризовать героев; составлять диалог-расспрос междуглавными героями; конструировать самостоятельно высказывание и оценивать его с точки зрения полноты и логичности содержания; проводить исследовательскую работу по прочитанномупроизведению.**Большинство учащихся будут уметь:**согласовывать имена прилагательные с именами существительными; правильно употреблять наречия, служебные части речи; составлять постер на заданную тему. |
|  | **Некоторые учащиеся смогут:**составлять диалог, опираясь на текст;находить в тексте художественно-изобразительные средства |
| **Критерии успеха** | **Учащийся достиг цели обучения, если:**познакомится с творчеством известного писателя Лаймена Фрэнка Баума, основоположника американской литературной сказки;совершит путешествие по одной из известнейших сказок Баума«Удивительный Волшебник из Страны Оз»;будет излагать содержание прочитанных глав подробно, сжато, выборочно; осуществляя анализ и синтез; построит рассуждения. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:**строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи.**Ключевые слова и фразы:** *дровосек, фермер, серебряные башмачки***Используемый язык для диалога/письма на уроке:** русский.**Вопросы для обсуждения**: Что вы знаете о Лаймене Фрэнк Баума? |
| **Предыдущее обучение** | Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах, в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудиоматериалов, на анализ текста, наформирование грамотности речи. |
| **План** |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | **Ресурсы** |
| **0–2 мин** | **I. Организационный момент.**Создание коллаборативной среды.Приветствие учителя с учащимися. Образуя круг, обучающиеся объясняются друг другу, напоминая о хороших качествах собеседника, мотивируя их на урок. Проверка домашнего задания. | **слайд 1** |
| 0–3 минФ.О взаимнооценивание«Большой палец» | Метод «Ассоциации» Назовите ассоциации по слову, которое написано на карточке. Цель: позволяет задействовать образное мышлениеВывод по пройденному материалу и переход к новой теме. Слово учителя.-Ребята, вам понравилась девочка Герда?А сегодня мы познакомимся еще с одной сказочной героиней, которая своим поступком спасла многих и обрела себе новых друзей, а зовут ее Дороти. А вам знакомо это имя?**Чтение эпиграфа учителем.** Кто сам хороший друг, тот имеет и хороших друзей. Н.Макиавелли. | Компьютер Интерактивная доскаслайд 2 |
| Начало урока0–3 минФО взаимооценивание«Аплодисменты»0–3 мин | **Актуализация знаний.** **Выход на тему.**Верите ли вы, что название волшебной страны ОЗ связано с домашней картотекой писателя?»**(Деятельность учащихся) К** Прогнозирование учащимися темы урока.**Просмотр презентации «Волшебный мир Л.Ф.Баума»**Опережающее задание сильных учеников. Учащиеся выступают со своей презентацией.**Изучение нового материала****(К, И)** Упр. 1. Учитель предлагает ознакомиться с кратким содержанием начала сказки Баума«Удивительный Волшебник из Страны Оз». Со сколькими героями вы познакомились?Почему выделенные существительные пишутся с большой буквы?Примечание: на экране высвечиваются портреты героев (слайды) | Учебникслайд 3 |
| **Середина урока****0–5 мин****Ф.О взаимооценивание** **«Светофор»****0–3 мин****0–1 мин****Ф.О взаимооценивание** **«Светофор»** | **IV. Освоение изученного материала. (К) (Деятельность учащихся)** Упр. 2.Поисковое чтение текста. Учитель на базе текста задает вопросы, использует **приём «Атака вопросами».**– Прочитайте в хрестоматии главу 5«Освобождение Железного Дровосека» и ответьте на вопросы.1. Почему Страшила мог обходиться без еды?
2. Кого встретили Дороти и Страшила?
3. О чем попросил Железный Дровосек девочку?
4. Почему Железный Дровосек присоединился к ним? О чем он хотел попросить волшебника Оза?
5. Как Железный Дровосек помог Дороти и Страшиле?

**(Деятельность учащихся)** Ученики извлекают содержащуюся в тексте основную информацию по вопросам.**Словарная работа «Лоторейный барабан ».**Вытаскивают слова и объясняют значение и перевод слова.***Физкультурная минутка*** | Учебник**слайд 4**Мячик**слайд 5****Физкультая минутка.****Учебник** |
| 0–10 минФ.О взаимооценивание «Словесная оценка»Метод «Благодарю»Конец урока |  **Работа в группах (Г.И) (Деятельность учащихся)**Упр. 3. Прочитайте в хрестоматии главу 6«Трусливый лев» и сформулируйте по ее содержанию «тонкие» и «толстые» вопросы.**Метод «Большая стирка» Обучающиеся, написав на листочке вопросы, вывешивают их. Из параллельной группы, выбирая по одному вопросу, находят ответы.** 1. **Закрепление изученного материала**

**(И) (Деятельность учащихся)** Упр. 6. Выскажите свою позицию, ответив на вопросы. Использование метода «Шесть шляп мышления»* + Почему сказки имеют большое воспитательное значение? (Белая шляпа)
	+ Кто из героев повестей-сказок повлиял на ваше стремление что-то изменить в своем характере? Как именно? (Жёлтая и чёрная шляпа)
	+ Как вы думаете, в чем познавательное значение сказок? (Красная шляпа)
	+ Прокомментируйте эпиграф, данный в начале урока, выскажите свою позицию. (Зелёная шляпа)
	+ С каким настроением вы читали эти произведения? (Синяя шляпа)

**Г) Работа в группах** *Критерий оценивания:** познакомится с творчеством известного писателя Лаймена Фрэнка Баума, основоположника американской литературной сказки;
* совершит путешествие по одной из известнейших сказок Баума «Удивительный Волшебник из Страны Оз»;
* будет излагать содержание прочитанных глав подробно, сжато, выборочно; осуществляя анализ и синтез;
* построит рассуждения.

**Домашнее задание.**Упр. 8. Сочинить свою сказку, показав, что вам дорого в окружающем мире, или продолжить прочитанную сказку, добавив в нее свои персонажиРефлексияКак проходило занятие? Что было удачно?Что было неудачно?Что вы хотите изменить?В какой поддержке вы нуждаетесь?(И) (Деятельность учащихся) После рефлексии учащиеся заполняют таблицу. | слайд 6слайд 7 |