**Абдирова Г. М.,**

учитель русского языка и литературы,

Школа № 5 им Жамбыла

**Весна. Апрель – второй месяц весны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок №56** | **Дата: 12.04.2019** | **Класс: 3 Е** | **Предмет: русский язык** |  |
| **Цель:** | Дать представление о признаках весны, учить различать изменения в природе, происходящие весной |
|  **Задачи:** | 1. **Образовательные:**.

Научить детей видеть красоту, изменяющейся весенней природы1. **Развивающие:**

Развить у школьников творческую активность, умение и правильно и последовательно излагать свои мысли.Способствовать развитию техники чтения, умения отвечать на вопросы, навыков аудирования;1. **Воспитательные**

Привитие любви к природе и к окружающей среде |
| **Ожидаемый результат::** | Учащиеся закрепят знания о признаках весны, смогут самостоятельно составлять рассказ по картине, расширят словарный запас |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Ресурсы:** | Учебник для 3 класса, интерактивная доска, стикеры маркеры  |
| **Форма работы:** | Групповая работа, парная работа, индивидуальная работа |
| **Виды работ на уроке:** | Выполнение заданий по группам, представление отчетов групп, игра, синквейн.  |
| **Обарудование:** | Интернет ресурсы, слайды, сюжетные картиники, стикеры, оченочные листы, маркеры разноцветные, стикеры. |
| **Ход урока** |
| **Этапы** | **Время** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** |
| **Орг момент:** | 1 мин | Психологический настрой на урок- Прозвенел звонок сейчасВсе вошли спокойно в классВстали все у парт красиво-Вижу: класс мой – хоть куда!Мы начнем урок русского языка- Ребята, сегодня у нас необычный урок.Вы должны разделиться на две группы. На столе треугольники и квадратики выберите себе сигнальные карточки и поделимся на две группы. | Хором произносят четверостишие Деление учащихся на две группы |
| **Проверка домашнего задания:** | 5 мин | Собрать информацию о весне.Написать эссе на тему: «Весна» | 1. Пересказ
2. Письменное задание
 |
|  |  | **Чтение загадки (слайд)**Тает снежок, ожил лужок | Слушают отгадывают загадку, определяют темуурокаОтветы учащихсяЗапись в тетради |
| День прибывает Когда это бывает? -Как вы думаете, как будет называться сегодняшняя тема урока?- Молодцы, именно о весне мы будем сегодня говорить.Тема урока:**«Весна»Апрель-второй месяц весны** |
| **Просмотр видеофиль****ма** | **3 мин** | -А теперь, ребята, даваите посмотрим видеоролик о Весне | Слушают, наблюдают за изменениями в природе |
| **Стадия вызова** | **4 мин** | **Мозговои штурм (слайд)**Какие изменения происходят весной ?Какие изменения принесла весна?Назовите весенние месяцы?Первая весна - света. Это какой, по-вашему, месяц? (Март.) Почему? (Потому что дни стали длиннее, небо светлее.)Вторая весна - весна воды. Это какой месяц? (Апрель.) Почему? (Потому что в апреле начинается таяние льдов, разлив рек, наводнения. В этом месяце всегда много воды.)- А весна травы, цветов – это какой месяц? (Это май, потому что в мае цветут сады, распускаются листья на деревьях.)- А кто знает, какая птица весну открывает? (Весну открывают грачи. В народе считают, что с прилетом грачей начинается весна.)- Как ещё в народе говорят о грачах? (Грач на горе - весна на дворе.Составление кластера Весна | Участвуют в беседеУчащиеся составлют кластер |
| **Стадия осмысления** **Работа с учебником:** | **10 мин**7мин | 1. **Чтение текста**. Упр №1 стр 162

-Ребята как вы думаете о чем этот текстА как можно его озаглавить?А теперь у нас словарная работа.2) **Словарная работа** СлайдОчищает (очистить)- тазалайды (тазалау)Белят (белить)- ақтайды (ақтау)Сеют (сеять) – себеді (себу)Составьте предложения с этими словамиРабота с текстомС каждой группы по 1 ученику читают текст Апрель, а затем учащиеся читают текст по цепочке, по одному предложению. Затем обсудим в группе и ответим на вопросы. | Прослушивание текста  |
| Чтение жужжащее и по цепочке |
|  |  | **Стратегия Интервью**  |  Одна группа читает вопросы вторая –отвечает на них |
| **Физминутка** | **2 мин** | * Вы, наверное, устали?
* Ну тогда все дружно встали.
* Ножками потопали.
* Ручками похлопали.
* Подтянулись и присели, а теперь за парты сели.
* Глазки крепко закрываем, дружно до пяти считаем.
* Открываем, поморгаем и работать продолжаем.
 |  |
| **Закрепление** |  | * Минута чистописания: Слива, груша

вишня, яблоня, береза, виноград, морковь  | Запись в тетради |
|  **Группов-ая и индивид-уальная работа**  |  | **Упр. 2 у доски по одному ученику**1 гр упр. 32 гр упр. 4 | Уч-ся работают в группе и индивидуально |
| **Групповая работа и взаимопро****верка групп:** |  | **Защита постера слайд**Вы должны подготовить постер, нужно рассказать о том, что нужно знать и уметь, чтобы беречь природу. - Какие вы молодцы, все правильно и интересно рассказали. | Ответы учащихся |
|  |  | **Дидактическая игра «Доскажи словечко» Слайд**Ручейки бегут быстрее,Светит солнышко теплее.Воробей погоде рад.Заглянул к нам месяц? … В домик свой скворец вернулся,А в лесу медведь проснулся.В небе жаворонка трель.Кто же к нам пришёл? *…* В белый цвет оделся сад.Пчёлы первые летят.Гром грохочет. Угадай,Что за месяц это? … |  |
| **Синквейн:** | Давайте сделаем выводы я вам даю два слово составьте с этими словами синквейн 1 гр на тему «Весна» 2 гр на тему «Подснежник» |
| **Итог урока:** |  | -И так, ребята, над какой темой мы работали сегодня? | Ответы учащихся |
| **Домашняя работа:** |  | Упр, стр. 164 устно, упр. 6 выучить наизусть.Читать и пересказать текст Апрель- второй месяц весны | Запись в дневнике |
| **Рефлексия:** | * Чему мы научились на уроке?
* Что было интересно на уроке?
* Что больше всего понравилось на уроке?
* А чтобы я поняла, что вы хорошо усвоили тему нашего урока, напишите на стикерах.
 | Учащиеся приклеивают стикеры, соответствующие смайлику |